

SOMMAIRE

N°	Tableau des Contenus	N° de Page
1.	Compréhension des écrits	4 – 12
2.	Production écrite	13 – 19
3.	Grammaire	20 - 68
4.	Apprenons le Français	69 – 107
5.	Enchanté	108 – 135
6.	Fiche d'exercices	136 – 188
7.	Contrôle continue	189 - 222
8.	Lexique	223 - 244
9.	Phonétique	245 - 246
10.	Tableaux de Conjugaison	247

GRAMMAIRE

N°	Tableaux des Contenus	N° de Page
1.	Les articles définis et indéfinis	20 – 21
2.	Les conjonctions	22
3.	Les adjectifs Possessifs	23 – 24
4.	Les adverbes de Quantité	25
5.	Les verbes irréguliers	26 – 28
6.	L'adjectif « tout »	29
7.	Les noms féminine et pluriel	30-31
8.	La négation	32
9.	Des professions	33 – 34
10.	Les adverbes	35 – 36
11.	L'interrogation	37 – 38
12.	Les expressions négatives	39
13.	Les verbes pronominaux	40 – 42
14.	Les adverbes interrogatifs	43 – 45
15.	Des prépositions	46 – 47
16.	Le passé composé avec « avoir »	48 –49
17.	Le passé composé avec « être »	50 – 51
18.	L'impératif	52 – 53
19.	Le passé composé des verbes pronominaux	54
20.	Le futur Simple	55
21.	Le futur des verbes irréguliers	56 – 57
22.	Le futur Proche	58 – 59
23.	le passé récent	60
24.	Mettez en ordre	61 – 64
25.	Corrigez les fautes	65 – 67
26.	Mettez le dialogue en ordre	68

LEXIQUE

N°	Tableau des contenus	N° de Page
1	Le corps	223
2	Ma maison	224
3	Les vêtements	225
4	La famille	226
5	Les animaux	227
6	Les objets de la classe salle de classe	228
7	Les chiffres	229 – 230
8	Les légumes	231
9	Les fruits	232
10	Les saisons	233
11	Les jours de la semaine	234
12	Le mois de l'année	235
13	Les aliments	236
14	Les couleurs	237
15	Les fournitures Scolaires	238
16	Les transports	239
17	Mon salon	240
18	Les sentiments	241
19	Les loisirs	242
20	Ma cuisine	243
21	Découvrir la France	244

Compréhension écrite

Compréhension – 1

Une lettre de Paris

Chère Louise,

Ça va ? Tu sais, je suis à Paris depuis un mois. J'habite dans un petit appartement avec une amie de classe. C'est très confortable et beau. C'est ma première lettre en français. À une française ! Je vais aussi écrire à mon professeur de français ! Quel courage, n'est-ce pas ? Le lycée est un peu loin de notre appartement et nous n'avons pas de voiture. Nous allons au lycée à pied ou par le bus. Je suis en deuxième année de français. Il y a vingt-cinq étudiants dans ma classe, des étrangers de nationalités différentes : des Anglais, des Espagnoles, des Suisses, des Américains et même des Indiens. J'aime bien le professeur de Français : un jeune homme, très amusant. Un français vraiment typique !

J'espère te rencontrer dans deux semaines. Décris-moi ta ville et ta vie à Toulouse.

À bientôt

Marie

- 1) Dites vrai ou faux :
 - a) L'école est près de son appartement _____.
 - b) Le professeur est amusant _____.
 - c) Marie va rencontrer Louise dans un mois _____.
- 2) Choisissez la bonne réponse :
 - a) Qui écrit la lettre ?
 - I. Louise
 - II. Maria
 - III. Anglais
 - b) Décrivez l'appartement.
 - I. Petit, beau et confortable
 - II. Grand et beau
 - III. Petit et laid
 - c) Pourquoi maria aime-t-elle son professeur de français ?
 - I. Car il est un vieil homme.
 - II. Car il est un jeune homme très amusant.
 - III. Car il est beau.

3) Écrivez le contraire du texte (premier/première/jeune/ancien) :

- i. Dernière : _____.
- ii. Vieux : _____.

Compréhension – 2

La famille Doillon

C'est une famille qu'habitent à Paris dans un grand appartement comme beaucoup d'autres familles. Ils ont un appartement au septième arrondissement. Il y a 6 pièces dans l'appartement qui est au huitième étage. Il y a quatre personnes dans la famille, la mère, le père, le fils Philippe (14 ans) et la fille Laura (10 ans). Aujourd'hui, la famille va dîner dans un restaurant.

1. Répondez aux questions :
 - a) Il y a combien de pièces dans l'appartement ?
 - b) Où est l'appartement ?
 - c) Combien de personnes y-a-t-il dans la famille ?
2. Donnez l'infinitif :
 - a) Est _____.
 - b) A _____.
 - c) Habitent _____.
 - d) Va _____.
3. Dites vrai ou faux :
 - a) Laura a 14 ans
 - b) Les Doillon dînent à la maison
4. Remplissez les blancs :
 - a. Ils _____ en inde.
 - b. Je vais au _____ le soir.
 - c. _____ Est le capital de la France.
5. Vous invitez votre ami pour votre anniversaire.
6. Complétez avec les expressions d'avoir.
 - a. Je _____ vais dîner dans un restaurant.
 - b. Elle veut se coucher parce qu'elle _____.
 - c. Nous n'aimons pas les chiens, nous _____ des chiens.
 - d. Je veux boire de l'eau. Je _____.
 - e. Je _____ un stylo pour écrire.
7. Complétez avec l'expression de faire.
 - a) C'est mon anniversaire donc ma mère _____.

- b) Mon père _____ il va partir en France.
- c) Aujourd'hui il _____ donc je _____.
- d) Elle _____ dans le jardin.

Compréhension – 3

Dans la cafétéria de l'école

Les trois amies Maria, Pauline et Sophie discutent de leur dernier week-end.

Marie : Tu as l'air très Heureuse aujourd'hui. Pourquoi ?

Sophie : Moi, j'ai passé un week-end magnifique. Mes parents et moi, nous sommes allés à la plage pour faire tout ce que je veux.

Marie : c'est formidable ! Et moi, j'ai fait beaucoup de shopping avec maman.

Pauline : Très bien ! Qu'est- ce que tu as acheté ?

Marie : J'ai pris un manteau gris, un chapeau noir et une robe rouge. Et toi Pauline ? Qu'est- ce que tu as fait ?

Pauline : j'ai rendu visite à mes grands- parents à la campagne.

Marie : Tu as une grande famille. N'est- ce pas ?

Pauline : Oui, bien sur ! Ma famille est aussi très gentille. J'ai beaucoup joué avec mes cousins là- bas.

Un autre ami Denis rejoint les trois amis

Marie : Salut Denis ! Tu es en retard. Pourquoi ?

Denis : J'ai été chez moi avec mon cousin Jean. Nous avons décoré la maison.

Pauline : Pourquoi ? Pour quelle occasion ?

Denis : C'est mon anniversaire demain !

Pauline : Amuse- toi bien !

1. Cochez et écrivez :

- a) La famille de Sophie est allée à la plage .
 - a) Hier
 - b) Le week- end dernier
- b) « Nous avons décoré la maison ». Qui a décoré la maison ?
 - a) Les amis
 - b) Denis et Jeun
- c) Marie a acheté un _____ noir.

a) Chapeau

b) Jupe

- d) Pauline a rendu visite à ses _____ .
 - a) Amis
 - b) Grands- parents

2. Dites vrai ou faux :

- a) Pauline a joué _____.

- b) Marie a fait beaucoup de shopping _____.
- c) Sophie a passé un week-end magnifique _____.
3. Trouvez le contraire du texte
- a) Petite _____.
- b) Blanc _____.

Compréhension – 4

Anniversaire de Paul

Demain, c'est l'anniversaire de Paul. C'est la récré et il invite ses amis chez lui pour fêter son anniversaire.

Paul : Salut ! C'est mon anniversaire demain. Je veux inviter mes amis pour fête.

Valérie : Super ! À quelle heure est-ce que la fête commence ?

Paul : La fête commence à 6 heures du soir.

Denis : Est-ce qu'il y a des activités aussi ?

Paul : Oui, il y a beaucoup d'activités. Nous pouvons chanter, danser et jouer aussi. Soyez à l'heure, s'il vous plaît.

Le jour de l'anniversaire.

Paul et son père décorent la maison avec des guirlandes et des ballons. Tous les amis viennent. La mère de Paul prépare un gâteau au chocolat pour tous. Il y a beaucoup d'autres plats délicieux. Paul coupe le gâteau. Il est très content. Son père met de la musique. Paul et ses amis commencent à danser. Ils jouent à des jeux vidéo et ils regardent des dessins-animés. Quelle surprise ! papa donne un vélo à Paul comme cadeau d'anniversaire. Paul montre son vélo à tous ses amis. Le soir, il reçoit beaucoup de cadeaux. Vraiment ! C'est un jour fantastique pour Paul.

Q1. Répondez :

- a) Qu'est-ce que Paul reçoit comme cadeau ?
- b) Qu'est-ce que les amis font pendant la fête de Paul ?

Q2. Cochez et écrivez la bonne réponse :

- a) Je décoore la maison avec des _____(anniversaire/guirlandes/repas).
- b) Paul reçoit beaucoup de _____ (gâteaux/chapeaux/cadeaux).
- c) La fête commence à _____(6h/5h/7h).
- d) Paul et ses amis commencent à _____ (chanter/danser/jouer).

Q3. Donnez l'infinitif du verbe :

- a) Est – _____.
- b) Prépare- _____.

Compréhension – 5

Une ville en France

Cannes est une ville en France. Elle est très célèbre pour « le festival de Cannes ». C'est un festival annuel qui a organisé dans la deuxième semaine de mai. Beaucoup d'acteurs et d'actrices du monde vont à Cannes pour ce festival. À droite de Cannes, on a Arles, une autre ville de France et à gauche, il y a Méditerranée. Cannes est située au sud de la France.

1. Répondez aux questions suivantes :

- a) Pourquoi Cannes est-elle très célèbre ?
- b) Quand est-ce que le festival de Cannes, a-t-il organisé ?
- c) Qu'est-ce qu'il y a à droite de Cannes ?

2. Trouvez le contraire du texte :

- a) Contre _____ (très/pour)
- b) Viennent _____ (organisé/vont)
- c) Nord _____ (sud/mer)
- d) À gauche _____ (à droite/annuel)

3. Trouvez dans ce texte :

- a) Deux professions : _____.
- b) Deux directions : _____.
- c) Deux prépositions : _____.

4. Dites vrai ou faux :

- a) Plusieurs acteurs et actrices vont à Cannes pour ce festival _____.
- b) Arles est située au nord de Cannes _____.
- c) À droite de Cannes, il y a la mer Méditerranée _____.
- d) Le festival annuel est organisé dans la deuxième semaine de mai _____.

Compréhension - 6

La pianiste

Je m'appelle Linda. Je suis une pianiste. J'ai commencé à étudier le piano quand j'avais 3 ans. Maintenant j'ai dix ans. Je joue du piano à l'orchestre junior à l'université. Nous donnons un concert deux fois par an. Je pratique toujours la nouvelle musique pour le concert prochain. Pendant l'année scolaire, je prends quatre leçons de piano chaque semaine de mon professeur de piano, Mme Taylor.

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

Elle enseigne des leçons de piano à l'université. En été, je prends deux leçons chaque semaine. Je pratique jouer du piano environ dix heures chaque semaine. Je pratique très dur parce que je veux apprendre tout au sujet de jouer le piano.

Le piano est un instrument très intéressant à jouer. J'aime lire les notes, déplacer mes doigts sur les clefs et écouter la bonne musique.

1. Répondez par une phrase complète :

- a. De quel âge elle a commencé à étudier le piano ?
- b. Pourquoi elle pratique très dur ?

2. Complétez avec un mot/ des mots du texte :

- a. Il y a très bon _____ au stade. (pianiste/orchestre/concert)
- b. Je vais _____ la langue française.
(commencé/apprendre/enseigne)
- c. Il faut travailler _____(étudier/environ/dur)
- d. Le professeur _____ les étudiants. (scolaire/enseigne/étudier)

3. Dites vrai ou faux :

- a. Linda joue du piano depuis sept ans _____.
- b. Elle prend quatre leçons de piano en été _____.
- c. Elle veut devenir la pianiste après les études _____.
- d. Elle prend la leçon de piano à l'université _____.

Compréhension - 7

Au restaurant

Isabelle : Allô Caroline ! ça va ?

Caroline : oui ça va. Et toi ?

Isabelle : Je vais très bien. Qu'est- ce que tu fais ?

Caroline : Aujourd'hui c'est l'anniversaire de ma mère. Je fais un gâteau au chocolat et maintenant je fais crêpes.

Isabelle : Ah ! bien. Où vas- tu dîner avec ta famille ?

Caroline : peut- être dans un restaurant Chinois parce que ma mère aime la cuisine Chinois.

Isabelle : Qu'est- ce que tu fais demain ?

Caroline : Pourquoi ?

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

Isabelle : viens chez moi ! Nous allons à la plage. Ensuite nous jouons tennis.

Caroline : D'accord, à demain.

Isabelle : À demain.

1. Répondez aux questions :

- a) Que fait Caroline ?
- b) Qu'est- ce qu'isabelle et Caroline font demain ?

2. Complétez avec un mot du texte :

- a) _____ C'est le 14 août.
- b) Les _____ sont délicieuses.
- c) Je ne préfère pas la _____ japonaise.
- d) Il ne mange pas pour son _____.
- e) Ma sœur ne comprend pas le _____.

3. Donnez l'infinitif du verbe :

- a) Viens _____.
- b) Joue _____.
- c) Déteste _____.

Compréhension - 8

Vacances

Je m'appelle Carlton. Hier samedi, nous avons décidé d'aller à la campagne. Le dimanche matin nous partons très tôt. Il fait beau et un temps splendide. C'est le premier jour du printemps. En route, nous verrons beaucoup de fleurs de toutes sortes de couleurs. Nous sommes environ 18 personnes au total. Il est 5h00 et tout le monde est curieux :

Mon grand- père : Alors, est- ce que tout est prêt ? On peut partir ?

Ma mère : Oui, bien sûr !

Mon oncle : Et pour le vin, on prend combien de bouteilles ?

Mon père : Non, on ne prend pas du tout de vin...

Mon oncle : Mais pourquoi ?

Mon grand- père : N'inquiète pas !!Laissez- lui !! on va prendre trois bouteilles de vin rosé je pense que c'est bien suffisant !

Ma sœur : Mais nous, on ne veut pas aller à la campagne, on veut aller à la plage !

Ma tante : Non ma chérie, on ne va à la campagne. Si vous ne voulez pas y aller, vous restez à la maison tout seul ! En plus, il fait encore trop froid pour se baigner !

Mon grand- père : Allons, les enfants ! Nous allons bien nous amuser. Nous allons faire une chasse au trésor. En fait, je connais la forêt pour la jouer ! Nous allons là-bas aujourd'hui ! Mais attention, c'est un secret !

Mes cousins : Super ! On va à la chasse au trésor !

Mon père : Alors, maintenant, c'est- bon, on peut partir ?

Les enfants : Oui ! On y va ! Il est 5h30. Enfin, tout le monde monte en voiture, et une journée inoubliable commence !

1. Remplissez des blancs avec des mots :

- a) J'aime les _____des fleurs. (beau/couleurs/curieux)
- b) _____,j'ai écrit mon examen de DELF B2.(aujourd'hui/enfin/hier)

2. Répondez aux questions :

- a) Il y a combien de personnes qui vont à la campagne ?
- b) Est- ce que les enfants peuvent baigner ?

3. Donnez la forme infinitive du verbe :

- a) Restez
- b) sommes

Compréhension - 9

La fille est malade

Il y a une fille qui s'appelle Isabelle. Elle est malade. Elle a de la fièvre. Le thermomètre est monté à 39 degré. Sa mère a peur et son père a téléphoné au médecin. Le médecin est venu tout de suite et il a ausculté la petite fille. Il a pris la température encore une fois. Il a dit à sa mère « ce n'est rien. J'ai examiné la petite fille. Elle a froid. Je vais faire une ordonnance. Je vais donner un fortifiant car elle est aussi un pneumonie et elle ne veut pas manger » Son père ira cher ces médicaments chez le pharmacien. Sa mère garde l'enfant à la maison. Dans quelques jours, elle se guérira (recover) et elle recommencera à jouer. Sa mère a remercié le médecin et a

demandé le certificat médical l'a fait tout de suite. Sa mère donne les honoraires et dit au revoir.

1. Répondez aux questions :

- a. Comment s'appelle- la fille ?
- b. Est- ce qu'elle a froid ?

2. Remplissez les blancs avec un mot du texte :

- a. Mon amie est _____.
- b. Elle a de la _____.

3. Dites vrai ou faux :

- a. Le médecin a ausculté son père _____.
- b. Elle va passer quelques jours à la maison _____.

4. Traduisez :

- a. Encore _____.
- b. Faire _____.

5. écrivez la forme infinitive :

- a. Recommencera _____.
- b. Demande _____.

Production écrite

1. L'invitation à ses amis pour fêter l'anniversaire :

Lundi, le 14 avril

Chères amies,

Salut ! C'est mon anniversaire demain. Je veux vous inviter pour anniversaire. Ça commence à 6 heures chez moi.

Il y a beaucoup d'activités pour nous. Venez à l'heure ! On va s'amuser. À demain !

Bises

Elsa

2. Décrivez votre dernier weekend au passé composé :

- J'ai passé un week-end magnifique.
- Le dernier week-end, Je suis allé à Ambience Mall avec ma famille.
- Nous avons fait beaucoup de shopping.
- J'ai acheté un tee-shirt et un pantalon.
- Mon frère a acheté un manteau gris.
- Puis, nous sommes allés au cinéma pour voir le film 'super 30 '.
- Enfin, nous avons pris le dîner dans un bon restaurant.

→ Nous avons un jour mémorable.

3. Ecrivez une lettre à votre ami en décrivant votre ville :

Delhi, le 12 février

Cher Paul,

Comment allez-vous ? J'ai reçu ta lettre hier. Tout va bien ici. Maintenant, il fait beau à Delhi, le printemps commencera dans un mois. Il y a beaucoup de beaux monuments comme « Lotus temple », « Qutub minar » et « Red fort ». Il faut visiter le temple d'Akshardham qui est au milieu de Delhi. Il y a aussi beaucoup de beaux magasins où tu peux acheter toutes sortes de choses indiennes. Delhi est la capitale de l'Inde. Cette ville est très populaire parmi les touristes. Viens chez moi avec ta famille.

Réponds-moi vite !

Bises,

Robert

4. Le jour dans votre chambre avec vos meilleurs amis :

Hier, j'ai invité mes quatre amis chez moi. Nous avons bavardé beaucoup en regardant le film dans la chambre. Après avoir le film, nous avons essayé de cuisiner le déjeuner. Puis, nous avons mangé nos plats favoris. Alors, j'ai raconté mes

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

vacances de Paris. J'ai montré tous les choses que j'ai acheté de Paris. Le soir, nous avons goûté et nous avons pris un petit verre de jus de fruits. Nous nous amusons beaucoup !

5. L'endroit ou le monument vous avez visité :

La semaine dernière, j'ai visité les monuments à paris avec ma famille. C'est la capitale de France. C'est une grande ville. Il y a beaucoup de monuments très connu comme la tour Eiffel, Le Notre-Dame, Le Louver, Le centre Pompidou etc. il y a aussi l'euro Disney. Moi et ma sœur avons acheté beaucoup de choses. Nous avons essayé beaucoup de plats favoris. Nous avons pris beaucoup de photos de notre famille.

6. Décrivez votre jour mémorable :

- 1) Mon jour préféré quand j'ai passé le jour avec mes amis. Je suis allé voir le film avec eux.
- 2) Le film était très intéressant.
- 3) Après le film, nous sommes allés pour le déjeuner dans un bon restaurant.
- 4) Nous avons pris les photos puis nous avons fait de l'achat.
- 5) Nous avons acheté beaucoup de choses comme des vêtements etc. Nous nous sommes amusés beaucoup.

7. La bibliothèque française :

- 1) La bibliothèque est un endroit où on trouve les nombres livres, les journaux et les magazines.
- 2) On peut aussi trouver des bande-dessinées, des romans, des revues etc.
- 3) Il y a des règles que on doit suivre.
- 4) Pour s'inscrire, il faut avoir une carte d'identité et une autorisation des parents, c'est obligatoire.
- 5) On peut emprunter les livres .
- 6) Les étudiants qui ne peuvent pas acheter les livres, ils peuvent remettre les livres.
- 7) On doit se faire dans la bibliothèque.

8. La visite à la papeterie :

Le vendeur : Bonjour madame ! Que décrivez-vous ?

Valérie : Est-ce que vous désirez quelque chose ?

Le vendeur : oui, bien sûr ! Combien de stylos avez-vous ?

Valérie : je veux deux stylos. Je veux aussi des gommes et des tailles crayons.

Valérie : combien ça fait ?

Le vendeur : ça fait 10 euros. Voilà votre paquet.

Valérie : Et voilà l'argent. Merci beaucoup.

9. Vous êtes en vacances. Ecrivez une lettre à votre ami :

Mangé, beaucoup, attends, à bientôt, parents.

Cher rishit,

Comment vas-tu ? Je suis à paris avec mes _____ La vie est plus calme que Delhi.
Nous restons depuis quatre jours.

Nous avons acheté les chocolats de paris. C'est la ville capitale de France. J'ai visité la
belle cathédrale est les musées. Nous avons _____ beaucoup de choses comme
les pains, les fromages etc. Nous avons pris _____ de photos. Je m'amuse
beaucoup. J'attends la lettre.

À bientôt !

Aditya

10. La visite à la boulangerie :

Le vendeur : Bonjour madame ! Que désirez- vous ?

Isabelle : Bonjour monsieur ! Est-ce que vous avez du pain.

Le vendeur : Oui, Bien sûr ! Combien de paquets voulez-vous ?

Isabelle : 2 paquets.

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

Le vendeur : Attendez ! Désolé ! Je pense que je n'ai pas de pain.

Isabelle : Pas de problème. Je veux aussi deux gâteaux au chocolat.

Le vendeur : Voilà vos gâteaux.

Isabelle : Combien ça fait ?

Le vendeur : ça fait 25 euros payer à la caisse.

11. Comment j'ai passé mes vacances d'été ?

- Je suis allé chez mes grands-parents à la campagne.
- J'ai appris la natation avec mes amis.
- Je suis allé à Goa pour une semaine avec ma famille.
- J'ai complété mes devoirs d'école.
- J'ai fait beaucoup de shopping pour mon anniversaire.
- je me suis bien amusé.

13. Denis envoie un mél :

À : atul 98@gmail.fr

De : denis@gmail .fr

Salut, comment ça va ? Aujourd'hui je vais rester dans ma chambre car je suis très fatigué. Hier, j'ai fêté mon anniversaire avec tous mes amis. J'ai reçu beaucoup de cadeaux. Marie a apporté une montre pour moi. Pierre et Jean m'ont offert des

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

jeux vidéos. Sophie a donné un veston bleu et mes parents, ils m'ont acheté un vélo. Quelle surprise.

Nous avons fait beaucoup de choses. Le matin, maman a fait des crêpes et l'après-midi, j'ai décoré la salle avec mes copains. Le soir, maman a mis le gâteau au chocolat à table et a allumé les bougies. Moi, j'ai soufflé les bougies et coupé le gâteau. nous avons vu un film. Nous avons écrit des messages amicaux. J'ai mis un disque et Nous avons beaucoup dansé. C'était vraiment une soirée inoubliable.

Comment vas-tu fêter ton anniversaire ? écris-moi !

Bisous,

Denis

GRAMMAIRE

Les Articles Définis

	With masculine noun	With feminine noun
Singular	Le (l')	La (l')
Plural	Les	Les

*****le** and **la** change to **l'** when they are used in front of a word starting with a vowel and most words starting with **h**.

NOMS	NOUNS	NOMS	NOUNS
Les ailes (f)	Wings	Le front	Forehead
L'autre	Other	Le fruit	fruit
Le bec	Beak	Le genou	knee
La bouche	Mouth	La hanche	hip
Le bras	Arm	La jambe	leg
La chanson	Song	La joue	cheek
Les cheveux (m)	Hair	Le jus de fruits	fruit juice
Le chien	Dog	Les lèvres (f)	lips
Le ciel	eyelash	La main	hand
La classe	Class	La maison	house
Le corps humain	human body	Le menton	chin
Le cou	Neck	La musique	music
Le coude	elbow	Le nez	nose

La cuisse	thigh	L'œil	eye
Les dents (m)	teeth	L'oreille (f)	ear
Le doigt	finger	L'orteil (m)	toe
Le dos	Back	La patte	paw
L'estomac (m)	Stomach	Le pied	foot

Les Articles Indéfinis

	With masculine noun	With feminine noun
Singular	Un	Une
Plural	Des	Des

Noms	Nouns
Un roi	A king
Un chien	A dog
Un jardin	A park
Une reine	A queen
Une souris	A mouse
Une porte	A door
Des chiens	(some/any) dogs
Des souris	(some/any) mice
Des amis	(some/any) friends

CONJUNCTIONS (CONJUNCTIONS)

→ Conjunctions are used to join two short sentences into longer one.

Conjonction	Anglais	Exemple
Parce que, parce qu' (before vowels)	because	Elle mange parc qu' elle a faim.
Et	and	Il danse et il chante.
Mais	but	Il fait beau mais elle ne sort pas.
Quand	when	Elle aime sortir quand il fait beau.
si, s' (before 'il')	if	Elle va à la plage s' il fait beau.
Puis	then	Elle va à la plage puis elle joue dans l'eau.
Ou	or	Mange-t-elle du chocolat ou des bonbons ?
Donc	therefore	Il n'y a pas de lait donc elle va à la crèmerie.

Les Adjectifs Possessifs

→ In French, the possessive adjectives agree with the object possessed.

- Ex : 1. her/his book : **SON** livre
 2. her/his Mother : **SA** mère
 3. her/his Parents : **SES** parents

→ The feminine singular forms **ma, ta, sa,** become **mon, ton, son** before a vowel.

Ex : une amie, **mon** ami, **ton** amie, **son** amie.

Possessor	Possessor	Les adjectifs possessifs		
		Singular Masculine	Singular Féminine	Plural
Je	My	mon	Ma	Mes
Tu	your	ton	Ta	Tes
Il	His	son	Sa	Ses
Elle	Her	son	Sa	Ses
Nous	Our	notre	notre	Nos
Vous	your	votre	votre	Vos
Ils	their	leur	leur	Leurs
Elles	Their	leur	leur	Leurs

EXEMPLES

Singular Masculine	Singular Féminine	Plural
mon père	ma mère	mes parents

Ton frère
son oncle
son oncle
notre oncle
votre père
Leur frère
leur amie

ta sœur
ton tante
ton fille
notre tante
votre mère
leur sœur
leur amie

tes cousins
ses amis
ses enfants
nos cousins
vos parents
leurs cousins
leurs amis

Les Adverbes De Quantités

1. Beaucoup de – a lot
2. Trop de – too much/too many/a lot(negative)
3. Un peu de- a little of/few.
4. Assez de – enough.
5. Moins de – less of.
6. Plus de – more of.
7. Tant de – so much.
8. Combien de – how many.
9. Combien – how much.

NOTES – 1) The above words are also known as “ countable quantity “ because they express a fixed amount.

2) ‘De’ will not (X) change its form to du, de la , de l’ or des. It can be de or d’

3) “ Plus de / moins de” is used to compare between two things. They are always followed by “Que” . which means ‘than’ in English.

Eg. Pierre a moins de romans de noémie.

4) Before uncountable nouns , adverbs of quantity can be used to specify the quantity of those items.

Les Verbes Irréguliers (Exceptional verbs)

1) Exceptional « er » verbs :

Acheter (to buy)

Radical – achet

J'achète

Tu achètes

Il/elle achète

Nous achetons

Vous achetez

Ils/elles achètent

***Exceptional rule : We put the accent 'è' grave except nous and vous.

Commencer (to start)

Radical – commenc

Je commence

Tu commences

Il/elle commence

Nous commençons

Vous commencez

Ils/elles commencent

***Exceptional rule : In nous form we put (ç) the accent under c.

Appeler

(to call)

J'appelle

Tu appelles

Il/elle appelle

Nous appelons

Jeter

(to throw)

Je jette

Tu jettes

Il/elle jette

Nous jetons

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

Vous appelez

Vous jetez

Ils/Elles appellent

Ils/Elles jettent

***Exceptional rule : Except nous and vous , we double the consonant before the letter of 'er' verb.

2) Exceptional « ir » verb

Ouvrir (to open)

Radical : Ouvr

J'ouvre

Tu ouvres

Il/elle ouvre

Nous ouvrons

Vous ouvrez

Ils/elles ouvrent

***Exceptional rule : we add 'er' ending in 'ir' verb.

Voir (to see)

Radical : voi

Je vois

Tu vois

Il/elle voit

Nous voyons

Vous voyez

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

Ils/ells voient

***Exceptional rule : the radical changes in nous and vous form, 'l' changes to 'y' and re endings are added to it.

3) Exceptional 'er' verb:

Aller (to go)

Je vais

Tu vas

Il/elle va

Nous allons

Vous allez

Ils/elles vont

Two important verb :

Avoir

(to have)

J'ai (i have)

Tu as (you have)

Il/elle a (he/she have)

Nous avons (we have)

Vous avez (you have)

Ils/elles ont (they have)

Être

(to be)

Je suis (I am)

Tu es (you are)

Il/elle est (he/she is)

Nous sommes (we are)

Vous êtes (you are)

Ils/elles sont (they are)

L'adjectif "Tout"

→ The adjective **tout** agrees with the noun it qualifies. 'Tout' precedes the **definite articles, possessive or demonstrative adjectives**.

→ Ex : **Tous** les garçons et **toutes** les filles.

Tous mes amis et **toutes** mes cousines.

Tous ces cahiers et **toutes** ces cartes.

*****Note** : **Tout** is also used in expressions like **tout le monde** – everybody, everyone, **tout le temps**- all the time.

	Singular	Pluriel	Exemple
Masculine	Tout (le)	Tous (les)	Tout le livre, tous les garçons
Féminin	Toute (la)	Toutes (les)	Toute la classe, toutes les femmes

Le pluriel des noms

1. Most nouns are made plural by adding s to a singular noun.

EXEMPLE: Le/un garçon - les/des garçons

Le/un bonbon – les/des bonbons

La/une fille – les/des filles

La/une glace – les/des glaces

2. Nouns ending with –s,-x,-z in the singular, do not change in the plural.

EXEMPLE:Le/un fils – les/des fils

La/une croix – les/des croix

Le/un nez – les/des nez

3. Nouns ending with –eau and –eu normally take an –x in the plural.

EXEMPLE:Le/un gâteau – les/des gâteaux

Le/un feu – les/des feux

L'eau – les eaux

4. Certain nouns ending with –ou take –x in the plural.

EXEMPLE: Le/un bijou – les/des bijoux

Le/un caillou – les/des cailloux

Le/un genou – les/des genoux

Le/un chou – les/des choux

5. Most of the nouns ending with –al take –aux in the plural.

EXEMPLE: Le/un journal – les/des journaux , Le/un signal – les/des signaux

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

La Négation

- ☐ To form a negative sentence in French, one must use two words : **ne** and **pas**.
- ☐ **Ne** is placed before the verb and **pas** after the verb.

EXEMPLE : Je parle français. (Affirmatif)

Je **ne** parle **pas** français. (Négatif)

***Ne** becomes (**n'**) before the vowels a, e, l, o, u, y and silent "h".

EXEMPLE : Elle **n'**aime **pas** le chocolat.

ARTICLE INDEFINI & ARTICLE PARTITIF changes to DE/D'

EX : Elle a un stylo.

Elle **n'a pas de** stylo

2. Elle a des stylos

Elle **n'a pas de** stylos

But this rule is not applied with the verb "être".

1. C'est un stylo

Ce **n'est pas** un stylo

2. Ce sont des étudiants

Ce **ne sont pas** des étudiants

Des Professions

□ Professions are also masculine and feminine in French

Masculin	Féminin	English	Rule
L'avocat	L'avocate	Advocate	Add 'e' to make fem.
Le commerçant	La commerçante		-/e
L'électricien	L'électricienne	Electrician	ien/ ienne
Le mécanicien	La mécanicienne	Mechanic	
Le musicien	La musicienne	Musician	
L'acteur	L'actrice	Actor	
Le directeur	La directrice	director	
Le facteur	La factrice	postman/postwomen	Eur/rice
L'instituteur	L'institutrice	primary school teacher	
Le chanteur	La chanteuse	Singer	Eur/euse
Le coiffeur	La coiffeuse	Hairdresser	
Le danseur	La danseuse	Dancer	
Le serveur	La serveuse	Waiter	
Le vendeur	La vendeuse	Vendor/sales person	
Le boucher	La bouchère	Butcher	
Le boulanger	La boulangère	Baker	
Le cuisiner	La cuisinière	Cook	Er/ ère
L'infirmier	L'infirmière	Nurse	
Le poissonnier	La poissonnière	Fishmonger	

L'artiste	L'artiste	Artist	
Le dentiste	La dentiste	Dentist	
L'ingénieur	L'ingénieur	Engineer	
Le journaliste	La journaliste	Journalist	(mas) & (fem)
Le peintre	La peintre	Painter	Same
Le pilote	La pilote	Pilot	
Le professeur	La professeur	Professor	
Le secrétaire	La secrétaire	Secretary	
Le vétérinaire	La vétérinaire	Veterinarian	
L'écrivain	L'écrivain	Writer	It has only masculine form
Le médecin	Le médecin	Doctor	

Les Adverbes (Adverbs)

□ Adverbs modify a verb, an adjective or another adverb. They answer the questions **how, when, where, how much or why**. All adverbs are invariable i.e. they don't change in the masculine or feminine form.

Adverbs can be divided into 2 groups:

- ✓ **The frequently used adverbs.**
- ✓ **The adverbs formed from adjectives.**

1. The frequently used adverbs:

bien ≠ mal	trop ≠ assez	aussi
très ≠ peu/un peu	d'abord ≠ enfin	parfois
plus ≠ moins	tôt ≠ tard	vite
toujours ≠ jamais	maintenant ≠ plus tard	
rarement ≠ souvent		

2. The adverbs formed from adjectives:

a) A large number of adverbs are formed by adding – **ment** to the feminine singular form of adjectives (there are few exceptions).

Ex: Adjective

lent

heureux

régulier

doux

Adverb

lentement

heureusement

régulièrement

doucement

Mais : gentil - gentiment

b) **-ment** is added directly to the masculine singular form if the adjective is ending in a vowel.

EX: Adjectives

triste

vrai

poli

absolu

Adverb

tristement

vraiment

poliment

absolument

Mais : gai – gaiement

Position of Adverbs :

a) When adverbs modify verbs, they usually come after the verb. In negative sentences, the adverb is placed after the complete negation:

EX: Elle vient **souvent**.

Elle ne vient pas **souvent**

Ils marchent **vite**.

Ils ne marchent pas **vite**.

Elle mange **beaucoup**.

Elle ne mange pas **beaucoup**.

b) When adverbs modify adjectives or other adverbs, they usually come before.

EX: Ta mère est **très** belle.

Il conduit **trop** vite.

L'Interrogation (Interrogation)

□ In French, there are 3 forms of interrogation:

1. **Intonation** : By using a rising intonation .

EX: a) Vous- parlez français ?

b) Tu regardes la télé ?

c) Tu ne regardes pas la télé ?

2. **Est-ce que** : by adding **est-ce que/Est-ce qu'**

Before an affirmative or negative sentence.

Ex: a) Est-ce que vous parlez français ?

b) Est-ce qu'il ne regarde pas la télé ?

3. **Inversion** : By **inverting** the verb and the pronoun and inserting a **hyphen** in between the verb and the pronoun:

Ex: a) Parlez-vous français ?

b) Regardes-tu la télé ?

c) Ne regardes-tu pas la télé ?

*****NOTE** : In the 3rd person singular form, if the verb does not end with **-t, or -d,** then **-t** is inserted.

Ex: a) Parle-**t**-il français ?

b) Regarde-**t**-il pas la télé ?

c) Ne regarde-**t**-il pas la télé ?

*****NOTE** : Inversion is not used with **Je**.

Intonation or Est-ce que is used.

L'Interrogation Négative et Si (Negative questions and 'si')

We have learnt to form negative sentences by placing **ne** and **pas** on either side of the verb. Negative questions are formed in the same way for the **I** and **il** form of interrogation.

EX: vous **ne** parlez **pas** français ?

Est-ce que vous **ne** parlez **pas** français ?

*****NOTE** : In the 3rd form of negative interrogation, the **pas** is placed after the pronoun.

Ex: **Ne** parlez-vous **pas** français ?

Ne regardes-tu **pas** la télé ?

We know to reply to questions by using:

Oui – yes

Non – non

There is another way to say ‘**yes**’ in French if you are disagreeing with a negative question i.e by using “**si**” .

EX: a) Question : Vous ne parlez pas français ?

Answer : **si**, je parle français. (yes, I speak French)

b) Question : Ne regarde-t-il pas la télé ?

Answer : **s'il** regarde la télé. (yes, he watches television)

Les expressions négatives (negative expressions)

Affirmative	Négation	Exemples
1. quelque chose (something)	Ne.....rien (nothing, anything)	Je mange quelque chose Je ne mange rien
2. quelqu'un (someone)	Ne..... personne (anyone, no one)	Je vois quelqu'un Je ne vois personne Non, personne ne vient
3. quelque part (somewhere)	Ne.....nulle part (no where)	Je vais quelque part Je ne vais nulle part
4. toujours (always)	Ne.....jamais (never)	Je fais toujours mon devoir le soir. Je ne fais jamais mon devoir le vendredi.
5. encore (still)	Ne.....plus (no more)	Il y a encore des biscuits dans la boîte. Il n'y a plus de biscuits dans la boîte.
6. déjà (already)	Ne.....pas encore (not yet)	C'est déjà 6h ! Non, ce n'est pas encore 6h.
7. a) le.....et les b) du....et.....des	Ne.....ni.....ni (neither.....nor)	a) J'aime le chocolat et les bonbons. Je n'aime ni le chocolat ni les bonbons b) Je mange du chocolat et des bonbons* je ne mange ni chocolat ni bonbons*

*****Note** : * Partitive articles are avoided in negative sentences.

Les verbes pronominaux

Au présent – Se lever

Affirmatif	Négatif	interrogatif
Je me lève	Je ne me lève pas	Est-ce que je me lève ?
Tu te lèves	Tu ne te lèves pas	Te lèves-tu ?
Il/elle se lève	Il/elle ne se lève pas	Se lève-t-il/elle ?
Nous nous levons	Nous ne nous levons	Nous levons-nous ?
Vous vous levez	Vous ne vous levez	Vous levez-vous ?
Ils/elles se lèvent	Ils/elles ne se lèvent pas	Ise lèvent-t-il/elle ?

Au passé composé – Se lever

Affirmatif	Négatif	Interrogatif
Je me suis levé (e)	Je ne suis pas levé (e)	Est-ce que je me suis levé (e) ?
Tu t'es levé (e)	Tu ne t'es pas levé (e)	T'es-tu levé (e) ?
Il s'est levé	Il ne s'est pas levé	S'est-il levé ?
Elle s'est levée	Elle ne s'est pas levée	S'est-elle levée ?
Nous nous sommes levés (es)	Nous ne nous sommes pas levés (es)	Nous sommes-nous levés (es) ?
Vous vous êtes levé (e)(s)(es)	Vous ne vous êtes pas levé (e)(s)(es)	Vous êtes-vous levé (e)(s)(es) ?
Ils se sont levés	Ils ne se sont pas levés	Se sont-ils levés ?
Elles se sont levées	Elles ne se sont pas levées	Se sont-elles levées ?

Au passé récent – Se lever

Affirmatif	Négatif	Interrogatif
Je viens de me lever	Je ne viens pas de me lever	Est-ce que je viens de me lever ?
Tu viens de te lever	Tu ne viens pas de te lever	Viens-tu de te lever ?
Il vient de se lever	Il ne vient pas de se lever	Vient-il de se lever ?
Elle vient de se lever	Il ne vient pas de se lever	Vient-elle de se lever ?
Nous venons de nous lever	Nous ne venons pas de nous lever	Venons-nous de nous lever ?
Vous venez de vous lever	Vous ne venez pas de vous lever	Venez-vous de vous lever ?
Ils viennent de se lever	Ils ne viennent pas de se lever	Viennent-ils de se lever ?
Elles viennent de se lever	Elles ne viennent pas de se lever	Viennent-elles de se lever ?

L'impératif des verbes pronominaux

Affirmatif	Négatif
Se laver	
Lave-toi !	Ne lave pas !
Lavons-nous !	Ne lavons pas !
Lavez-vous !	Ne lavez pas !
Se lever	
Lève-toi !	Ne lève pas !
Levons-nous !	Ne levons pas !

Levez-vous !

Ne levez pas !

S'asseoir

Ne t'assieds pas !

Assieds-toi !

Ne nous asseyons pas !

Asseyons-nous !

Ne vous asseyez pas !

Asseyez-vous !

Les Adverbs Interrogatifs

□ Questions need to be framed for the given answers.

MOST IMPORTANT:

Change Je – tu

Change Nous – vous

a) Category 1: if the answer begins with Oui, Non or Si, Est-ce-que for framing the question always

Answer : Oui, Je suis Suisse.

Question : Est- ce que tu es Suisse ?

b) Category 2: Interrogative adverbs :

Où	Where
Quand	When
Pourquoi	Why (used when 'parce que' is given in the answer)
	*parce que means because.
Comment	How
Combien de	How much/ many object
Qui	Who
À quelle heure	At what time.

The above mentioned adverbs will always take type 2nd or type 3rd interrogation. Eg;

Answer

Je vais à Nice

Question

Où est-ce que tu vas ? (type 2nd)

Où vas-tu ? (type 3rd)

Nous rentrons le vendredi.

Quand est-ce que vous rentrez ? (type 2nd)

Quand rentrez-vous ? (type 3rd)

*used for days, months, year

Il va au bureau parce qu'il a beaucoup de travail.

Pourquoi est-ce qu'il va au bureau ? (type 2nd)

Pourquoi va-t-il au bureau ? (type 3rd)

Mon frère nage bien

Comment est-ce que ton frère nage ? (type 2nd)

Ton frère, comment nage-t-il ? (type 3rd)***

Mon frère est sympathique.

Comment est ton frère ?

Elle achète trois crayons.

Combien de crayons est-ce qu'elle achète ?

Combien de crayons achète-elle ?

** Always place the object after Combien de and then frame the question.

Nous rentrons à 7h.

À quelle heure est-ce que vous rentrez ? (type 2nd)

À quelle heure rentrez-vous ? (type 3rd)

*used when time is given

*****Note** : We cannot do inversion with a noun, like in the example given above. For applying inversion to such a statement, we place the noun first and then proceed with the inversion by replacing that noun with its respective pronoun.

Comment nage-ton frère ? (WRONG)

Ton frère, comment nage-t-il ? (RIGHT)

c) Category 3 : Some extra questions

Answer

Je suis indienne

Il est 8h

Il fait beau/ froid/chaud/du vent

Sa robe est bleue.

Les pommes coûtent 30€.

Question

Quelle est ta nationalité ?

Quelle heure est-il ?

Quel temps fait-il ?

Quelle est le couleur de sa robe ?

Combien ça coûte ?

Des Prepositions

- | | | | |
|-------------------|---|-----------|--------------------|
| 1. Devant | ≠ | derrière | 17. au milieu de |
| (in front of) | | (behind) | (in the middle of) |
| 2. Pour | ≠ | contre | 18. à côté de |
| (for) | | (against) | (next to) |
| 3. sur | ≠ | sous | 19. entre |
| (on) | | (under) | (between) |
| 4. Dans | ≠ | hors de | 20. au bout de |
| (in) | | (out of) | (after) |
| 5. près de | ≠ | loin de | 21. au fond de |
| (near) | | (far) | (at the bottom of) |
| 6. avec | ≠ | sans | 22. au coin de |
| (with) | | (without) | (at the corner of) |
| 7. avant | ≠ | après | 23. depuis |
| (before) | | (after) | (since) |
| 8. à cause | ≠ | grâce à | 24. chez |
| (because of) | | | (At the place of) |
| 9. au- dessous de | | | 25. vers |
| (below) | | | (towards) |
| 10. en face de | | | 26. malgré |
| (in front of) | | | (despite) |
| 11. à gauche (de) | | | 27. jusqu'à |
| (to the left of) | | | (upto) |

12. à droite de
(to the right of)

13. autour de
(around)

14. au lieu de
(instead of)

15. tout droit
(straight ahead)

16. pendant
(during/while)

28. par
(by)

29. parmi
(among)

30. selon / d'après
(according to)

31. quant à
(as to)

Formation du Participe passé

→ The past participle of regular verbs is formed by replacing the **infinitive** endings as follows:

	Infinitive ending	Past participle ending	Example
Verbs in - er	-er	-é	Parler – J’ai parlé
Verbs in - ir	-ir	-i	Finir – J’ai fini
Verbs in - re	-re	-u	Vendre – j’ai vendu

Verbes conjugués avec avoir au passé composé

-er Parler	-ir Finir	-re Vendre
Forme affirmative		
J’ai parlé Tu as parlé Il/elle a parlé Nous avons parlé Vous avez parlé Ils/elles ont parlé	J’ai fini Tu as fini Il/elle a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils/elles ont fini	J’ai vendu Tu as vendu Il/elle vendu Nous avons vendu Vous avez vendu Ils/elles ont vendu
Forme négative		
Je n’ai pas parlé Tu n’as pas parlé Il/elle n’a pas parlé Nous n’avons pas parlé Vous n’avez pas parlé Ils/elles n’ont pas parlé	Je n’ai pas fini Tu n’as pas fini Il/elle n’a pas fini Nous n’avons pas fini Vous n’avez pas fini Ils/elles n’ont pas fini	Je n’ai pas vendu Tu n’as pas vendu Il/elle n’a pas vendu Nous n’avons pas vendu Vous n’avez pas vendu Ils/elles n’ont pas vendu
Forme interrogative		
Ai-je parlé ? As-tu parlé ? A-t-il/elle parlé ? Avons-nous parlé ? Avez-vous parlé ? Ont-ils/elles parlé ?	Ai-je fini ? As-tu fini ? A-t-il/elle fini ? Avons-nous fini ? Avez-vous fini ? Ont-ils/elles fini ?	Ai-je vendu ? As-tu vendu ? A-t-il/elle vendu ? Avons-nous vendu ? Avez-vous vendu ? Ont-ils/elles vendu ?

Participe passés irréguliers (irregular past participle)

→ The following irregular verbs and verbs conjugated like them have irregular past participles.

U	i
avoir – eu	rire – ri suivre – suivi dormir – dormi t conduire – conduit craindre – craint dire – dit écrire – écrit éteindre – éteint faire – fait ouvrir – ouvert mourir – mort
battre – battu	
boire – bu	
connaître – connu	
courir – couru	
coudre – cousu	
croire – cru	
devoir – dû	
falloir – fallu	
lire – lu	
paraître – paru	
plaire – plu	
plaindre – plaint	
pleuvoir – plu	
pouvoir – pu	
recevoir – reçu	é être – été envoyer – envoyé neiger – neigé naître – né s s’asseoir – assis mettre – mis prendre – pris
savoir – su	
(se) taire – tu	
tenir – tenu	
valoir – valu	
venir – venu	
vivre – vécu	
voir – vu	
vouloir – voulu	

Pour situer une action dans le passé

Hier	Le week-end dernier
Hier matin	La semaine dernière
Hier après-midi	Le mois dernier
Hier soir	L’année dernière
Lundi (mardi etc.) dernier	

Le passé composé avec le verbe « être »

- Certain verbs form their past tense with être. The past participle of verbs conjugated with être **agrees with subject** in **gender** and **number** like an adjective. Most of these verbs conjugated with être are **intransitive** i.e they cannot have a direct object.

Ex:

Venir (affirmatif)

Je suis venu(e)	Nous sommes venu(e)
Tu es venu(e)	Vous êtes venu(e)
Il est venu(e)	Ils sont venus
Elle est venu(e)	Elles sont venues

Négatif : Je ne suis pas venu(e) etc.

Interrogatif : Suis-je venu(e) ?

Es-tu venu(e) ? etc.

- Most verbs that use **être** in the **passé composé**, express **movement** of the **subject** from one place to another.
- We can use the abbreviation **DR & MRS. VANDERTRAMP**

Verbes conjugués avec être

Infinitif	Participe passé	Infinitif	Participe passé
Descendre	- descendu	rester	- resté
Rentrer	- rentré	sortir	- sorti
Monter	- monté	venir	- venu
Aller	- allé	tomber	- tombé
Naître	- né	retourner	- retourné
Devenir	- devenu	arriver	- arrivé
Entrer	- entré	mourir	- mort

Revenir - revenu

partir - parti

*****Note :** The verb **passer** when it means **to pass by a place** is conjugated with **être**. But when it means **to pass time** or **pass an object** to someone, it is conjugated with **avoir**.

L'Impératif

- It is a form of the verb used when giving orders and instructions.
- In French there are two forms of the imperative that are used to give instructions or orders to someone. These correspond to **tu** and **vous**.
- There is also a form of the imperative that corresponds to **nous**. This means the same as let's in English. It is not used as the **tu** and **vous** forms.

Affirmatif	Négatif
Arriver Arrive ! Arrivons ! Arrivez !	N'arrive pas ! N'arrivons pas ! N'arrivez pas !
Venir Viens ! Venons ! Venez !	Ne viens pas ! Ne venons pas ! Ne venez pas !
Prendre Prends ! Prenons ! Prenez !	Ne prends pas ! Ne prenons pas ! Ne prenez pas !

Les Exceptions

Être Sois ! Soyons ! Soyez !	Ne sois pas ! Ne soyons pas ! Ne soyez pas !
Avoir Aie ! Ayons ! Ayez !	N'aie pas ! N'ayons pas ! N'ayez pas !
Savoir Sache ! Sachons ! Sachez !	Ne sache pas ! Ne sachons pas ! Ne sachez pas !
Vouloir	

Veuille ! Voulons ! Veuillez !	Ne veuille pas ! Ne voulons pas ! Ne veuillez pas !
--------------------------------------	---

L'impératif des verbes pronominaux

Affirmatif	Négatif
Se laver Lave-toi ! Lavons-nous ! Lavez-vous !	Ne lave pas ! Ne lavons pas ! Ne lavez pas !
Se lever Lève-toi ! Levons-nous ! Levez-vous !	Ne lève pas ! Ne levons pas ! Ne levez pas !
S'asseoir Assieds-toi ! Asseyons-nous ! Asseyez-vous !	Ne t'assieds pas ! Ne nous asseyons pas ! Ne vous asseyez pas !

Le passé composé des verbes pronominaux ou réfléchis

- ☐ Pronominal or reflexive verbs are conjugated with the auxiliary **être** in the past tense.
- ☐ **Generally** the past participle **agrees** with the **subject**.
- ☐ EX: **Paul s'est habillé.**

Marie s'est habillée.

Paul et Maria se sont habillés

Ex. Se lever

Affirmatif	Je me suis levé(e) Il s'est levé Tu t'es levé(e) Elle s'est levée	Nous nous sommes levés(es) Ils se sont levés Vous vous êtes levés(es) Elles se sont levées
Négatif	Je ne me suis pas levé(e) etc	
Interrogatif	T'es tu levé(e) ?etc. Est-ce que tu t'es levé(e) ? etc	

Futur simple

The simple future tense is formed by adding the avoir endings –ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont to the infinitive form of the verb.

In –re verbs, the final –e is dropped from infinitive before adding the future endings.

Exemple des verbes au future simple

	Parler	Finir	Attendre	S’habiller
Affirmatif	Je parlerai	Je finirai	J’attendrai	Je m’habillerai
	Tu parleras	Tu finiras	Tu attendras	Tu t’habilleras
	Il/elle parlera	Il/elle finira	Il/elle attendra	Il/elle s’habillera
	Nous parlerons	Nous finirons	Nous attendrons	Nous nous habillerons
	Vous parlerez	Vous finirez	Vous attendrez	Vous vous habillerez
	Ils/elles parleront	Ils/elles finiront	Ils/elles attendront	Ils/elles s’habilleront
Négatif	Je ne parlerai pas	Je ne finirai pas	Je n’attendrai pas	Je ne m’habillerai pas
	Tu ne parleras pas	Tu ne finiras pas	Tu n’attendras pas	Tu ne t’habilleras pas
	Etc.	Etc.	Etc.	Etc.
Interrogatif	Est-ce que je	Est-ce que je	Est-ce que	Est-ce que je
f	parlerai ?	finirai ?	j’attendrai ?	m’habillerai ?
	Parleras-tu ?	Finiras-tu ?	Attendras-tu ?	T’habilleras-tu ?
	Etc.	Etc.	Etc.	Etc.

Note : the following stem changes the future:

Acheter : j’achèterai, nous achèterons etc.

Appeler : j’appellerai, nous appellerons etc.

Mener : je mènerai, nous mènerons etc.

Payer : je paierai, nous paierons etc.

Le Futur Des Verbes Irréguliers

→ Some verbs have irregular stem/radical in the future. But the future endings are the same for regular and irregular verbs.

(-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont)

Infinitif	Le radical irrégulier du futur	Infinitif	Le radical irrégulier au temps futur
Avoir	J'aurai	Savoir	Je saurai
Aller	J'irai	Tenir	Je tiendrai
Courir	Je courrai	Valoir	Je vaudrai
Devoir	Je devrai	Venir	Je viendrai
Envoyer	J'enverrai	Voir	Je verrai
Être	Je serai	Vouloir	Je voudrai
Faire	Je ferai	Falloir	Il faudra
Mourir	Je mourrai	(impersonnel)	
Pouvoir	Je pourrai	Pleuvoir	Il pleuvra
Recevoir	Je recevrai	(impersonnel)	

Des expressions de temps

Passé	Maintenant	Futur simple
Hier	Aujourd'hui	Demain
Hier matin	Ce matin	Demain matin
Hier après-midi	Cet après-midi	Demain après-midi
Hier soir	Ce soir	Demain soir
Dimanche dernier	Ce dimanche	Dimanche prochain

le week-end dernier	Ce week-end	Le week-end prochain
La semaine dernière	Cette semaine	La semaine prochaine
Le mois dernier	Ce mois	Le mois prochain
L'hiver dernier	Cet hiver	L'hiver prochain
L'année dernière	Cette année	L'année prochaine

Les verbes pronominaux au futur – Se lever

Affirmatif	Négatif	Interrogatif
Je me lèverai	Je ne me lèverai pas	Est-ce que je me lèverai ?
Tu te lèveras	Je ne te lèveras pas	Te lèveras-tu ?
Il/elle se lèvera	Il/elle ne se lèvera pas	Se lèvera-t-il ?
Nous nous lèverons	Nous ne nous lèverons pas	Nous lèverons-nous ?
Vous vous lèverez	Vous ne vous lèverez pas	Vous lèverez-vous ?
Ils/elles se lèveront	Ils/elles ne se lèveront pas	Se lèveront-ils/elles ?

Futur Proche

Futur Proche :

Aller + infinitif (exprime le futur immédiat)

→ The usage of **aller + infinitive** of a verb has already been used in the previous chapters to express events which are **about to happen** in the immediate future.

This tense is called **futur proche**. To conjugate this tense we take the **present tense** of the verb **aller** + the **infinitive** of a verb.

EX: Tu vas partir. (affirmatif)

Tu ne vas pas partir. (négatif)

Vas-tu partir ? (interrogatif)

EX : Parler

L'affirmative	Négatif	L'interrogatif
Je vais parler	Je ne vais pas parler	Est-ce que je vais parler ?
Tu vas parler	Tu ne vas pas parler	Vas-tu parler ?
Il/elle va parler	Il/elle ne va pas parler	Va-t-il/elle parler ?
Nous allons parler	Nous n'allons pas parler	Allons-nous parler ?
Vous allez parler	Vous n'allez pas parler	Allez-vous parler ?
Ils/elles vont parler	Ils/elles vont pas parler	Vont-elles parler ?

Le futur proche

Dans dix minutes

Dans un instant

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

Tout de suite
Immédiatement
Bientôt

Eg. Dans dix minutes, le train va partir.

Eg. Bientôt, les enfants vont jouer dans le jardin.

Les verbes pronominaux au futur proche – Se Lever

Affirmatif

Je vais me lever

Tu vas te lever

Il/elle va se lever

Nous allons nous lever

Vous allez vous lever

Ils/elles vont se lever

Négatif

Je ne vais pas me lever

Tu ne vas pas te lever

Il/elle ne va se lever

Nous n'allons pas nous lever

Vous n'allez pas vous lever

Ils/elles ne vont se lever

Interrogatif

Est-ce que je vais me lever ?

Vas-tu te lever ?

Va-t-il/elle se lever ?

Allons-nous nous lever ?

Allez-vous vous lever ?

Vont-ils/elles lever ?

Passé récent

Passé récent :

Venir de + infinitif (exprime le passé récent)

To express events which have **taken place a few seconds or minutes ago**, one uses the construction **venir de + infinitive of a verb**.

This tense is called **passé récent** . To conjugate this tense we take the **present tense** of the verb **venir + de + the infinitive** of a verb.

EX: Il vient de partir.

Je viens de manger.

Elles viennent d'étudier

Mettez en ordre

Q1. Retrouvez les phrases :

1. Antilles/Marie/en/est/vacances/aux.
2. Elle/par/l'/descend/escalier.
3. Pendant/je/Londres/reste/une/semaine/à.
4. Danemark/ils/plusieurs/vont/fois/au.
5. Italie/Francesco/va/au/en/ou/Portugal ?

Q2. Retrouvez les phrases :

1. Vacances/elles/bonnes/ont/passé/de
2. Je/nouvelles/de/ai/pas/eu/n'.
3. Longtemps/restés/sont/à/Paris/ils.
4. Lu/journal/d'/-t/a/le/hier/il ?
5. Elle/oublié/a/à/la/n'/d'/banque/pas/aller.

Q3. Retrouvez les phrases :

1. Avec/chocolat/elle/crème/commandé/a/de la/chaud/du.
2. Chance/de/n'/tu/eu/pas/as.
3. Téléphoné/a/quelqu'un/soir/hier.
4. Dîner/ils/n'/pris/ont/rien/au.
5. Je/personne/ai/porte/n'/vu/à la.

Q4. Retrouvez la phrase correcte :

1. déjeuner/ils/bon/vont/ce/dans/restaurant.
2. de/ils/votre/trouver/porte-monnaie/viennent
3. monde/le/désire/tout/paix/la
4. maison/de/nous/à la/venons/rentrer
5. une/il/femme/blonde/va/belle/épouser

Q5. Retrouvez les phrases :

1. n', son, a, hier, dîner, il, pas, pris

2. trois, dans, travaillé, cette, elle, entreprise, a, pour, ans

_____.

3. acheté, voiture, mère, une, rouge, sa, a belle

_____.

4. la, clés, sur, les, sont, table

_____.

5. dernière, n', aller, pu, pas, nous, à l, semaine, la, école, avons

_____.

Q6. Retrouvez les phrases :

1. n', à la, elle, boulangerie, rien, a, acheté

_____.

2. ai, l', derrière, vu, arbre, quelqu'un, j'

_____.

3. après-midi, examen, un, avons, eu, de, nous, hier, français

_____.

4. y, de, dans, fleurs, a, belles, il, jardin, le

_____.

5. vu, il, Paul, a, photos, de, les

_____.

Q7. Retrouvez les phrases :

1. Elle, oublié, a, à, la, n', d', banque, pas, aller

_____.

2. Lu, journal, d', -t, a, le, hier, il ?

3. Avec, chocolat, elle, crème, commandé, a, de la, chaud, du

4. Téléphoné, a, quelqu'un, soir, hier

5. Vacances, elles, bonnes, ont, passé, de

Q8. Mettez les phrases en ordre :

a. Coupe/Maman/pour la soupe/ les légumes.

b. Il/son/de/renverse/bol/soupe.

c. au travail/pour se rendre/le train/Papa/prend.

d. piano/Ce/joue/du/garçon/petit.

e. je/à la bibliothèque/cherche/vais/livres/des/semaine/Chaque.

f. sont/les/fenêtres/maison/de/cette/fermées.

g. soin/dessin/avec/colorie/Elle/beaucoup de/ce.

Q9. Réarranger pour former des phrases :

a. l'école/les/sont/à/pas/venus/enfants/ne

b. midi/avons/mangé/à/pas/nous/beaucoup/n'

c. avons/dormi/nous/trop/hier

d. pas/ne/l'heure/suis/je/à/me/levé

e. hier/nous/très/tard/sommes/nous/couchés

Q10. Mettez en ordre :

a. visité/déjà/As/Paris/-tu ?

b. dans/classe/Je/la/entré/suis

c. allés/petit/hier/Sont/dans/-ils/un/soir/hôtel

d. livre/ne/on/C'/qu'/nulle part/est/un/trouve.

e. Rencontré/ai/des/quand/je/allé/courses/n'/Je/personne/suis/faire

Q11. Mettez en ordre :

a. rien/n'/nous/avons/Non/entendu.

b. ne/vous/pas/travaillez/dans/encore/hôtel/cet.

c. n'/Il/avec/habite/jamais/Alex.

Q12. Mettez en ordre :

a. d'/nouvelle/voiture/Mon/acheter/père/vient/une.

b. venons/déménager/Nous/de.

c. entrer/classe/d'/Le/vient/professeur/la/dans.

d. de/projet/viennent/finir/leur/ils.

Corrigez les fautes

Q1. Corrigez la faute dans chaque phrase :

1. Je me ne rase pas.
2. Levez-vous vous ?
3. Il n'y a pas personne dans la chambre.
4. Regarde-elle la télé ?
5. Mangeons-nous à 8h ?
6. Où tu vas pendant les vacances ?
7. Je construis des ponts et des bâtiments, je suis médecin.
8. S'ils n'achètent pas la baguette.
9. Vous vous n'habitez pas vite.
10. Elle enseigne dans une école, elle est secrétaire.

Q2. Corrigez les fautes :

1. J'avons joué dans le parc.
2. Ils a fait du camping.
3. Suzanne n'a passé pas une semaine à Paris.
4. Vous avez parlez à votre mère ?
5. Tu as pris les clés.

Q3. Corrigez les fautes :

1. Voici des belles fleurs blancs.
2. Ils ne y a pas des fourchettes sur le table.
3. Les hommes remplissez les fiche des identité.
4. Il a un maison dan une beau endroit.
5. Au hivers, il neige et il est chaud.

Q4. Corrigez la faute dans chaque phrase :

1. Vous n'avez pas de la chance _____.
2. Je me ne lave pas _____.

3. C'est une vieux maison blanc _____.

4. Ne vas pas-tu à l'école _____.

5. les gâteau sont mauvaise _____.

Q6. Corrigez les fautes :

1. Elle a tombé de l'arbre et elle s'a cassé son jambe.
2. Je me ne réveilles pas tôt le dimanche.
3. Ils se son promenées vers le village avec ces femmes.
4. Cet dame se est maquillé et elle a sorti avec sa cousin.
5. Sophie t'es brossé ses cheveux et elle s'es habillé.

Q7. Corrigez les fautes :

1. Ils sont parlé au prof
2. Tu as perdu les cles
3. Vous n'avez pas tombés
4. Tu ont mangé le sandwich
5. J'avons joué dans le parc

Q8. Trouvez les erreurs :

a. J'ai finir le travail.

b. Nous avons condu la voiture.

c. Mon père et moi, nous avez met livres.

d. N'ont-ils pas lit les journaux ?

e. Tu as été de la chance.

f. Hier, vous ont téléphoner à ce client ?

Q9. Corrigez les fautes :

a. Mon amie italien aiment la pizza.

b. Ma voisine est nettoyé son maison.

c. Save bien vos leçons !

d. Ne voyez-vous pas ce film d'horreur !

e. Nous sommes allons au temple.

Mettez le dialogue en ordre

Q1. Mettez le dialogue en ordre :

- À Marseille ou à Aix ? _____.
- Nous allons déménager _____.
- Ah ! Je ne suis pas d'accord. Je veux rester ici _____.
- Où va-t-on ? _____.
- Pourquoi déménage-t-on ? _____.
- En Provence _____.
- Parce que j'ai eu une promotion _____.
- À Marseille _____.

Apprenons le Français – 4

Leçon – 0 Que savez-vous de la France ?

Q1. Dites vrai ou faux :

1. Paris est aussi appelé « la ville Lumière » car il y a beaucoup de lumière _____.
2. Le buste de Marianne se trouve sur des timbres _____.
3. M. Gustave Eiffel a construit la Tour Eiffel _____.
4. L'union Européenne a quinze membres _____.
5. Le France est la monnaie unique européenne _____.

Q2. Reliez la colonne **A** avec la colonne **B** :

- | A | B |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Des montagnes | a) le coq |
| 2. Des fromages | b) une mer |
| 3. La fierté | c) le roquefort, le brie |
| 4. L'hexagone | d) le Rhône, le Rhin |
| 5. Des fleuves | e) la Marseillaise |
| 6. La Manche | f) Président |
| 7. L'hymne national | g) la France |
| 8. Charles de Gaulle | h) le Jura, les Vosges |
| 9. Les arénés | i) chambord |
| 10. Château | j) Nimes |

Leçon – 1 Une boum

Q1. Complétez avec l'article défini et indéfini :

(le, la, les ou un, une, des)

1. _____ voiture de Robert est _____ voiture blanche.
2. _____ mari de Monique est _____ homme gentil.
3. _____ maison de Pierre a _____ salon clair.
4. _____ printemps est _____ saison de fleurs.
5. J'achète _____ fruits, _____ fruits sont frais.

Q2. Complétez avec les articles partitifs :

Epicier : Bonjour, monsieur, que désirez-vous ?

Cliente : Je veux _____ œufs, _____ beurre et _____ confiture s'il vous plaît !

Epicier : Bon, vous voulez combien _____ œufs ?

Client : Une douzaine et aussi _____ crème et _____ café.

Epicier : Et avec ça, madame ?

Client : Je veux aussi _____ Farine, _____ sucre et _____ jus de fruits _____ eau.

Epicier : Très bien madame, ça fait 50 €

Q3. Complétez avec les articles (contractés ou non) :

1. Nous parlons _____ examens _____ élèves.
2. Je donne les clefs _____ voitures _____ chauffeur.
3. Il prend les livres _____ professeur et _____ étudiant.
4. Ils disent les dates _____ vacances _____ Marc.
5. Elle raconte l'histoire _____ Cendrillon _____ Fille.

Q4. Complétez en utilisant les verbes suivants au présent :

(finir, regarder, acheter, être, avoir, aller, arriver, préférer, prendre, manger)

1. Ce soir, nous _____ au cinéma.
2. J' _____ un cadeau pour ma sœur.
3. Le train _____ dans cinq minutes.

4. Elle _____ deux fils et une fille.
5. Nous _____ dans la salle de classe.
6. Ils _____ la leçon.
7. Je _____ jouer et regarder la télé.
8. Jacques et Marc _____ des tartes.
9. Nous _____ l'autobus.
10. Jean et moi _____ la télévision.

Q5. Complétez en utilisant les verbes suivants au présent :

(connaître, s'asseoir, jeter, venir, suivre, recevoir, lire, faire, envoyer, changer, acheter, s'appeler, commencer, écrire)

1. Mon oncle _____ sa voiture chaque année mais _____ notre voiture tous les cinq ans.
2. Il _____ des poires, qu'est-ce que vous _____ ?
3. Nous _____ notre travail à 8h et ils _____ à 9h.
4. Vous _____ comment ? Je _____ Caroline.
5. Christelle _____ le journal et nous _____ les magazines.
6. Elle _____ sur le banc mais nous _____ dans les fauteuils.
7. _____-vous cet homme ? Je ne _____ pas cet homme.
8. J' _____ une lettre et ils _____ une carte postale.
9. Nous _____ la lettre ? Oui, j' _____ la lettre.
10. Qu'est-ce que vous _____ ? Nous _____ nos devoirs.
11. Il _____ le roman et nous _____ le journal.
12. Ils _____ le colis, nous _____ les lettres.
13. Le chien _____ les garçons et les garçons _____ les filles.
14. Neha _____ de l'école et ils _____ du bureau.

Q6. Complétez avec l'adjectif possessif :

(mon, ma, ton, ta etc.)

1. J'aime _____ chambre et _____ meubles.
2. Marie part. Elle met _____ vêtements dans _____ valise.

3. Les Legrand vont avec _____ amis dans _____ maison de campagne.
4. Je donne _____ livre à _____ copine.
5. Mets-tu _____ manteaux dans _____ armoire ?

Q7. Complétez avec l'adjectif démonstratif :

(ce, cet, cette, ces)

1. _____ fauteuil et _____ chaises sont confortables.
2. _____ studio est petit mais _____ appartement est grand.
3. Il achète _____ four à micro-ondes et _____ carafe.
4. _____ casseroles et _____ théière coûtent chers.
5. _____ robe est belle mais _____ jupes sont moches.

Q8. Complétez avec l'adjectif interrogatif :

(quel, quelle, quels, quelles)

1. _____ bague et _____ collier vas-tu acheter ?
2. _____ fleurs et _____ cadeau achetez-vous ?
3. _____ est votre adresse et _____ est votre nom ?
4. De _____ couleur est le ciel ?
5. _____ amies invitons-nous ? _____ plats préparons-nous ?

Q9. Complétez avec des adverbes de quantité :

(trop de, peu de, etc.)

1. Aurélie aime le chocolat ; elle mange _____ chocolat.
2. Jean n'aime pas les légumes ; il mange _____ légume.
3. _____ roses achètes-tu pour son anniversaire ? Douze ou vingt-quatre ?
4. Julien mange _____ bonbons ; il a mal à l'estomac.
5. Nous n'achetons pas fruits aujourd'hui ; nous avons _____ fruits dans la maison.
6. Il a _____ travail à faire ; il est fatigué.
7. Elle a _____ cahiers que Caroline.

8. J'ai _____ crayons que mon frère.

Q10. Donnez le numéro de téléphone en lettres :

1. 01.90.82.62.31 _____.
2. 02.80.36.28.16 _____.
3. 03.56.48.03.74 _____.
4. 04.61.49.02.58 _____.
5. 05.91.78.25.06 _____.

Q11. Complétez avec la forme correcte du verbe « connaître » ou « savoir » :

1. Elle _____ préparer un gâteau au chocolat.
2. Nous _____ bien les rues de Delhi.
3. Je _____ le numéro de téléphone de Paul.
4. Vous _____ la France ?
5. Pierre et Luc _____ joue aux échecs.

Q12. Reliez les phrases en utilisant parce que, et, mais, quand, si, puis, ou donc :

1. Je vais chez le médecin ; j'ai de la fièvre.
2. Michel achète un stylo, des crayons ; des livres.
3. Nous sortons ; il ne pleut pas.
4. Elle va au magasin ; elle va au rayon de chapeaux.
5. Voulez-vous du poulet ; du mouton ?
6. Jacques va chez Mona ; elle n'est pas là.
7. Nous allons jouer ; nous finissons le devoir.
8. Pauline n'a pas de montré ; elle achète une montre.

Q13. Conjuguez les verbes suivants au présent :

- | | |
|------------|------------|
| 1. crier | 14. écrire |
| 2. choisir | 15. payer |
| 3. lire | 16. faire |

4. gagner
5. répondre
6. envoyer
7. amener
8. partir
9. pouvoir
10. annoncer
11. croire
12. promettre
13. changer



Leçon – 2 Jeanne d’Arc

Q1. Accordez l’adjectif **tout, toute, tous, toutes** avec le nom :

1. Il achète _____ ses cahiers à la papeterie.
2. Nous travaillons _____ la journée.
3. _____ les filles sont belles.
4. Elle parle _____ le temps.
5. Il étudie _____ les leçons.
6. Rangez _____ vos valises et _____ vos sacs.
7. Je travaille _____ la soirée.
8. _____ Le monde revient dans une semaine.
9. Il répond à _____ les questions.
10. Elle connaît _____ la famille.

Q2. Complétez avec les pronoms sujets :

(je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)

Monique : Bonjour ! Comment _____ t’appelles ?

Isabelle : _____ m’appelle Isabelle. C’est ton prof ?

Monique : Oui, _____ s’appelle Monsieur Dupont.

Isabelle : Quel jour sommes- _____ ?

Monique : _____ sommes lundi.

Isabelle : Toi et Paul, _____ jouez au tennis ?

Monique : Non, _____ n’aime pas le tennis.

Isabelle : Alors, _____ joues avec Caroline et Nathalie ?

Monique : Oui, _____ adorent le tennis.

Isabelle : Nathalie, _____ joue au ping-pong aussi ?

Monique : Oui c’est son sport favori.

Q3. Accordez les adjectifs :

1. Mon _____ grand-père habite dans une _____ maison. **(vieil)**
2. J'achète des vêtements : une _____ chemise et un _____ imperméable. **(nouveau)**
3. Donne-moi ces _____ cravates et cette _____ écharpe. **(joli)**
4. Voilà une _____ femme et deux _____ enfants. **(beau)**
5. Ces livres sont _____ mais ces feuilles sont _____ aussi. **(léger)**

Q4. Préparez votre carte d'identité :

La carte d'identité	
Nom :	_____.
Prénom :	_____.
Née le :	_____.
Nationalité :	_____.
Domicile :	_____.
	_____.
	_____.

Q5. Complétez avec les phrases avec les mots :

(coudes, bras, cheveux, jambes, doigts, orteils, pieds, lèvres, tête, dents, ventre, menton)

1. La mère prend son enfant dans ses _____.
2. Il court très vite, il a les _____ langues.
3. Ma sœur a les _____ raides.
4. Mlle Robert a les _____ roses et les blanches.
5. J'ai mal à la _____.
6. On marche sur les _____.
7. Nous avons dix _____ et dix _____.
8. J'ai un _____ ovale et un _____ pointu.
9. Cet homme a un gros _____.
10. Regarde ! Tes _____ sont sales.

Q6. Accordez les adjectifs (Attention au placement des adjectifs) :

1. Elles adorent la musique. (**classique**)
2. As-tu une maison ? (**beau**)
3. Il achète une voiture. (**nouveau**)
4. C'est une fille. (**jeune, intelligent**)
5. Je n'aime pas cette histoire. (**long, ennuyeux**)
6. Voilà une voiture. (**autre, rouge**)
7. C'est une maison. (**vieux, blanc**)
8. Voilà des garçons. (**sportif**)
9. C'est une place. (**public**)
10. L'étudiante. (**petit, fort**)

Q7. Mettez les phrases suivantes au négatif :

1. Nous avons de la chance.
2. Vous rangez votre chambre.
3. Vas-tu au bureau ?
4. Il y a des stylos dans la boîte.
5. C'est une jolie robe.
6. Ce sont des travaux difficiles.
7. Sophie a des idées.
8. Vous allez finir ce travail à 6h.
9. Il y a des fleurs dans le jardin.
10. Parle-t-il français ?

Q8. Répondez aux questions en utilisant les adverbes donnés :

EX : Tu aimes les filles ? (beaucoup)

Oui, j'aime beaucoup les filles.

1. Comment allez-vous ? (**bien**)
2. Vas-tu au marché ? (**souvent**)
3. Êtes-vous fatigué ? (**trop**)
4. Sont-ils gentils ? (**vraiment**)
5. Chantez-vous bien ? (**assez**)
6. Court-il vite ? (**trop**)
7. Allez-vous au cinéma ? (**rarement**)
8. Vont-ils au théâtre ? (**parfois**)
9. Est-ce que ton amie est jolie ? (**très**)
10. Aimes-tu le fromage ? (**un peu**)

Q9. Formez les adverbes des adjectifs :

1. doux _____.
2. simple _____.
3. joyeux _____.
4. actif _____.
5. facile _____.
6. Seul _____.
7. vrai _____.
8. poli _____.
9. heureux _____.
10. certain _____.

Q10. Donnez le contraire des adverbes :

1. bien ≠ _____.
2. beaucoup ≠ _____.
3. vite ≠ _____.
4. tard ≠ _____.
5. souvent ≠ _____.
6. impoliment ≠ _____.
7. tristement ≠ _____.
8. malheureusement ≠ _____.
9. plus tard ≠ _____.
10. d'abord ≠ _____.

Q11. Ecrivez au présent :

1. Vous _____ les élèves, il _____ le prof. (**appeler**)
2. Tu _____ les verres, nous _____ des assiettes. (**essuyer**)
3. Elle _____ les livres, nous _____ des meubles. (**vendre**)
4. Tu _____ des fleurs, nous _____ des cadeaux. (**offrir**)
5. Je _____ la bouteille, elles _____ la carafe. (**remplir**)
6. Il _____ le mur, vous _____ la porte. (**peindre**)
7. Ils _____ un voyage, que _____-vous ? (**promettre**)
8. Vous ne _____ pas sortir mais il _____ sortir. (**pouvoir**)
9. Je _____ une robe et elles _____ des jupes. (**vouloir**)
10. Ils _____ à 7h. À quelle heure _____-tu ? (**revenir**)

Q12. Ecrivez ci-dessous le contraire de chaque adjectif en choisissant dans la liste de droite :

1. beau ≠ _____ . **lent**
2. bon ≠ _____ . **vieux**
3. chaud ≠ _____ . **ancien**
4. gros ≠ _____ . **petit**
5. jeune ≠ _____ . **mauvais**
6. nouveau ≠ _____ . **court**
7. riche ≠ _____ . **froid**
8. grand ≠ _____ . **pauvre**
9. long ≠ _____ . **maigre**
10. rapide ≠ _____ . **laide**

Leçon – 3 La vie d'un mannequin est-elle facile ?

Q1. Mettez les phrases suivantes à la forme interrogative en utilisant les trois formes :

EX : I. L'intonation

II. Est-ce que

III. L'inversion

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Il fait beau aujourd'hui. | 7. On peut aller au pique-nique. |
| 2. Elle est sympa. | 8. Il va au bureau. |
| 3. Ils sont végétariens. | 9. Elle achète une jupe. |
| 4. Tu aimes tes plantes. | 10. Ils se lèvent à 6h. |
| 5. Vous mangez beaucoup de chocolats. | 11. Tu t'habilles vite. |
| 6. Ils ont une belle maison. | 12. Elles ne viennent pas ce soir. |

Q2. Posez des questions en utilisant des adverbes interrogatifs :

(où, quand, comment, combien de, pourquoi, combien)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Nous rentrons ce samedi . | 6. Ils ont trois voitures. |
| 2. Parce qu'il a faim. | 7. Il pèse 55 kilos . |
| 3. Mon ami habite à Lyon . | 8. Ils veulent deux pizzas. |
| 4. Ce livre coûte 12 € . | 9. Nous allons à Marseille en voiture |
| 5. Elles partent demain . | 10. Ils vont marier cet été . |

Q3. Trouvez les questions :

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ce sont des infirmières. | 7. Oui, nous partons à 7h 30. |
| 2. Ce sont des livres français. | 8. Non, ils partent à 8h du soir. |
| 3. C'est la directrice. | 9. Il est 8h 15. |
| 4. C'est une machine à laver. | 10. Elle fait un gâteau. |
| 5. Si, je parle français. | 11. Il s'appelle Paul. |
| 6. S'ils aiment la glace. | 12. Ça va bien merci, et vous ? |

Q4. Complétez en utilisant des adverbes de quantité. (Plusieurs réponses sont possibles)

(beaucoup de, trop de, un peu de, assez de, moins de, plus de, tant de)

1. Je veux _____ café.
2. Il mange _____ salade que son fils.
3. Les italiens boivent _____ café que le français.
4. J'aime le café, je bois _____ café.
5. Monique aime les macarons, elle mange _____ macarons !
6. Oh là là ! Elle met _____ sel dans la soupe !
7. Non merci , j'ai _____ légumes dans mon assiette.

Q5. Reliez les questions et les réponses :

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. À quelle heure vas-tu au bureau ? | A. Oui, je veux ces crayons. |
| 2. Qui est-ce ? | B. Si, je veux ces crayons. |
| 3. Qu'est-ce que c'est ? | C. Je regarde la télé. |
| 4. Ne veux-tu pas ces crayons ? | D. C'est ma sœur. |
| 5. Qu'est-ce que vous faites le soir ? | E. Ce sont mes lunettes. |
| 6. Tu veux ces crayons ? | F. Je vais à 8h du matin. |

Q6. Répondez négativement aux questions :

(ne.....rien, ne.....personne etc.)

1. Est-ce qu'il y a **quelque chose** dans ton sac ?
2. Est-ce qu'il voit **quelqu'un** ?
3. Est-ce que **quelqu'un** veut ces journaux ?
4. Manges-tu **toujours** des escargots ?
5. Veut-il **quelque chose** ?
6. Tu es **déjà** dans la classe.
7. Il y a **encore** du café ?
8. Tu trouves le livre **quelque part** sur la table ?
9. Il prend du lait **et** du sucre ?
10. Invites-tu **quelqu'un** ce soir ?

11. Allez-vous **toujours** au théâtre ?
12. Y a-t-il **encore** des gâteaux ?
13. Est-ce que tu lis **encore** des bandes-dessinées ?
14. Aimes-tu le café et le thé. **(ne....ni....ni)**
15. Veux-tu du sucre et du lait ? **(ne...ni...ni)**

Q7. Mettez les phrases à la forme interrogative :

EX : Les filles vont au cinéma.

Les filles, vont-elles au cinéma ?

1. Marie prend des leçons de piano.
2. Cet acteur est célèbre.
3. Caroline a treize ans.
4. Mme Lambert prend l'autobus.
5. Jean a deux sœurs.
6. La famille Legrand habite à Lyon.
7. Mon oncle vient demain.
8. Les fruits sont sur la table.
9. La concierge monte le courrier à 10h.
10. Stéphanie et Christophe vont en Chine.

Q8. Corrigez la faute dans chaque phrase :

11. Je me ne rase pas.
12. Levez-vous vous ?
13. Il n'y a pas personne dans la chambre.
14. Regarde-elle la télé ?
15. Mangeons-nous à 8h ?
16. Où tu vas pendant les vacances ?
17. Je construis des ponts et des bâtiments, je suis médecin.
18. S'ils n'achètent pas la baguette.
19. Vous vous n'habillez pas vite.
20. Elle enseigne dans une école, elle est secrétaire.

Q9. Complétez chaque phrase avec la forme correcte du verbe en couleur :

1. Marie et Chantal **préférer** la soupe à l'oignon.
2. Avant le dîner nous **se promener**.
3. Nous **acheter** du pain et des œufs.
4. Ils **jeter** leurs vieux vêtements.
5. Vous **prendre** du thé ?
6. Nous **commencer** le dîner tôt.
7. Il **falloir** envoyer cette lettre.
8. Nous **recevoir** toujours de bonnes notes.
9. J'**aimer** aller à la plage.
10. Pierre **suivre** les conseils de ses parents.

Q10. Conjuguez au présent les verbes entre parenthèses :

Ils (se réveiller) à 7h moins le quart. Ils (se laver) et (s'habiller) toute de suite. Ils (prendre) vite leur petit déjeuner et ils (se dépêcher) à l'heure à l'école. Ils (avoir) six matières le lundi. Ils (se reposer) un peu devant la télé. Ils (se coucher) vers 11h.

Q11. Racontez votre journée typique :

Q12. Conjuguez les verbes suivants :

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. se coucher (négatif) | 4. se taire (affirmatif) |
| 2. peser (négatif) | 5. envoyer (interrogatif – III) |
| 3. se laver (interrogatif – III) | |

Q13. Chassez l'intrus :

(rayez le mot qui ne va pas avec les autres)

1. belle/blonde/prend/mince.
2. beaucoup/plus/trop/peu.
3. s'habille/lave/se parle/se réveille.
4. encore/quelqu'un/personne/tout le monde.

Q14. Dites vrai ou faux :

1. Il ne faut pas bavarder dans la classe _____.
2. On ne doit pas tutoyer nos professeurs _____.
3. Il ne faut pas être sympathique aux pauvres _____.
4. Il faut arriver à l'école à l'heure _____.
5. Il faut être toujours amical _____.

Leçon – 4 On voyage

Q1. Lisez le petit texte suivant et remplissez la fiche d'identité :

Christelle Mignard a 30 ans. Elle aime la danse et le théâtre. Elle vit à Nice en France. Elle est mariée. Elle a trois enfants. Elle travaille comme directrice dans une école de danse, 42 rue Cassini, Nice. Son mari est directeur d'une banque :

1. Nom : _____.
2. Prénom : _____.
3. âge : _____.
4. Nationalité : _____.
5. Marié (e) : _____.
Célibataire : _____.
Divorcé (e) : _____.
6. Nombre d'enfants : _____.
7. Ville : _____.
8. Profession : _____.
9. Profession du mari : _____.
10. Goûts : _____.

Q2. Complétez avec les prépositions de lieu :

1. Mes parents vont _____ Toronto _____ Canada.
2. Il émigre _____ Floride _____ États-Unis.
3. Je viens _____ Tokyo _____ Japon.
4. Nous sommes _____ Bombay _____ Inde.
5. On parle russe _____ Moscou _____ Russie.
6. Ils rentrent _____ Rome _____ Italie.
7. Mes cousins qui habitent _____ Mexique vont _____ Irak.
8. Ma tante rentre _____ Canada et mon oncle rentre _____ France.
9. Le T.G.V va _____ Paris _____ Lyon en deux heures.
10. Je m'installe _____ Suisse _____ Genève.

Q3. Complétez avec les prépositions :

(vers, à, pour, dans, pendant, sans, malgré, contre, depuis, chez)

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

1. Elle cherche ses clés _____ son sac.
2. Ma sœur va _____ l'école.
3. Elle part en France _____ un mois.
4. Le prof. parle _____ deux heures sans s'arrêter.
5. Isabelle vient _____ la table avec une assiette.
6. Allons _____ le coiffeur.
7. Elle attend sa mère _____ une heure.
8. Je mets la chaise _____ le mur.
9. Elle sourit _____ ses difficultés.
10. Ne partez pas _____ moi.

Q4. Complétez avec :

(loin de, à côté de, au-dessus de, au milieu de, en face de, au lieu de, au bord de, autour de, au bout de, au coin de, avant de, près de, au fond de)

1. La salle de bains est _____ ce couloir.
2. Il y a une piscine _____ ce jardin.
3. Les voitures tournent _____ l'Arc de Triomphe.
4. La maison est _____ la rue.
5. Elle serre les mains _____ partir.
6. Ma maison est _____ l'école.
7. Je vois des poissons _____ l'étang.
8. Mon oncle habite _____ son usine.
9. Arnaud s'assied _____ son ami.
10. Sa jupe est _____ ses genoux.
11. Ma meilleure amie habite _____ mon appartement.
12. Il y a des baigneurs _____ la mer.
13. Je bois du vin _____ l'eau.
14. La boulangerie est _____ cette rue.

Q5. Complétez avec :

(parmi, après, devant, grâce à, à cause de, derrière, entre, sous, jusqu'à, vers)

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

1. Nous partons _____ midi.
2. _____ mon institutrice, je fais bien dans mes études.
3. _____ la pluie, nous restons à la maison.
4. Il s'assieds _____ mon frère.
5. Je m'assieds _____ deux filles.
6. Marc m'assieds _____ le tableau.
7. Mon chien Kalu dort _____ la table.
8. Ils vont au cinéma _____ l'école.
9. J'aperçois mon ami _____ les invités.
10. Nous sommes à l'école _____ deux heures.

Q6. Complétez par en ou dans :

1. Nous allons _____ avion. Il ne fait pas chaud _____ l'avion.
2. Valérie vient _____ train. Elle rencontre Henri _____ le train.
3. Je vais faire le devoir _____ cinq minutes.
4. Je vais compléter mon devoir _____ temps.

Q7. Retrouvez les phrases :

6. Antilles/Marie/en/est/vacances/aux.
7. Elle/par/l'/descend/escalier.
8. Pendant/je/Londres/reste/une/semaine/à.
9. Danemark/ils/plusieurs/vont/fois/au.
10. Italie/Francesco/va/au/en/ou/Portugal ?

Q8. Complétez en utilisant les verbes au présent :

(recevoir, mettre, vivre, connaître, écrire, se taire, boire, vouloir, pleuvoir, s'habiller)

1. Vous _____ en Europe ?
2. Il ne _____ pas aujourd'hui. Il fait beau.
3. Est-ce qu'elles _____ souvent ses amis à dîner ?
4. Je _____ cet homme depuis 10 ans.
5. Nous _____ nos livres dans nos cartables.

6. Vous _____ quand le prof. arrive.
7. Il _____ vite et il sort.
8. Au petit déjeuner, les enfants _____ du lait.
9. Je ne _____ pas de dessert.
10. Oui, on _____ souvent des lettres à nos amis.

Q9. Préparez votre fiche d'identité :

Q10. Dites vrai ou faux :

1. On doit respecter son drapeau national _____.
2. Il ne faut pas être fier de notre pays _____.
3. Il ne faut pas saluer nos professeurs _____.
4. On doit étudier bien pour réussir _____.
5. Un ami est quelqu'un qui ne sait rien de vous _____.

Leçon – 5 Bon voyage

Q1. Complétez les phrases avec le passé composé :

1. Son grand-père _____ une bicyclette. (**donner**)
2. J' _____ pendant huit heures. (**dormir**)
3. Ils _____ dans la classe. (**travailler**)
4. Patrick _____ des gâteaux. (**manger**)
5. Elles _____ leur travail. (**finir**)
6. M. et Mme Dupont _____ à la porte. (**frapper**)
7. Nathalie _____ les élèves au musée. (**mener**)
8. Nous _____ les fruits mûr. (**cueillir**)
9. Tu _____ l'examen. (**réussir**)
10. Vous _____ ce livre de Molière. (**choisir**)
11. Tu _____ les résultats. (**attendre**)
12. Sébastien _____ attentivement. (**écouter**)
13. Vous _____ la ville. (**vendre**)
14. Elle _____ son pays. (**défendre**)
15. Le prof _____ l'élève. (**punir**)

Q2. Choisissez la bonne réponse :

1. Vous _____ à Paris le mois dernier. (**a été/avez été**)
2. Elle _____ un accident l'année dernière. (**est eu/a eu**)
3. Ils _____ du vin hier soir. (**ont bu/ont bois**)
4. J' _____ la voiture. (**ai conduis/ai conduit**)
5. Elle _____ leur famille en Inde. (**a connaît/a connu**)
6. Ieoh Ming Pei _____ la pyramide du Louvre. (**a construit/a constru**)
7. Vous _____ très vite. (**avez court/avez couru**)
8. Ma sœur _____ jusqu'à onze heures. (**a dormit/a dormi**)
9. Nous _____ travailler dur pour réussir. (**avons dû/avons doit**)
10. Pascale _____ bonne nuit à ses parents. (**a dit/a di**)
11. Vous _____ à vos parents. (**avez écris/avez écrit**)
12. Tu _____ une lettre à ton ami. (**as envoit/as envoyé**)

13. J' _____ un bon roman. (**ai lit/ai lu**)
 14. Ils _____ leurs devoirs. (**ont font/ont fait**)
 15. Vous _____ compléter le travail. (**avez pu/avez pouvu**)

Q3. Mettez les phrases suivantes au passé composé :

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Il promet de rentrer à midi. | 10. La mère ouvre la porte. |
| 2. J'apprends mes leçons. | 11. Nous rions avec plaisir. |
| 3. Le chien suit son maître. | 12. Il sait lire et écrire. |
| 4. Votre ami plaît à mes parents. | 13. Elles reçoivent des lettres |
| 5. Nous vivons à Chennai pendant trois ans. | 14. Il faut partir très vite |
| 6. Cette maison appartient à une famille célèbre. | 15. Il pleut fort ce soir. |
| 7. Je veux aller en France. | |
| 8. Nous éteignons les lampes. | |
| 9. Ils voient un film de Charlie Chaplin. | |

Q4. Mettez les phrases interrogatives au passé composé :

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Apportez-vous votre passeport ? | 9. Quel livre préfères-tu ? |
| 2. Veux-tu faire un pique-nique ? | 10. Avons-nous 6 cahiers ? |
| 3. Sont-elles au Canada ? | 11. As-tu mal à la jambe ? |
| 4. Veux-tu aller au concert ? | 12. Adore-t-il les légumes ? |
| 5. Mangent-ils des fruits ? | 13. Regardez-vous les résultats ? |
| 6. Buvez-vous du lait ? | 14. Vend-il son usine ? |
| 7. Suit-il les instructions ? | 15. Réponds-tu à ses questions ? |
| 8. Pouvez-vous répéter l'exercice ? | |

Q5. Mettez les phrases au passé composé :

- | | |
|--|--|
| 1. Vous ne rangez pas la chambre. | 8. Nous n'avons pas de voiture. |
| 2. Ils ne téléphonent pas à leur cousin. | 9. Tu ne bois pas de café. |
| 3. Il n'est pas dans la pièce. | 10. Vous ne faites pas de tennis. |
| 4. Naomi ne prend pas de livres. | 11. Je ne connais pas cet acteur. |
| 5. Elle ne comprend pas la leçon. | 12. Ils ne détruisent pas les bâtiments. |

6. Il ne plaît pas à son employeur. 13. Elle ne paraît pas contente.
7. Je ne veux pas rester ici. 14. Tu ne reçois pas d'argent.

Q6. Répondez aux questions en utilisant le passé composé :

1. As-tu fait tes devoirs hier soir ?
2. Qui a préparé le dîner chez toi hier soir ?
3. A-t-il plu ce matin ?
4. Est-ce que tu as bien dormi la nuit dernière ?
5. Avez-vous fini votre travail ?
6. Est-ce que tu as parlé avec tes amis ?
7. Avez-vous dansé hier ?
8. Est-ce que vous avez été à Paris le mois dernier ?
9. As-tu pris le métro ce matin ?
10. Avez-vous téléphoné à votre ami hier ?

Q7. Mettez les phrases au passé composé et changez les expressions de temps :

EX : Aujourd'hui, **je** regarde **la télé**.

Hier, **j'ai** regardé **la télé**.

1. Ce matin, je prends le petit-déjeuner à 6h.
2. Cet après-midi, nous faisons des courses.
3. Samedi prochain, vous achetez une voiture.
4. Ce mois, il pleut beaucoup.
5. Cette année, il fait beau.

Q8. Conjuguez les verbes suivants au passé composé :

1. Oublier la chanson. (**affirmatif**)
2. Balayer la chambre. (**négatif**)
3. Remplir la bouteille. (**interrogatif**)
4. Répondre au professeur. (**affirmatif**)
5. Mentir en classe. (**négatif**)

Q9. Corrigez les fautes :

6. J'avons joué dans le parc.
7. Ils a fait du camping.
8. Suzanne n'a passé pas une semaine à Paris.

9. Vous avez parlé à votre mère ?

10. Tu as pris les clés.

Q10. Dites vrai ou faux :

1. Les enfants ont plus besoin de modèles que de critiques _____.
2. Le silence n'est pas d'or _____.
3. L'éducation n'a pas d'importance _____.
4. Il faut respecter ce qui est juste _____.
5. Il faut aider les gens en difficulté _____.

Leçon – 6 Des nouvelles de Lyon

Q1. Mettez les phrases suivantes au passé composé :

1. Marie Curie **naître** en 1867, elle **mourir** en 1934.
2. Nous **aller** au village et nous **rentrer** hier.
3. Tes amis **arriver** et ils **descendre** au jardin.
4. Mes parents **sortir** et mes amies **venir** jouer.
5. Nous **ne pas aller** à l'école, nous **rester** à la maison.
6. Elle **devenir** directrice ; elle **partir** pour la France.
7. **Arriver**- ils en retard et **rentrer**- ils en avance ?
8. Elle **aller** se promener et elle **passer** par une boutique.
9. Emelie **tomber** dans la rue quand la voiture **venir**.
10. Ils **rentrer** à pied et ils **arriver** à midi.

Q2. Mettez au passé composé en choisissant le temps correct :

1. À quelle heure rentrez-vous ? (**êtes-vous rentré/avez-vous rentré**)
2. La mère conduit son fils à l'école. (**est conduit/a conduit**)
3. Que craignez-vous ? (**avez-vous craigné/avez-vous craint**)
4. L'armée défend-elle la forteresse ? (**a-t-elle défendu/a-t-elle défendé**)
5. Les vaches malades ne meurent pas. (**ne sont pas mourues/ne sont pas mortes**)
6. Je ne reçois pas le mail. (**ne suis pas reçu/n'ai pas reçu**)
7. Qui écrit ces phrases au tableau ? (**as écrit/a écrit**)
8. Est-ce que tu ris quand il chante ? (**as ru/as ri**) (**a chanté/est chanté**)
9. Ils ne veulent pas entrer. (**n'ont pas voulu/n'ont pas voulu**)
10. La cuisine plaît à ma mère. (**a plait/a plû**)

Q3. Mettez au passé composé :

1. Il y a une tempête.
2. Ils vivent à Pondichéry depuis dix ans.
3. Elle fait un gâteau pour ses enfants.
4. Ses cheveux blanchissent en quelques semaines.
5. Le client rend la monnaie à la caissière.
6. Je suis enchanté de faire votre connaissance.

7. Il faut partir très tôt.
8. L'avion arrive une heure en retard.
9. Irène rentre-t-elle à 5 heures ?
10. Il croit que c'est le week-end.

Q4. Complétez la lettre de Nicole à Marc avec le passé composé des verbes suggérés :

Rouen, le 10 juillet

Cher Marc,

Le mois dernier, je **(aller)** voir mon ami Robert à l'hôpital. Il **(avoir)** un accident. Ce **(ne pas être)** grave. Il **(monter)** dans l'autobus et il **(tomber)**. Il **(rester)** à l'hôpital une semaine en observation. Je **(acheter)** 10 minutes et je **(repartir)**. Je **(prendre)** le train et je **(arriver)** chez moi à 6h du soir.

Je t'embrasse
Nicole

Q5. Mettez au passé composé et accordez le participe passé si nécessaire : (attention aux verbes transitifs)

1. À quelle heure **rentrer**-ils hier soir ?
2. Je **passer** de bonnes vacances en Italie.
3. Nous **retourner** voir le film deux fois.
4. Les passagers **descendre** de l'autobus.
5. Tu **ne pas sortir** les disques ?
6. Elle **retourner** la cassette pour écouter l'autre face.
7. Vous **passez** devant la Tour Eiffel.
8. Catherine **descendre** l'escalier.
9. Ils **sortir** de l'hôtel après un bon repas.
10. Ma mère **rentrer** les vêtements.
11. Ils **montrer** l'escalier en courant.
12. Jeanne **monter** dans l'avion.

Q6. Complétez avec les noms des magasins. (N'oubliez pas la préposition)

1. On va _____ pour de la viande.
2. On va _____ pour des fruits de mer.
3. On va _____ pour des produits laitiers.
4. On va _____ pour du pain et des gâteaux.
5. On va _____ pour des stylos, du papier etc.
6. On va _____ pour des médicaments.
7. On va _____ pour des légumes et des fruits.
8. On va _____ pour du thé, du café, du sucre etc.
9. On va _____ pour des bonbons.
10. On va _____ pour des journaux et des magazines.

Q7. Jean Dupont va faire les activités suivantes pendant la semaine. Lisez les colonnes A et B pour indiquer où il va pour faire chaque activité :

A	B
1. aller chercher des livres	a) au restaurant
2. envoyer un paquet	b) au musée
3. acheter un billet de train	c) à la bibliothèque
4. faire de la natation	d) à la poste
5. jouer au foot	e) au théâtre
6. voir des tableaux de Monet	f) à la gare
7. voir une pièce de Shakespeare	g) à la piscine
8. prendre son déjeuner	h) au stade

EX : 1. C – aller chercher des livres – à la bibliothèque.

Q8. Complétez avec les noms donnés :

(l'aéroport, lycée, banque, restaurant, la poste, le parc, la librairie, la bibliothèque, marché, l'hôpital)

1. Mme Martin va à _____. Son avion part à 5h 30.
2. Je vais à _____ la dimanche.
3. On va manger dans un bon _____.

4. J'envoie des lettres, je vais à _____.
5. Les enfants jouent dans _____.
6. Ils veulent acheter des livres, ils vont à _____.
7. Les fruits sont toujours frais au _____.
8. Sa grand-mère est malade, elle va à _____.
9. Mon frère va au _____.
10. Son père travaille dans une _____.

Q9. Retrouvez les phrases :

6. Vacances/elles/bonnes/ont/passé/de
7. Je/nouvelles/de/ai/pas/eu/n'.
8. Longtemps/restés/sont/à/Paris/ils.
9. Lu/journal/d'/-t/a/le/hier/il ?
10. Elle/oublié/a/à/la/n'/d'/banque/pas/aller.

Q10. Dites vrai ou faux :

1. Il ne faut pas étudier pour réussir _____.
2. Il faut établir la paix dans le monde _____.
3. On ne doit pas être optimiste _____.
4. Il faut manger bien pour rester en forme _____.

Leçon – 7 Bon Appétit

Q1. Complétez en utilisant les verbes donnés au passé composé :

(regarder, commencer, quitter, écouter, téléphoner, passer, étudier, manger)

Hier, j'_____ la soirée avec mon amie Charlotte. Nous_____ les devoirs et nous_____ l'anglais. La sœur de Charlotte_____ la radio. Sa mère et son père_____ la télévision. Après nos devoirs, Charlotte à son ami Robert. Ensuite, nous_____ des hamburgers. À 10h 30, j' la maison de Charlotte.

Q2. Répondez négativement aux questions suivantes :

1. Es-tu sorti tous les soirs ?
2. A-t-il vu quelqu'un dans le couloir ?
3. Avez-vous oublié quelque chose ?
4. Quelqu'un a aidé Marie ?
5. Il a lu quelque chose ?
6. Est-il allé quelque part ?
7. As-tu déjà lu ce livre ?

Q3. Mettez les phrases suivantes au passé composé :

1. Ils ne poussent jamais les gens sur les quais.
2. Elle ne mange rien au buffet.
3. Elle ne parle à personne dans la classe.
4. Vous ne montez plus les valises.
5. Personne ne sort de la classe.
6. Je ne vais nulle part.

Q4. Même exercice :

1. Nous prenons les livres.
2. Elle n'entre pas dans la cathédrale.
3. Ils rentrent à Rome.
4. Je viens du stade.
5. Montent-elles sur la moto ?
6. Louise ne tombe pas sur le trottoir.

7. Gilles et Jérôme ne rentrent pas.
8. Pourquoi vous ne téléphonez pas ?
9. Etes-vous à la maison ?
10. Prends-tu le métro ?

Q5. Remplacez l'infinitif par l'impératif :

1. **Attendre** ton ami.
2. **Servir** ce plat s'il vous plaît.
3. **Remplir** le questionnaire et nous allons jouer.
4. **S'asseoir** s'il vous plaît.
5. **Ne pas fumer** s'il vous plaît.

Q6. Même exercice :

Recette pour faire une salade de pomme de terre :

1. **Faire** cuire 1kg de petites pommes de terre à l'eau ou à la vapeur.
2. **Égoutter** les pommes de terre.
3. **Mettre** 1/3 de tasse de feuilles de menthe fraîche finement hachées dans un grand saladier.
4. **Mélanger** bien avec 60 ml de vinaigre de vin et 40 ml d'huile d'olive et 2 c.s de sucre.
5. **Ajouter** les pommes de terre.
6. **Remuer** délicatement.

Q7. Gilles conseille son frère. Complétez en utilisant l'impératif :

1. **Ne pas être** désagréable. Au contraire, **être** aimable.
2. **Ne pas manger** trop de bonbons. **Aller** jouer dans le jardin.
3. **Se laver** et **s'habiller** vite.
4. **Ne pas s'amuser** tout le temps et **ne pas se coucher** tôt.
5. **Savoir** tes leçons et **avoir** du courage.

Q8. Réécrivez ce texte au passé composé :

Ce matin, il fait froid et il neige. Mon frère et moi, nous faisons une visite à mes grands-parents. Ils ont une maison dans la montagne, alors on fait du ski et on s'amuse toute la journée. Ensuite, à la maison mon frère et ma grand-mère regardent

la télé mais moi, je n'aime pas la télé. Je dînons ensemble. Nous nous couchons à 9h et je m'endors tout de suite.

Q9. Qu'est-ce qu'ils ont acheté ? Complétez les phrases avec des aliments :

1. Madame Lebrun sort de la boucherie. Elle a acheté _____ et _____
2. Thérèse sort de la crèmerie. Elle a acheté _____, _____ et _____
3. Vous sortez de la boulangerie. Vous avez acheté _____, _____ et _____
4. Les Latour sortent de l'épicerie. Ils ont acheté _____, _____ et _____
5. Tu sors du marché. Tu as acheté _____ et _____.

Q10. Retrouvez les phrases :

1. Avec/chocolat/elle/crème/commandé/a/de la/chaud/du.
2. Chance/de/n'/tu/eu/pas/as.
3. Téléphoné/a/quelqu'un/soir/hier.
4. Dîner/ils/n'/pris/ont/rien/au.
5. Je/personne/ai/porte/n'/vu/à la.

Q11. Voici 5 phrases où pouvez-vous dire ces phrases ? Reliez :

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Je voudrais un billet « aller-retour ». | a) à la boulangerie |
| 2. Est-ce que cette place est occupée ? | b) à la gare |
| 3. Donnez-moi 2 kilos de farine s'il vous plaît. | c) au restaurant |
| 4. Avez-vous des baguettes fraîches ? | d) à l'épicerie |
| 5. Passe-moi le sel s'il vous plaît. | e) dans l'autobus |

Q12. Ecrivez une lettre en décrivant au passé composé une visite au restaurant avec votre famille/vos amis :

Q13. Dites vrai ou faux :

1. Il ne faut jamais parler des absents _____.
2. Il ne faut pas gaspiller l'eau _____.
3. On peut obtenir tout sans faire d'efforts _____.
4. Tout métier a son utilité _____.

Leçon – 8 Des Invitations

Q1. Réécrivez les phrases suivantes au passé composé :

1. Ils se rasant mais moi, je ne me rase pas.
2. Nous nous levons à 7h mais tu te lèves à 6h.
3. Marianne se couche tôt mais Eric et Fabienne se couchent.
4. Je m'habille en rouge pour la soirée mais elles s'habillent en rose.
5. Ma sœur sa lave et elle se peigne.

Q2. Claudine écrit son journal pour le jour. Aidez Claudine en mettant les verbes pronominaux au passé composé :

Le 12 juillet

Aujourd'hui, il s'est passé beaucoup de choses ! Je _____ (**se lever**) assez tôt pour aller au marché avec Marc. On _____ (**se promener**) au marché jusqu'à midi. Ensuite, on est rentrés pour manger. Je _____ (**se couper**) le doigt en faisant nos sandwiches mais pas gravement. Après le déjeuner on est allé à la plage avec Sophie et Joséphine. On a joué au volley. Malheureusement Sophie est tombée et elle _____ (**se fouler**) la cheville. Mais bon...au moins, elle _____ (**ne pas se casser**) la jambe !

Q3. Reconstituez le paragraphe en mettant les phrases dans l'ordre logique :

1. Elles ont accepté son invitation.
2. Elles ont dîné ensemble et elles se sont bien amusées.
3. Elle a invité ses amies au restaurant.
4. Elles se sont maquillées et elles sont sorties.
5. La semaine dernière, Christelle a téléphoné à ses amies.

Q4. Conjuguez au passé composé :

a) à la forme affirmative et b) à la forme négative.

1. Nous **se réveiller**.
2. Ils **s'asseoir**.
3. Elle **se brosser**.
4. Tu **s'arrêter**.
5. Vous **se taire**.

Q5. Ecrivez ci-dessous le contraire de chaque verbe en choisissant dans la liste de droite :

1. accepter ≠ _____ . (se lever)
2. allumer ≠ _____ . (partir)
3. aimer ≠ _____ . (détester)
4. arriver ≠ _____ . (refuser)
5. commencer ≠ _____ . (éteindre)
6. se coucher ≠ _____ . (naître)
7. mourir ≠ _____ . (fermer)
8. emprunter ≠ _____ . (finir)
9. ouvrir ≠ _____ . (pleurer)
10. parler ≠ _____ . (se taire)
11. perdre ≠ _____ . (trouver)
12. rire ≠ _____ . (prêter)

Q6. Lisez le courriel et dites vrai ou faux :

De : Anesh
Date : 11 janvier
À : Paul
Sujet : accident
Cher Paul, J'ai entendu que tu as eu un accident en descendant du train et ta cheville est cassée. Comment est le résultat de la radiographie ? J'espère tu ne souffres pas beaucoup. Ils faut prendre beaucoup de soins. Ne t'inquiète pas ! Pense à tout ce que tu peux faire maintenant ! Tu peux lire tranquillement, regarder la télé et écouter de la musique. Je vais venir te voir ce weekend. À bientôt Aneesh

1. Aneesh a eu un accident _____.
2. Paul a fait un radiographie _____.
3. Paul ne doit pas rester au lit _____.
4. Maintenant Paul peut danser et jouer au football _____.
5. Aneesh va chez Paul ce week-end _____.

Q7. Votre ami(e) vous propose d'aller au cinéma. Vous ne pouvez pas. Rédigez un message de refus : (20-30 mots)

Q8. Vous invitez votre ami(e) pour votre anniversaire. Rédigez cette invitation : (30 mots)

Q9. Votre ami(e) accepte votre invitation. Rédigez ce message : (20 mots)

Q10. Vous allez chez votre ami pour inviter votre ami à voir un film. Il n'est pas là. Alors, vous laissez un message. Rédigez le message : (20-30 mots)

Leçon – 9 Aneesh partira bientôt

Q1. Conjuguez ces verbes au futur simple :

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. aller | 5. être |
| 2. avoir | 6. ne pas regarder |
| 3. choisir (interrogatif – III) | 7. entendre |
| 4. se laver | 8. Courir |

Q2. Mettez les verbes suivants au futur simple :

- | | |
|---|--|
| 1. Nous visiter le château demain. | 12. Ils téléphoner ce soir. |
| 2. Elles organiser une soirée. | 13. Vous réussir aux examens. |
| 3. Je ne pas répondre aux questions. | 14. Ils aller à la banque. |
| 4. L'année prochaine nous être à Paris. | 15. Vous prendre le métro. |
| 5. Ma sœur voir ce film. | 16. Tu se coucher de bonne heure. |
| 6. Ils envoyer ce colis. | 17. Vous savoir faire cet exercice. |
| 7. Il falloir changer la nappe sale. | 18. Elle faire du ski en hiver. |
| 8. Ils écrire la lettre. | 19. Mme Joyale se coucher tôt. |
| 9. Ils se marier cet été. | 20. Demain, il pleuvoir . |
| 10. Ils courir vite. | |
| 11. Qu'est-ce que tu acheter au marché ? | |

Q3. Indiquez ce que feront les personnes suivantes pendant leurs vacances (au futur) :

1. Julie va à la campagne avec sa famille et ils font du bateau.
2. Nous sommes à la plage et nous nous bronçons.
3. Je vais en Inde et j'envoie une carte postale.
4. Ils restent à la maison et ils travaillent.
5. La famille d'Aneesh va à Marseille et elle peut manger de la bouillabaisse.

Q4. Faites des questions avec les éléments donnés en employant le futur :

EX : Tu/manger/de la glace

(Mangeras-tu de la glace)

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Ils/recevoir/des cadeaux. | 4. Nous/acheter/une voiture |
|------------------------------|-----------------------------|

2. Vous/apprendre/le français.
3. On/faire/de la planche à voile.
5. Elle/aller/à Beaubourg.

Q5. Les parents de Suzanne partiront demain. Ils donnent les instructions à Suzanne. Complétez en mettant les verbes au futur :

EX : Après le collègue, tu....

1. rentrer tout de suite à la maison.
2. ne pas regarder la télé.
3. ranger ta chambre.
4. essayer d'étudier.
5. se réveiller à 7h.
6. acheter des fruits et du lait.
7. ne pas se promener avec tes amis.
8. écrire une lettre à ta grand-mère.
9. se coucher tôt.
10. aller au collègue à l'heure.

Q6. Complétez avec des expressions d'avoir :

1. J'_____. Je vais dîner dans un bon restaurant.
2. Elle va se coucher parce qu'elle _____.
3. J'ai bu deux verres d'eau ; j' _____.
4. Il _____ la tête et il a de la fièvre.
5. Ma sœur _____ des chiens.
6. Mon professeur de mathématiques _____ toujours _____.
7. Nous _____ nous avons fait des fautes.
8. Mon grand-père est très vieux. Il _____ 90 ans.
9. J' _____ un stylo pour écrire.
10. Ils ont gagné beaucoup d'argent ; ils _____.

Q7. Complétez avec des expressions de faire :

1. Je vais sortir aujourd'hui ; _____.
2. _____ jour ou nuit à paris ?
3. Ils _____ dans le parc.
4. Mon père _____ ; il part demain.
5. J'aide ma mère ; je _____.
6. Ma tante Emilie _____ dans la cuisine.
7. On _____ devant ce guichet.
8. Mes cousins et moi _____ au supermarché.

9. Avant de partir, il _____.

Q8. Reliez les phrases suivantes :

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. C'est la fête des morts | a) C'est la reveillon. |
| 2. On met des cadeaux à côté du sapin | b) C'est le Nouvel An |
| 3. Après la messe, on mange un grand repas | c) C'est la fête des Rois |
| 4. On achète des « galettes » | d) C'est le Mardi gras. |
| 5. À minuit, on dit « Bonne année » | e) C'est la Toussaint. |
| 6. On fait des défilés dans la rue | f) C'est Noël. |
| 7. On donne des œufs en chocolat | g) C'est la fête des Pâques. |
| 8. C'est le 21 juin. C'est la plus longue journée. | h) C'est la fête des mères. |
| 9. C'est le 14 juillet ; il y a des feux d'artifice | i) C'est la fête nationale. |
| 10. On le fête en mai. C'est un dimanche | j) C'est la fête de la musique. |

Q9. Mettez le dialogue en ordre :

- À Marseille ou à Aix ? _____.
- Nous allons déménager _____.
- Ah ! Je ne suis pas d'accord. Je veux rester ici _____.
- Où va-t-on ? _____.
- Pourquoi déménage-t-on ? _____.
- En Provence _____.
- Parce que j'ai eu une promotion _____.
- À Marseille _____.

Q10. Dites vrai ou faux :

1. On n'obtient rien sans faire quelques efforts _____.
2. Il faut aider les pauvres _____.
3. Il faut remettre au lendemain ce que l'on peut faire le jour même _____.
4. Il faut employer bien le temps _____.

Leçon – 10 La Météo

Q1. Mettez les phrases suivantes au futur proche :

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Je montre la rue à Jean. | 6. Vous ne partez pas. |
| 2. Elle annonce la nouvelle. | 7. Ils apprennent le poème par cœur. |
| 3. Tu vois ta mère. | 8. Nous faisons nos devoirs. |
| 4. Prends-tu mes photos ? | 9. Elle rentre dans 5 minutes |
| 5. Je pars avec ma mère. | 10. Regarde-t-il la télé ? |

Q2. Le temps de demain :

Ecrivez au futur simple ces bulletins météorologiques .

1. Demain, au nord le soleil (**briller**) toute la journée.
2. À l'est -il (**faire**) un temps nuageux.
3. Au sud, un vent fort (**souffler**) et des orages (**éclater**)
4. À l'ouest, la température (**baisser**) et il (**faire**) plus froid.

Q3. Mettez au passé récent :

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. On sort il y a deux minutes. | 6. Elle donne un concert. |
| 2. Les voisins entendent des cris. | 7. Il appelle le médecin. |
| 3. Vous servez un bon repas. | 8. Son mari arrive à 20h |
| 4. Nous achetons des vêtements. | 9. Le film finit à 22h. |
| 5. Ils vendent leur voiture. | |

Q4. Mettez les verbes en couleur au temps qui convient :

1. Demain nous **aller** à la poste.
2. Ils **se brosser** les dents tous les jours.
3. Venez manger ! La serveuse **mettre** le couvert.
4. Hier Hélène **dormir** jusqu'à onze heures du matin.
5. Les animaux **rentrer** dans 5 minutes.
6. Non, je n'ai pas faim. Je **manger** un sandwich, il y a quelques minutes.
7. Thierry **offrir** une bague à sa petite amie le mois prochain.
8. Louis Pasteur **découvrir** le vaccin contre la rage.
9. Il n'y a plus de lait. Quelqu'un **boire** tout le lait.
10. Demain nous **faire** une longue promenade.

Q5. Retrouvez la phrase correcte :

6. déjeuner/ils/bon/vont/ce/dans/restaurant.
7. de/ils/votre/trouver/porte-monnaie/viennent
8. monde/le/désire/tout/paix/la
9. maison/de/nous/à la/venons/rentrer
10. une/il/femme/blonde/va/belle/épouser

Q6. Lisez les éléments des colonnes A et B :

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Vous avez fait du ski ? | a) Parce que le soleil brille. |
| 2. Pourquoi mets-tu tes lunettes de soleil ? | b) Oui, je peux voir des éclairs. |
| 3. Y a-t-il des orages. | c) Il a plu la nuit dernière. |
| 4. On ne voit pas le sommet de la montagne. | d) Oui, il y a beaucoup de neige. |
| 5. Les feuilles sont mouillées. | e) Il y a des nuages. |

Q7. Complétez le dialogue suivant en mettant les verbes au passé composé :

Eric : Eh Robert, tu **s’amuser** à la fête de Marianne ?

Robert : Oui, je **s’amuser**, Je **danser** avec deux ou trois filles. Mais toi, tu **passer** toute la soirée près de la table ?

Eric : Ce n’est pas vrai ! Je **parle** à Christelle.

Robert : Ah oui ? Je **ne pas voir**.

Eric : Mais tu **partir** à 10h. Je **rester** jusqu’à minuit.

Q8. Complétez ce tableau avec la forme correcte des verbes suivants :

Infinitif	Présent	Passé composé	Futur simple
1. Tu/changer			
2. Elle/finir			
3. Nous/venir			
4. Je/pouvoir			
5. Ils/s’habiller			
6. Vous/prendre			
7. Nous/mourir			
8. Il/falloir			
9. Vous/vivre			

10. Je/vouloir			
11. Tu/connaître			
12. Il/courir			

Q9. Dites vrai ou faux :

1. Si on parle beaucoup, on aura des problèmes _____.
2. La lecture n'est pas une bonne qualité _____.
3. Il fait avoir des manières _____.
4. Il faut pardonner et oublier _____.
5. On doit être insensible aux pauvres _____.

Enchanté 4 !

Leçon 1 les pays Francophones

Q1. Choisissez les bonnes réponses :

- a. Montre-moi **tes/ta/ton** photos.
- b. Vous n'allez pas avec **votre/mon/vos** cousins.
- c. **Ma/Sa/Leur** chef est très gentil.
- d. Anne révisé **son/sa/ses** leçons de français avant de partir.
- e. Nous venons de Belgique avec **notre/nos/ton** parents.

Q2. Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent :

- a. Vous _____ les personnes qui habitent ici ? Non, nous ne les _____ pas. (connaître)
- b. _____ - tu les plat français ? Oui bien sûr, je les _____ pour toi. (apporter)
- c. Est-ce qu'il _____ le numéro de téléphone de Denis ? (composer)
- d. Elle _____ du Japon et nous _____ d'Italie. (venir)
- e. On _____ compoter les stylos dans le sac. (pouvoir)
- f. _____ - vous quelque chose d'autre madame ? (vouloir)

Q3. Conjuguez les verbes donnés au présent :

- a. Nous (perdre) _____ toujours aux jeux de cartes.
- b. Vous (résoudre) _____ ce problème difficile.
- c. (Remettre) _____ -tu ta robe aujourd'hui ?
- d. Je (mettre) _____ une écharpe et des gants.
- e. Les hirondelles (revenir) _____ chaque année au printemps.
- f. Vous (partir) _____ à la tombée de la nuit.
- g. Nous (sortir) _____ les poubelles.
- h. Ils (dormir) _____ à poings fermés.

Q4. Accordez les adjectifs :

- a. Les enfants ont de (belle) poupées.

-
- b. Les (nouveau) élèves sont nombres.

c. Cette fillette est très (vilain) depuis ce matin.

d. Ali a une (joli) robe rose.

e. La fille de ma sœur est (excellent) en Maths.

f. Les élèves de cette classe est trop (bavard)

g. Le chien du directeur est très (poilu)

h. Ce garçon est (imprudent), il risque d'avoir un accident.

i. Paul est (impoli) avec ses camarades.

Q5. Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

a. Cette équipe de jeunes joue au ballon.

b. Il s'enferme tous les soirs dans son bureau.

c. Pendant la nuit, le bébé dort bien.

d. Le policier peut arrêter le voleur.

Q6. Répondez au négatif :

a. Vous êtes français ?

Non, _____

b. Vous habitez au Maroc ?

Non, _____

c. Ils sont étrangers ?

Non, _____

d. Elle a 18 ans ?

Non, _____

e. Nous arrivons à 8 heures ?

Non, _____

Q7. Mettez les phrases en ordre :

h. Coupe/Maman/pour la soupe/ les légumes.

i. Il/son/de/renverse/bol/soupe.

j. au travail/pour se rendre/le train/Papa/prend.

k. piano/Ce/joue/du/garçon/petit.

l. je/à la bibliothèque/cherche/vais/livres/des/semaine/Chaque.

m. sont/les/fenêtres/maison/de/cette/fermées.

n. soin/dessin/avec/colorie/Elle/beaucoup de/ce.

Q8. Complétez avec les adjectifs démonstratifs :

a. Il faut jeter _____ fleurs.

b. Je prends _____ route.

c. Il fait quelque chose _____ soir.

d. Elle écrit _____ lettre à ses cousins.

e. Je dois finir _____ article pour demain.

Q9. Complétez avec les l'adjectif « tout » :

a. _____ mes amis partent pour la soirée.

b. Il doit travailler _____ la semaine.

c. Quand le professeur arrive _____ la classe se tait.

d. Je prépare pour _____ les examens.

e. _____ le monde entre dans cet opéra.

Leçon – 2 Dans un magasin de vêtements

Q1. Mettez les verbes à l'impératif :

- a. Venir _____

- b. Ne pas se laver _____

- c. Se raser _____

- d. Ne pas savoir _____

Q2. Mettez à l'impératif :

- a. (ne pas se coucher) tard. (tu) _____
- b. (finir) tes devoirs dans dix minutes. (tu) _____
- c. (savoir) bien vos leçons. (vous) _____
- d. (écouter) tes parents. (tu) _____
- e. (suivre) les règles. (nous) _____

Q3. Mettez au pluriel :

- a. Promène-toi avec ton chien !

- b. Hier, je suis passé par cette ville.

- c. Tu parles très vite.

- d. Prends ce livre et rends-le à la bibliothèque !

- e. Range ta chambre ! vite !

Q4. Mettez ces phrases au négatif :

a. Asseyons-nous sur le banc !

b. Lève-toi à 6 heures du matin !

c. Il a bien dansé à la fête.

d. J'ai pris du pain et du fromage.

e. Quelqu'un est entré dans ma chambre.

Q5. Posez des questions :

a. Si, je suis libre.

b. Elle pleure car elle n'a pas réussi à l'examen.

c. Le professeur est arrivé à 8h30.

d. Aujourd'hui, nous allons au cinéma.

e. J'ai dit bonjour à mes parents.

Q6. Répondez aux questions suivantes :

a. Avez-vous réservé ma place ?

b. Est-ce que nous avons commencé la leçon ?

c. Combien de romans avez-vous lu ?

d. A-t-il parlé à cette fille ?

e. Est-elle rentrée avec ses cousins ?

Q6. Nommez cinq vêtements de femmes :

Q7. Nommez cinq vêtements d'hommes :

Q8. Corrigez les fautes :

f. Mon amie italien aiment la pizza.

g. Ma voisine est nettoyé son maison.

h. Save bien vos leçons !

i. Ne voyez-vous pas ce film d'horreur !

j. Nous sommes allons au temple.

Q9. Mettez les bonnes conjonctions :

a. Je mange des fruits _____ c'est bon pour la santé.

b. Clothilde coiffe sa poupée _____ sa maman lui a montrée.

c. Le chat miaule _____ tu le prennes dans tes bras.

d. Le voleur sort _____ les dormeurs ne se réveillent pas.

e. Il a volé l'argent _____ personnes ne l'aperçoit.

Q10. Associez les deux phrases en utilisant les conjonctions :

a. Je suis malade. Je ne vais pas travailler demain.

b. Je demande à beaucoup de gens. Personne ne peut m'aider.

c. Tu viens chez moi. Je te montre ma collection.

d. Tu es libre. Nous irons* au restaurant.

e. Ils restent à la maison. Il pleut.

f. Tu donnes un livre. Je peux lire pour les enfants.

***irons : « futur simple » of 'aller'**

Leçon – 3 voulez-vous un coup de main ?

Q1. Construisez des adverbes à partir d'adjectifs, comme dans l'exemple :

	Adjectif masculine	adjectif féminin	adverbe
EX :	Lent	lente	lentement
	Doux	_____	_____
	Heureux	_____	_____
	Silencieux	_____	_____
	Actif	_____	_____
	Fier	_____	_____

Q2. Modifiez le sens des adjectifs en utilisant l'adverbe de cette liste :

(moins, assez, très, plus, trop)

- Ta radio est _____ bruyante.
- Tu es devenu _____ sage.
- Ce plat est _____ bon.
- Je préfère ce tableau, il est _____ joli.
- Pierre est _____ grand que son frère.

Q3. Remplissez les blancs avec les bonnes formes des adverbes :

- Il faut parler _____. (lent)
- Nous devons travailler _____. (sincère)
- Il faut étudier _____. (sérieux)
- Ma fille aime _____ le gâteau. (vrai)
- Il conduit _____ (trop)

Q4. Réécrivez ces phrases en mettant au masculin si possible :

- Une écolière bavarde avec des élèves.

b. La reine a une fille.

c. Ma tante offre une chienne à sa voisine.

d. Une paysanne attrape une poulette.

Leçon – 4 Mon dernier week-end !

Q1. Conjuguez les verbes au passé composé :

- a. Il _____ les disques de A.R. Rehman. (écouter)
- b. Nous _____ nos devoirs ce soir. (terminer)
- c. Je _____ mon travail. (quitter)
- d. Elle _____ le message. (passer)
- e. Le chef _____ un plat délicieux. (prépare)
- f. Les parents _____ de l'argent de poche à leurs enfants. (donner)
- g. Vous _____ haut dans la classe. (ne pas parler)
- h. Tu _____ ta motocyclette ? (vouloir)

Q2. Changez les verbes au passé composé. Commencez la réponse avec hier :

- a. **Il travaille – hier, il a travaillé.**
- b. Elles dansent _____
- c. Tu écoutes la radio _____
- d. J'adore le foie gras au dîner _____
- e. Nous détestons faire les devoirs _____
- f. Paul habite à Paris _____
- g. Tom travaille au cinéma comme placeur _____
- h. Zowie et Flo achètent des disques _____
- i. Les enfants voyagent en train _____
- j. Il pilote l'avion _____

Q3. Écrivez à la forme négative :

- a. Il a regardé les dessins animés. Il n'a pas regardé les dessins animés.
- b. Pierre a frappé le chien. _____
- c. Nous avons acheté des verres pour le dîner. _____
- d. Elle a donné ses cahiers de français pour 200 dollars. _____
- e. Elles ont joué dans la boue. _____

Q4. Complétez la journée en conjuguant les verbes au passé composé :

La journée Alice :

Dimanche dernier, j'ai beaucoup parlé à mes amis. Nous _____ (fêter) jusqu'à cinq heures du matin.

C'était la fête organisée par mon très cher ami Jean. Il _____ (gagne) une bourse pour aller faire ses études en France. Jean _____ (ne pas arrêter) de chanter pendant toute la fête.

J' _____ (donner) à Jean une veste très chic. Il _____ (aimer) mon cadeau.

Q5. Décrivez votre dernier weekend au passé composé :

Q6. Trouvez les erreurs :

g. J'ai finir le travail.

h. Nous avons condu la voiture.

i. Mon père et moi, nous avez met livres.

j. N'ont-ils pas lit les journaux ?

k. Tu as été de la chance.

l. Hier, vous ont téléphoner à ce client ?

Q7. Conjuguez les verbes au passé composé :

a. J'ai _____ (comprendre) le sens de cette phrase.

b. Vous avez _____ (voir) ce film anglais ?

- c. Elle a bien _____ (apprendre) cette leçon.
- d. On a _____ (pouvoir) visiter l'exposition cette semaine.
- e. J'ai _____ (parler) à Martha.

Q8. Ecrivez le participe passé composé des verbes en gras :

a. Tu **réussis** à l'examen.

b. Ma mère **voit** le film.

c. Elles **peuvent** arriver à 9 heures.

d. J'**envoie** le cadeau pour ton anniversaire.

e. Caroline et Jeanne **souvent** la vérité.

f. Paul **doit** arriver à l'heure.

g. La fille n'**ouvre** pas la porte.

Q9. Mettez les verbes au passé composé :

Exemple :

Hier, nous (manger) _____ chez les Durand.

Hier, nous avons mangé chez les Durand.

- a. Il (dire) _____ de ne pas nous inquiéter.
- b. Vous (prendre) _____ le bus.
- c. J'(habiter) _____ ici quand j'étais* au lycée.
- d. C'est super, tu (pouvoir) _____ te libérer.
- e. Le film (commencer) _____ à quelle heure ?
- f. Qu'est-ce qu'elles (boire) _____ ?
- g. Vous (manger) _____ combien de pommes ?
- h. Je (manger) _____ beaucoup de fromage.
- i. Nous (être) _____ malades ce matin.

j. À midi, il (vouloir) _____ manger au restaurant.

***j'étais = I was**

Q10. Mettez le texte au passé composé :

Je commence à travailler à 9 heures. Je travaille jusqu'à midi. À midi j'achète un sandwich. Je mange dans le jardin. Je marche. Je regarde les vitrines. Je téléphone à Jean-Paul. Je recommence le travail à 2 heures. Je termine à 6 heures. Je passe la soirée avec Sophie. Nous écoutons des disques et nous dansons.

Q11. Mettez au passé composé comme dans l'exemple :

Pendant les vacances (le matin) :

- A. Je dors jusqu'à midi.
- B. Je bois un café au lait.
- C. Je lis le journal.
- D. J'écris des méls.
- E. e prends une douche.
- F. Je fais un tour avec mes amis
- G. Je mange à 3 heures

Hier aussi :

J'ai dormi jusqu'à midi

Q12. Reliez les participes passé aux infinitifs :

- a. ricané
- b. expliqué
- c. compris
- d. vu
- e. appris
- f. perdu
- g. cassé
- h. mis

- i. mettre
- ii. perdre
- iii. casser
- iv. apprendre
- v. comprendre
- vi. voir
- vii. ricaner
- viii. Expliquer

Leçon – 5 L'heure du conte

Q1. Changez ces phrases au passé composé :

- Nous sortons très tard de la boum _____
- Ils ne viennent pas chez toi _____
- M. et Mme. Vincent partent en vacances ce soir _____
- Elle descend de l'escalier très vite _____
- Marc tombe de lit _____
- Vas-tu à l'école ce dimanche ? _____
- Il passe chez moi _____
- Aujourd'hui, la famille d'Eric rentre du Canada _____

Q2. Changez au passé (attention aux verbes transitifs et intransitifs) :

- Je passe une semaine dans cette belle ville _____
- Mes parents descendent les valises _____
- Elle monte dans le train avec ses amies _____
- Vous sortez de la maison pour prendre le taxi _____

Q3. Complétez les phrases avec la bonne conjugaison de « être » :

Exemple : il est monté sur la table.

- Caroline _____ tombée de l'escalier ce matin.
- Je _____ sorti pour téléphoner.
- Le docteur _____ arrivé rapidement.
- Nous _____ descendu par l'ascenseur.
- Ils _____ allés à l'hôpital.
- Charlotte et Guy _____ entrés dans la salle.
- Tu _____ restée dans la chambre avec Julie ?
- Nous _____ venus pour lui apporter des chocolats.
- Vous vous _____ assis sur le lit ?
- Les amies de Nathalie _____ parties en vacances ce matin.

Q4. Mettez les verbes au passé composé :

- Je (aller) _____ au cinéma hier soir.

- b. Nous (venir) _____ en taxi aujourd'hui.
- c. Ils (partir) _____ pour le Sénégal.
- d. Tu (descendre) _____ à quelle heure ?
- e. Il (aller) _____ voir le directeur.
- f. Vous (entrer) _____ dans le magasin.
- g. Elle (sortir) _____ en pleurant.
- h. Je (venir) _____ pour vous parler.
- i. On (rester) _____ dans le restaurant jusqu'à minuit.

Q5. Mettez les verbes au passé composé :

- a. Je (ne pas sortir) _____ de chez moi aujourd'hui !
- b. On (ne pas rester) _____ très longtemps.
- c. Il (ne pas aller) _____ au cinéma depuis des mois.
- d. Rimbaud (ne pas mourir) _____ en 1895, mais en 1891.
- e. Elle (ne pas venir) _____ à notre rendez-vous.
- f. Les ouvriers (ne pas monter) _____ sur le toit à cause de la pluie.
- g. Tu (ne pas passer) _____ à l'hôpital, pour voir ta mère.
- h. Nous (ne pas descendre) _____ dans le jardin.
- i. L'avion (ne pas arriver) _____ à l'aéroport.
- j. Je (ne pas retourner) _____ chez Marie.

Q6. Complétez les phrases avec « avoir » ou « être » :

Exemple : il **est** sorti à 8 heures.

- a. Jacques _____ venu avec Claire.
- b. Les enfants _____ partis à l'école.
- c. Elle est fatiguée, elle _____ beaucoup marché.
- d. La lettre _____ arrivée ce matin.
- e. Mon fils _____ grimpé sur l'arbre et il _____ tombé.
- f. Après le déjeuner, ils se _____ promenés sur la plage.
- g. Oscar ne/n _____ jamais monté en haut de la tour Eiffel.
- h. Pendant leurs vacances, mes amis _____ fait le tour du lac Léman.
- i. L'avion _____ arrivé à 19h 23.
- j. Grand-mère _____ descendue à la cave.

Q7. Écrivez les phrases au passé à la forme interrogative :

Exemple : (tu/manger) au restaurant à midi ? **As-tu mangé** au restaurant à midi ?

- a. (vous/lire) ma lettre ? _____
- b. (elle/travailler) toute la journée ? _____
- c. (tu/prendre) beaucoup d'argent ? _____
- d. (vous/faire) un bon voyage ? _____
- e. (il/partir) à cause de moi ? _____
- f. (vous/voir) madame Nancie ? _____
- g. (tu/vendre) beaucoup de Fraises, hier ? _____
- h. (ils/rencontrer) à Paris des amis ? _____
- i. (vous/avoir) votre argent ? _____
- j. (elle/essayer) de téléphoner ? _____

Q8. Réarranger pour former des phrases :

f. l'école/les/sont/à/pas/venus/enfants/ne

g. midi/avons/mangé/à/pas/nous/beaucoup/n'

h. avons/dormi/nous/trop/hier

i. pas/ne/l'heure/suis/je/à/me/levé

j. hier/nous/très/tard/sommes/nous/couchés

Leçon – 6 Rien ne marche bien

Q1. Mettez les phrases au présent :

a. Nous avons fait du shopping.

b. Nous sommes allés au café.

c. J'ai acheté du poisson.

d. Elles sont revenues à l'heure.

Q2. Changez ces phrases au négatif :

a. Elle ont mangé tout le gâteau.

b. M.Vincent rencontre tous ses amis ce soir.

c. Phillippe aime les gâteaux et les bonbons.

d. Elle mange encore la pizza.

e. Il est toujours en retard.

Q3. Cochez le mot négatif correspondent du mot souligné :

a. Le directeur de mon école est toujours à l'heure. (rien/jamais/ne plus)

b. Ils font leurs devoirs. (ne pas/pas encore/ne plus)

c. Je bois le jus d'orange et le coca. (personne/ne plus/ne...ni...ni)

d. Je vais faire quelque chose pour les pauvres. (rien/personne/nulle part)

e. Je vais quelque part aujourd'hui ! (plus/rien/nulle part)

Q4. Mettez au négatif :

a. Je me couche à 11 heures.

b. J'ai beaucoup de fleurs dans ce panier.

c. Il s'assied près de moi.

d. Clara reçoit cette lettre aujourd'hui.

e. Le bus s'arrête devant le cinéma.

Q5. Conjuguez au présent :

a. Les élèves _____ (s'amuser) pendant la récré.

b. Nous _____ (se lever) en même temps que le professeur.

c. Tu _____ (s'endormir) pendant la séance de cinéma.

d. Dennis et Pauline _____ (se promener) dans le jardin.

e. Je _____ (s'habiller) en rouge pour le fête.

Q6. Écrivez les phrases à la forme interrogative en utilisant l'inversion :

Exemple : (Tu/manger) au restaurant à midi ?

Manges-tu au restaurant à midi ?

a. (Il/se fâcher) à cause de moi ? _____

b. (Vous/avoir) votre argent ? _____

c. (Elle/essayer) de téléphoner ? _____

d. (Vous/lire) ma lettre ? _____

e. (Ils/se rencontrer) à Paris ? _____

Leçon – 7 Je suis en retard

Q1. Conjuguez les verbes au passé composé :

a. se réveiller tôt

b. ne pas se taire dans la classe

Q2. Mettez les phrases au passé et au négatif :

a. Je vois un bon film.

b. Les amis s’amusent beaucoup dans le parc.

c. Nous allons à la bibliothèque avec notre professeur.

d. Il se brosse les dents.

e. Elle veut changer l’heure de rendez-vous.

Q3. Mettez à l’interrogatif en utilisant l’inversion :

a. L’homme est venu avec sa famille _____

b. Tu t’es bien habillé pour la soirée _____

c. Ils ont pris le petit-déjeuner _____

d. Hier, mes parents sont arrivés tard _____

e. Nous avons fait du shopping _____

Q4. Mettez au présent :

a. Elle est sortie de sa chambre _____

b. Nous sommes rentrés à la maison _____

- c. Elles ont mangé ensemble _____
- d. Hier, mes parents sont arrivés tard _____
- e. Nous avons fait du shopping _____

Q5. Mettez au pluriel :

- a. Je me suis assis devant le tableau _____
- b. L'actrice s'est maquillée pour la soirée _____
- c. Il ne s'est pas rasé hier _____
- d. J'ai appris la leçon _____
- e. Tu as bien chanté en français _____

Q6. Répondez aux questions suivantes :

- a. As-tu remplis la bouteille avec l'eau ?

- b. Est-ce qu'elle s'est bien habillée ?

- c. Vous vous êtes beaucoup inquiétée ?

- d. T'es-tu levé très tôt ?

- e. Est-il descendu par l'ascenseur ?

Q7. Écrivez ce texte au passé composé :

Partir en vacances

Mon mari et moi, nous nous réveillons à 4 heures. Je réveille les enfants. Mon mari prépare le petit déjeuner puis il fait sa toilette. Nous prenons le petit-déjeuner tous ensemble.

Les enfants s'habillent. Je me maquille rapidement. Puis, nous montons dans la voiture. Mon mari conduit la voiture et nous partons.

Q8. Mettez en ordre :

f. visité/déjà/As/Paris/-tu ?

g. dans/classe/Je/la/entré/suis

h. allés/petit/hier/Sont/dans/-ils/un/soir/hôtel

i. livre/ne/on/C'/qu'/nulle part/est/un/trouve.

j. Rencontré/ai/des/quand/je/allé/courses/n'/Je/personne/suis/faire

Q9. Soulignez les bons auxiliaires :

a. La semaine dernière, les écoliers (ont/sont) allés au musée.

b. Hier matin, je me (suis/ai) levé de bonne heure.

c. Quand est-ce que tu (as/es) monté à la tour Eiffel ?

d. Hier soir, Lucie (a/s'est) beaucoup amusée avec ses copains.

e. Pendant les vacances, Marie et Zoé (ont/sont) voyagé à Rome.

Q10. Changez ces phrases au négatif :

a. Il y a eu quelqu'un dans la chambre.

b. Paul a aimé les bonbons.

c. J'ai trouvé quelque chose dans ce tiroir.

d. Il a mangé encore ce gâteau.

e. Elle est allée quelque part.

f. Tu as encore parlé à Sophie ?

g. Quelqu'un a voulu rencontré le premier ministre.

Q11. Reliez les colonnes :

- | | |
|---|--|
| a) Quelqu'un a visité cet hôtel ? | i) Non, il ne fait jamais ses devoirs à l'heure. |
| b) Tu as déjà dîné ? | ii) J'écris souvent à mes parents. |
| c) Il fait toujours ses devoirs à l'heure ? | iii) Non, personne n'a visité cet hôtel. |
| d) À qui écrivez-vous ? | iv) Oui, je déteste tous les deux. |
| e) Tu détestes le chocolat et la glace ? | v) Non, je n'ai pas encore dîné. |

Q12. Mettez en ordre :

d. rien/n'/nous/avons/Non/entendu.

e. ne/vous/pas/travaillez/dans/encore/hôtel/cet.

f. n'/Il/avec/habite/jamais/Alex.

Leçon – 8 Vincent va organiser une fête

Q1. Répondez en utilisant le futur proche des verbes :

Exemple : Tu téléphones maintenant ? – Oui, je vais téléphoner.

- Vous déjeunez maintenant ? – Oui, je _____ tout de suite.
- Le train part bientôt ? – Oui, il _____ dans un instant.
- Vos voisins déménagent demain ? – Oui, ils _____ demain.
- Tu regardes le film ce soir ? – Oui, je _____ le film avec vous.
- Nous signons le contrat maintenant ? – Oui, je _____ avec votre patron.

Q2. Complétez avec les verbes au futur proche :

MARC : Alors, Philippe, qu'est-ce que tu _____ pendant les vacances (faire) ?

PHILIPPE : Je _____ chez mon oncle à Bordeaux (aller). Et toi ?

MARC : Avec mes parents, nous _____ (partir) en Espagne pour une semaine. J'espère qu'il _____ (ne pas pleuvoir). S'il fait beau, je _____ (me baigner) tous les jours. Et ta sœur, elle _____ (rester) à Rennes ?

PHILIPPE : Oui, elle _____ (travailler) pendant les vacances car elle _____ (passer) des examens au mois de juin.

MARC : J'espère que vous _____ (visiter) Barcelone. C'est une ville superbe !

PHILIPPE : Oui, je sais. J'ai un ami là-bas que je _____ (voir) la semaine prochaine.

Q3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur proche :

- Dans une semaine, le coupable (être) _____ en prison.
- Après demain, je (interroger) _____ ses amis.
- Son frère et sa sœur (venir) _____ en France.
- On (trouver) _____ ses chaussures.

- e. Les journalistes (écrire) _____ un article.
- f. Vous (découvrir) _____ des informations.
- g. La police (fermer) _____ la plage.
- h. Je (arrêter) _____ le coupable ce soir.
- i. Ça (être) _____ difficile.
- j. Vous (retrouver) _____ l'homme sur la photo.

Q4. Répondez aux questions en utilisant le futur proche :

- a. Est-ce que tu vas faire une promenade demain ?

Oui, je vais faire une promenade demain

- b. Est-ce que tu vas aller au cinéma ce week-end ?

-
- c. Les étudiants vont étudier ce soir ?

-
- d. Le prof est-ce qu'il va voyager en France cet été ?

-
- e. Nous allons parler français en classe ?

-
- f. Qu'est-ce que tu vas faire demain ?
-

Q5. Mettez ces phrases au futur proche :

- a. Vous ne vous amusez pas _____
- b. Ils ne partent pas _____
- c. Elle voit sa mère _____
- d. Nous apprenons cette leçon _____
- e. Parle-t-il beaucoup de langues ? _____

Q6. Mettez les verbes au futur proche :

Ce matin, je _____ (faire) les courses, et je _____ (m'occuper) de la maison. À midi, je _____ (déjeuner) dans un café. L'après-midi, je _____ (se reposer) et puis je _____ (se préparer). Le soir, je _____ (dîner) avec des amis. Et demain, je _____ (rester) chez moi ou je _____ (aller) chez mon frère

Leçon – 9 Seul à la maison

Q1. Mettez les verbes au futur :

- Je _____ (visiter) Paris cet été.
- Les Lebrun _____ (déménager) la semaine prochaine.
- Nous _____ (finir) ce travail à quelle heure ?
- Il _____ (ouvrir) la lettre devant tous.
- Tu _____ (prendre) tes médicaments demain ?

Q2. Conjuguez les verbes au futur proche :

- Je _____ (téléphoner) aux pompiers.
- Dans quelques secondes, le film _____ (commencer)
- Mes invités _____ (arriver) bientôt.
- Elles _____ (prendre) le bus dans cinq minutes.
- Dépêche-toi ! Nous _____ (partir)
- La semaine prochaine, je _____ (aller) à l'école tous les jours.
- Elles _____ (faire) leurs devoirs à temps.
- Je _____ (être) bientôt riche !

Q3. Mettez ces phrases au futur simple :

- Elle ne va pas à l'école le dimanche.

- Il conduit ses enfants au château.

- Nous ne mangeons pas dans la classe.

- Elle envoie une lettre à ses grands-parents.

Q4. Mettez les verbes entre parenthèses au futur :

Vendredi prochain, nous (célébrer) _____ mon anniversaire. Je (inviter) _____ tous mes amis, nous (être) _____ une trentaine. Nous (manger) _____ ensemble, nous (danser) _____, nous (rire) _____, nous (pouvoir) _____ faire la fête jusqu'au lendemain matin.

Il (falloir) _____ tout bien préparer. Nous ne (oublier) _____ rien.
Mes meilleurs amis (venir) _____ un peu avant. D'abord, nous (devoir)
_____ faire le ménage.

Q5. Trouvez l'infinitif des verbes :

- a. Nous irons en voiture (être/avoir/aller) _____
- b. Ils seront riches (savoir/aller/être) _____
- c. Vous saurez la vérité (être/savoir/avoir) _____
- d. On aura la clé (avoir/savoir/aller) _____

Q6. Cochez les bonnes réponses :

- a. Tu (voudrai/voudras) te promener après le dîner ?

- b. Le train (devra/devras) attendre avant d'entrer en gare.

- c. Je (ferai/fera) tout cela demain.

- d. La voisine ne (saurai/saura) pas réparer le robinet.

Q7. Mettez au pluriel :

- a. Je me promènerai dans le parc _____
- b. J'aurai des tickets pour le parc d'amusement _____
- c. Vous traduisez ce texte _____
- d. Elle entendra les nouvelles chansons _____

Q8. Que ferez-vous demain ?

Leçon – 10 Quelle surprise

Q1. Mettez ces phrases au passé composé :

a. J'ai mal à la tête.

b. Il dort. Ne le dérange pas !

c. Il finit son travail.

d. Mes amis prennent cet autobus.

e. Nous arrivons à l'école.

Q2. Mettez ces phrases au futur proche :

a. Nous trouvons un appartement ici.

b. Michel donne des conseils aux enfants.

c. Sara connaît ce jeune garçon sympa.

d. Je ne pose pas de questions.

e. Cette femme ne se maquille jamais.

Q3. Mettez au pluriel :

a. Il vient de recevoir un appel.

b. Tu ne vas pas te promener maintenant.

c. Elle vient de terminer l'exercice.

d. Mon ami anglais va donner son livre.

e. Le concours va terminer dans quelques minutes.

Q4. Conjuguez ces verbes au passé récent (Utilisez votre cahier) :

- | | |
|---------------|--------------------|
| a. se coucher | d. ne pas se taire |
| b. aller | e. tomber |
| c. commencer | |

Q5. Conjuguez ces verbes au futur proche (utilisez votre cahier) :

- | | |
|------------------|-------------|
| a. se rencontrer | d. recevoir |
| b. apprendre | e. boire |
| c. savoir | |

Q6. Mettez les phrases à l'interrogative en utilisant l'inversion :

a. Vous allez au bureau.

b. Il ne saute pas sur le lit.

c. Le train part à 6h du soir.

d. Je travaille à l'hôpital.

e. Nous avons une cravate rouge.

Q7. Mettez en ordre :

e. d'/nouvelle/voiture/Mon/achetez/père/vient/une.

f. venons/déménager/Nous/de.

g. entrer/classe/d'/Le/vient/professeur/la/dans.

h. de/projet/viennent/finir/leur/ils.

FICHES D'EXERCICES

CYCLE – 1

Leçon 1 : Une Boum

Introduction – To introduce irregular verbs which don't follow set patterns.

Exemple Pouvoir, Croire.

Q1. Complétez avec des adjectifs démonstratifs :

1. _____ livre est vert.
2. _____ enfant a dix ans.
3. _____ oiseau vole.
4. _____ horloge est carré.
5. _____ mur a cinq mètres de hauteur.

Q2. Conjuguez les verbes suivants au présent :

CROIRE affirmative

POUVOIR négative

ENVOYER interrogative (III)

METTRE affirmative

CHOISIR négative

VENIR interrogative

Q3. Complétez avec l'adjectif possessif :

1. _____ chenils sont insupportables.
2. Vous connaissez _____ professeur de français. Monsieur Martin ?
3. Tu as _____ permis de conduire ?
4. J'adore _____ fille.
5. Il faut que tu respectes _____ parents.

Q4. Reliez les phrases en utilisant parce que, quand, puis, mais, ou :

1. Prenez-vous du gâteau ; en fromage pour le dessert ?

_____.

2. Je vais au marché ; je veux acheter des fruits frais.

_____.

3. Il veut acheter une bouteille de vin rouge ; il n'a pas d'argent.

_____.

4. Marc sort avec ses amis ; il fait beau.

_____.

5. Nous faisons le devoir ; nous regardons la télé.

_____.

Q5. Complétez avec les articles contractés :

1. Le livre _____ Manuel est sous la chaise.

2. Il va _____ école à pied.

3. Je parle _____ Didier.

4. Les livres _____ étudiants sont épais.

5. Il est le frère _____ mon ami.

Q6. Complétez avec l'adjectif interrogatif.

1. _____ langues parlez-vous ?

2. _____ est votre prénom ?

3. _____ âge a-t-il ?

4. _____ robes préférez-vous ?

5. À _____ heure rentrez-vous de l'école.

CYCLE – 2

Leçon 2 : Jeanne D'arc

Introduction – To introduce the adjective 'tout' in its various forms.

Exemple (1) Nous travaillons toute la journée.

Q1. Préparez votre carte d'identité :

Q2. Mettez les phrases à la forme négative :

1. C'est une jolie image.

2. Voyez-vous la Tour Eiffel ?

3. Nous avons une voiture noire.

4. Il y a des chiens dans la rue.

5. Ce sont des carottes rouges.

Q3. Complétez en utilisant les verbes donnés :

Vouloir, Faire, Se réveiller, Boire, Connaître

1. Vous _____ bien la famille Martin.

2. En automne, il _____ du vent.
3. Vous _____ à 6h du matin.
4. Les élèves _____ du lait au chocolat.
5. _____ –vous une tasse de café noir ?

Q4. Regardez la carte d'identité et répondez aux questions suivantes :

La carte d'identité	
Nom	BRANSON
Prénom	Nick
Né le	22 février 1980 à New York
Nationalité	américain
Domicile	101, Rue de Rivoli, New York

1. Quel est son prénom ?

_____.

2. Quel est son nom ?

_____.

3. Quelle est la date de son anniversaire ?

_____.

4. Quel âge a-t-il ?

_____.

5. Où est-il né ?

_____.

6. Quelle est sa nationalité ?

_____.

7. Quelle est son adresse ?

_____.

Q5. Complétez avec tout, toute, tous, toutes :

1. _____ le monde parle de ce film.
2. M. Lavigne travaille _____ la journée.
3. Il va à la plage _____ les soirs.
4. _____ les malles sont lourdes.
5. Je mange _____ la glace.

Q6. Complétez en utilisant les verbes donnés :

Dire, préférer, aimer, acheter, écrire

1. J' _____ mes parents.
2. Caroline et Isabelle _____ du café noir.
3. Vous _____ la vérité.
4. Nous _____ une lettre.
5. Vous _____ la maison.

Q7. Accordez les adjectifs :

1. Sophie est _____ (fatigué)
2. J'ai une amie très _____ (joli) et très _____ (amusant)
3. Remi fait de la photo. Il a une (bon) _____ photo de la Cathédrale de Rouen.
4. Valérie est _____ de Sophie. (différent)

Q8. Mettez au pluriel :

1. Mon cousin vient de Paris avec son ami.
2. C'est une grande école.
3. L'animal est dans la cage.
4. Il y a un petit livre sur le banc.

CYCLE – 3

Leçon 3 : La Vie D'un Mannequin, Est-elle Facile ?

Introduction – To introduce Adverbs interrogatives like Quand, Pourquoi etc.

Exemple – 1) Je vais à la gare où allez-vous ?

Q1. Mettez les phrases à la forme interrogative en utilisant les deux formes :

1. Caroline aime le café noir.

_____.

2. Cet appartement a un grand salon.

_____.

3. Mme. Lacroix vend sa maison.

_____.

4. Il va au concert avec sa copine.

_____.

5. Sophie veut apprendre le français six mois.

_____.

Q2. Posez la question en utilisant des adverbess interrogatifs :

(où, quand, comment, combien de, pourquoi, etc.)

1. Nous rentrons ce samedi.

_____.

2. Ce livre coûte 10 euros.

_____.

3. Nous allons en voiture.

_____.

4. Parce qu'il a faim.

_____.

5. Mon père habite à Mumbai.

_____.

6. J'habite dans cet appartement.

_____.

7. Je pèse quarante kilos.

_____.

8. Ma mère rentre du bureau à huit heures.

_____.

9. Les murs sont hauts.

_____.

10. Elle fait un gâteau.

_____.

Q3. Répondez négativement aux questions :

1. Est-ce que Paul invite quelqu'un pour le dîner ?

_____.

2. Allez-vous toujours au cinéma le Samedi ?

_____.

3. Est-ce que tu veux quelque chose à manger ?

_____.

4. Avez-vous déjà visité à Paris ?

5. Est-ce qu'elle habille toujours à la mode ?

Q4. Complétez en utilisant les verbes donnés :

S'arrêter, s'asseoir, traduire, conduire, servir, pouvoir, appuyer, réussir, savoir, s'amuser

1. Est-ce qu'on _____ aller à la plage ?
2. Nous _____ nos amis à l'hôtel ?
3. _____ ce texte en français, s'il vous plaît.
4. _____-ils des liqueurs dans ce restaurant ?
5. Je ne _____ jamais à cet examen, je suis sûr.
6. Nous _____ beaucoup avec notre famille à Nice.
7. Il _____ de la guitare.
8. Quand j' _____ la ventre de la poupée, elle rit.
9. L'autobus _____ à l'arrêt pour deux minutes.
10. Les employés _____ devant la directrice.

Q5. Lisez le texte et répondez aux questions :

La mère de Manuel, Mme Véronique Lavigne est médecin. Sa journée commence à 6h du matin. Elle se lève, elle se lave et elle s'habille. D'abord, elle prépare le petit déjeuner pour les enfants : tartines, confiture, jus de fruits, céréales, lait. M. et Mme Lavigne prennent des tartines et du café. L'école des enfants est près de la maison. Ils vont à pied. L'hôpital de Mme Lavigne est assez loin. Elle prend sa voiture. À midi, les enfants déjeunent à la cantine de l'école. Ils rentrent à la maison avant Mme. Lavigne. Ensuite, ils font leur devoir et ils jouent un peu. M. et Mme Lavigne rentrent vers 19h. Mme Lavigne a beaucoup de travail. Elle prépare le dîner et fait du ménage. Son mari fait la vaisselle. Après le dîner, la famille regarde la télé. Elle se couche à 21h.

I. Répond :

1. Quelle est la profession de Mme. Lavigne ? À quelle heure commence sa journée ?

_____.

2. Où déjeunent les enfants ? À quelle heure ?

_____.

3. Qu'est-ce que la famille fait après le dîner ? À quelle heure elle se couche ?

_____.

4. Qu'est-ce que les enfants mangent au petit-déjeuner ?

_____.

II. Donnez le contraire :

1. Fini _____.

2. Se couche _____.

III. Dites vrai ou faux :

1. À midi, les enfants déjeunent à la cantine _____.

2. Mme Véronique Lavigne est médecin _____.

Q6. Racontez votre journée typique en utilisant les verbes pronominaux.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

_____.

Q7. Chassez l'intrus :

1. lion, loup, chèvre, tigre
2. chien, lapin, âne, poisson
3. bus, bateaux, voiture, vélo
4. attendre, prendre, descendre, vendre
5. beau, mince, sympathique, large
6. comment, tant de, où, quand
7. couteau, assiette, fourchette, cuillère

Q8. Corrigez les fautes :

1. Voici des belles fleurs blancs.
2. Ils ne y a pas des fourchettes sur le table.
3. Les hommes remplissez les fiche des identité.
4. Il a un maison dan une beau endroit.
5. Au hivers, il neige et il est chaud.

CYCLE – 4

Leçon 4 : On Voyage

Introduction – To introduce préposition – pendant, malgré, chez etc.

Exemple (1) Le cinéma est devant ma maison

Q1. Répondez aux questions suivantes :

1. Nommez quelques moyens de transport en France ?

_____.

2. Combien de gares y-a-t-il à Paris ?

_____.

3. Qu'est-ce que c'est TGV ?

_____.

4. Qu'est-ce que c'est SNCF ?

_____.

Q2. Complétez les phrases avec :

Pendant, malgré, chez, dans, par, sauf

1. Il va au bureau _____ l'autobus.

2. Nous travaillons tous les jours _____ aux jours de fête.

3. J'emmène mon chien _____ le vétérinaire.

4. Il y a un grand trou _____ la poche.

5. Sa sœur sourit toujours _____ sa maladie.

Q3. Complétez en utilisant les verbes donnés :

Ecrire, voir, pouvoir, réussir, aimer, nettoyer, vendre, savoir, vouloir, s'asseoir

1. Je _____ sur le banc avec mes ami

2. Est-ce qu'on _____ aller à la plage ?
3. Les élèves _____ jouer de la guitare.
4. Mon frère et moi _____ ce beau pays.
5. Je ne _____ pas de dessert.
6. Est-ce que tu _____ un lettre à tes parents ?
7. Ma voisine _____ sa maison.
8. Mes enfants _____ ce beau film hier.
9. Nous _____ aux examens.
10. Tu _____ la cuisine ?

Q4. Complétez les blancs avec mots donné :

Au milieu de, derrière, à côté de, malgré, dans

1. Il cache la poupée _____ le lit.
2. Nous plaçons des ustensiles _____ le buffet.
3. Il y a un bouteille _____ la mer.
4. Il y a un banc _____ l'arbre.
5. Elle rit toujours _____ sa maladie.

Q5. Compléter les phrases suivantes avec prépositions de lieu :

1. Habitent-ils _____ Chine ou _____ Népal ?
2. Je vais _____ Pays-Bas pour la fête.
3. Je viens _____ France.
4. Ma tante habite _____ New York _____ États-Unis.
5. Sa femme est _____ Delhi.

CYCLE – 5

Leçon 5 : Bon Voyage

Introduction – To introduce Passé composé with verb avoir

Exemple (1) J'ai visité la Tour Eiffel

Q1. Conjuguez les verbes au passé composé :

1. Vous (faire) les exercices ?

_____.

2. Nous (boire) du vin et nous (manger) de la viande.

_____.

3. Mon grand père (être) journaliste.

_____.

4. Je (apprendre) la langue française.

_____.

5. Elle (ouvrir) la porte de la maison.

_____.

6. Mon voisin (vendre) sa maison.

_____.

7. Il (répondre) à ces questions.

_____.

8. Hier, je (voir) un film avec mes amis.

_____.

9. Est-ce que vous (finir) le devoir ?

_____.

10. Ils (vouloir) des sandwiches.

_____.

Q2. Répondez aux questions en utilisant le passé composé :

1. Est-ce que vous avez fini le devoir ?

_____.

2. Est-ce que tu as acheté des légumes ?

_____.

3. Avez-vous téléphoné à vos parents ?

_____.

4. A-t-il pris son dîner avec ses clients ?

_____.

5. Avez-vous chanté hier ?

_____.

Q3. Retrouvez les phrases :

1. n', son, a, hier, dîner, il, pas, pris

_____.

2. trois, dans, travaillé, cette, elle, entreprise, a, pour, ans

_____.

3. acheté, voiture, mère, une, rouge, sa, a belle

_____.

4. la, clés, sur, les, sont, table

_____.

5. dernière, n', aller, pu, pas, nous, à l, semaine, la, école, avons

_____.

Q4. Mettez au passé composé :

1. Je mets mes livres sur la table.

_____.

2. Elle prend des fruits.

_____.

3. Il finit son travail à l'heure.

_____.

4. Nous disons au revoir au professeur.

_____.

5. Vous vendez votre maison.

_____.

6. Ce matin, je suis dans la maison.

_____.

7. Mes frères apprennent le français.

_____.

8. J'écris une lettre à mon amie.

_____.

9. Ce mois elle a ses examens.

_____.

Q5. Compréhension Passage :

Mme Duront habite avec sa famille dans un grand appartement. Elle a une petite famille. Samedi dernier, elle a fait du shopping pour sa famille. Elle a acheté de belles robes en soie pour sa fille, des chemises en coton et des pantalons en laine pour son mari, un veston en cuir pour son fils et un sac pour sa meilleure amie. Elle a dépensé beaucoup d'argent. Enfin, elle a pris un taxi pour aller à la maison.

I. Répondez par une phrase complète :

1. Que Mme Duront, a-t-elle acheté pour son mari ?

_____.

2. Pourquoi a-t-elle pris un taxi ?

_____.

3. Est-ce qu'elle n'a rien acheté pour son fils ?

_____.

II. Complétez avec un mot/des mots du texte :

1. Elle n'a pas de jupes _____.

2. D'après moi, Julia Roberts est la _____ actrice du monde.

3. Le mois _____, nous avons visité une belle ville.

4. Le plancher de cet _____ est en bois.

5. Il y a de _____ filles dans la chambre.

III. Trouvez le contraire :

1. premier \neq _____.

2. sans \neq _____.

Q6. Corrigez la faute dans chaque phrase :

1. Vous n'avez pas de la chance _____.

2. Je me ne lave pas _____.
3. C'est une vieux maison blanc _____.
4. Ne vas pas-tu à l'école _____.
5. les gâteau sont mauvaise _____.

Q7. Mettez les verbes au présent :

1. Vous _____ la question au prof mais nous _____ la question aux étudiants. (demander)
2. Tu _____ les verres, nous _____ les assiettes. (essuyer)
3. Ils _____ un voyage, que _____-vous ? ? (promettre)
4. Il _____ un kilo de pommes, Nous _____ une douzaine de bananes ? (acheter)

CYCLE – 6

RÉVISION

Sample Paper (Solved)

Q1. Lisez la lettre et Répondez aux questions suivantes :

C'est la période des soldes. Mme Lavigne aime faire du shopping. Elle va au magasin avec son amie Catherine. Quand elles entrent dans le magasin, il y a déjà beaucoup de monde. Toutes les choses sont en soldes. Elle veulent acheter de belles robes. Elles traversant le rayon des chapeaux et voilà des robes. Elles ne sont pas chères. Les deux achètent des robes noires, blanches et rouges. Et maintenant, elles recherchent de bons joujoux pour les enfants. Elles achètent aussi d'autre choses comme des écharpes, des ceintures et des bottes. Il y a une langue queue devant le comptoir. Elles paient au comptoir et elles sortent du magasin.

I. Répondez aux questions :

1. Où Mme. Lavigne, va-t-elle ? Avec qui ?

_____.

2. Qu'est-ce qu'elles achètent ?

_____.

3. Est-ce qu'il y a une langue queue au comptoir ?

_____.

II. Dites vrai ou faux :

1. Mme Lavigne aime faire du shopping seule _____.

2. Elles achètent des ceintures et des bottes _____.

3. Toutes les choses ne sont pas en solde _____.

4. Pour les enfants elles cherchent des cadeaux _____.

Q2. Racontez votre journée typique

Q3. Vous allez à la gare de Delhi pour acheter des billets à Goa. Rédigez le dialogue entre vous et l'employé.

Q4. Préparez votre carte d'identité.

Q5. Complétez en utilisant les verbes au présent :

1. Est-ce qu'on _____ aller à la plage. (pouvoir)
2. Vous _____ quand le prof. arrive. (se taire)
3. Il ne _____ pas aujourd'hui. Il fait beau. (pleuvoir)
4. Je ne _____ pas le dessert. (vouloir)
5. Il _____ les règles de la classe. (suivre)

Q6. Traduisez :

Elle se réveille à 7h. D'abord, elle se lève et elle se brosse les dents. Puis, elle fait de la gymnastique pour une heure. Ensuite, elle va dans la salle de bains. Elle prend une douche et elle se lave les cheveux. Elle se maquille et elle s'habille ; jeans et un

T-shirt. Ensuite, elle descend dans la salle à manger. Elle prend un petit déjeuner léger mais riche en protéines : yaourt et céréales.

Q7. Mettez les verbes au passé composé :

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. Tu _____ (être) | 6. Marc et toi _____ (devoir) |
| 2. J' _____ (prendre) | 7. Vous _____ (apprendre) |
| 3. Nous _____ (avoir) | 8. Isabelle _____ (dire) |
| 4. Ils _____ (mettre) | 9. Elle _____ (lire) |
| 5. Il _____ (boire) | 10. Caroline et moi _____ (écrire) |

Q8. Faites les phrases :

1. Grâce à _____.
2. D'après _____.
3. Vers _____.
4. Au lieu de _____.
5. Près de _____.

Q9. Expliquez :

1. Le RER _____.
2. Le TGV _____.
3. Le Métro _____.
4. Le Corail _____.
5. L'Omnibus _____.

Q10. Répondez négativement aux questions :

1. Est-ce que tu lis encore des bandes-dessinés ?

_____.

2. Manges-tu toujours des escargots ?

_____.

3. Veut-il quelque chose ?

_____.

4. Allez-vous toujours au théâtre ?

_____.

5. Invites-tu quelqu'un ce soir ?

_____.

Q11. Complétez en utilisant des adverbes de quantité :

1. Il a _____ stylos que son frère.

2. Il veut _____ du beurre.

3. Non merci, J'ai _____ chocolats.

4. J'aime la pizza, je mange _____ pizza.

5. Les français mangent _____ fromage que les autres.

Q12. Mettez les phrases à la forme interrogative (inversion)

1. Cet acteur est célèbre _____.

2. Mon oncle vient demain _____.

3. Paul et Pierre vont en France _____.

4. Sylvie prend le petit déjeuner _____.

5. Les fruits sont sur la table _____.

Q13. Mettez les prépositions (pour, dans, malgré, contre, chez, son)

1. Je vais aux états-unis _____une semaine.
2. Elle cherche ses clés_____son sac.
3. Ne partez pas _____moi.
4. Elle sourit _____ses difficultés.
5. Elle met la table_____le mur.

Q14. Complétez avec parmi, entre, sous, près de, au milieu de :

1. Il y a une piscine_____ce jardin.
2. Le chien dort _____la table.
3. Je vois le prof _____les gens.
4. L'église est _____ma maison.
5. Frédérique s'assied _____deux garçons.

Q15. Placez les adjectifs et accordez-les :

1. C'est une **fil**le. (jeune, intelligent)

_____.

2. Il y a une **gom**me dans le sac. (gros, noir)

_____.

3. Voilà des **ch**aussures. (nouveau, brun)

_____.

4. Ce sont des **hom**mes. (beau, italien)

_____.

5. Je n'aime pas cette **hist**oire. (long, ennuyeux)

_____.

SAMPLE PAPER (UNSOLVED)

Section – A Compréhension

Q1. Lisez le texte et répondez aux questions :

Mme Dupont habite avec sa famille dans un grand appartement. Elle a une petite famille. Samedi dernier, elle a fait des courses avec sa famille. Elle a acheté de belles robes pour sa fille, des chemises en coton et des pantalons pour son mari, un veston pour son fils et un sac à main pour sa meilleure amie. Elle a dépensé beaucoup d'argent. Enfin, Elle a pris un taxi pour aller à la maison.

I. Complétez avec un mot/des mots du texte :

- a) D'après moi, Julia Roberts est la _____ actrice du monde.
- b) Le mois _____, nous avons visité une belle ville.
- c) Il y a de _____ filles dans la chambre.

II. Trouvez le contraire :

- a) premier – _____.
- b) sans – _____.
- c) d'abord – _____.
- d) un peu – _____.

III. Trouvez le participe passé :

- a) prendre – _____.
- b) faire – _____.
- c) acheter – _____.

IV. Cochez la bonne réponse :

- i) Mme Dupont achète de belles robes pour

a) Sa meilleure amie

b) Sa sœur

c) Sa fille

ii) Elle habite avec :

a) Sa cousine

b) Sa famille

c) Ses amis

iii) Elle n'achète pas de :

a) Robe

b) Veston

c) Chapeau

v) Que Mme Duront, a-t-elle acheté pour son mari ?

Section – B expression écrite

Q2. Décrivez votre journée.

Q3. Ecrivez un dialogue à la gare de Paris.

Q4. Décrivez votre famille.

OU

Préparez votre fiche d'identité.

Section – C Grammaire

Q5. Conjuguez les verbes :

1. Nous _____ (pouvoir)

6. Tu _____ (venir)

2. Vous _____ (boire)

7. Elle _____ (prendre)

3. Ils _____ (choisir)

8. Nous _____ (manger)

4. Je _____(faire)

9. Elles _____(être)

5. Il _____(avoir)

10. Vous _____(aller)

Q6. Conjuguez au passé composé :

1. J' _____(manger)

2. Nous _____(vendre)

3. Tu _____(vouloir)

4. Je _____(avoir)

5. Elles _____(prendre)

Q7. Répondez négativement :

1. Est-ce que tu veux quelque chose de Paris ?

2. Allez-vous toujours à la discothèque ?

3. Invites-tu quelqu'un ce soir ?

4. Aimes-tu le café et le thé ?

5. Y a-t-il encore des gâteaux ?

Q8. Posez des questions :

1. Elles partent demain.

2. Paul a deux frères.

3. Elles ont trois voitures.

4. Elle va à la gare.

5. Nous allons à Toulouse.

OU

Complétez les phrases avec

Dans, sans, par, sous, pendant

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

1. Il va au bureau _____ l'autobus.
2. Il y a un bateau _____ la mer.
3. Nous sommes à Delhi _____ un mois.
4. Ne partez pas _____ moi.
5. Mon chat dort _____ la table.

Q9. Répondez avec utilisant adverbes :

1. Vas-tu au marché ? (rarement)
2. Aimes-tu le fromage ? (un peu)
3. Allez-vous au cinéma ? (souvent)
4. Tu aimes les chocolats ? (beaucoup)
5. Est-ce que ton amie est jolie ? (très)

Q10. a) Complétez avec l'adjectif démonstratif :

1. _____ hommes travaillent dans une banque.
2. _____ cuisine est petite.
3. _____ enfant est très beau.

b) Complétez avec les conjonctions :

1. Pauline n'a pas de montre, elle achète une montre.
2. Nous sortons, il ne peut pas.

OU

Formez les adverbes :

1. gai – _____.
2. heureux – _____.

Section – D Culture et Civilisation

Q11. Répondez :

1. Nommez deux pays voisins.
2. Nommez deux fleuves Français.
3. Nommez deux villes Français.
4. Expliquez SNCF
5. Nommez le synonyme de Paris et France

Q12. Reliez les colonnes :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. France | a) M. Rouget de Lisle |
| 2. La Tour Eiffel | b) Président |
| 3. Peugeot | c) M. Gustave Eiffel |
| 4. Marseillaise | d) SCNF |
| 5. Le coq | e) Mer |
| 6. Suprême autorité | f) La fierté |
| 7. TGV | g) Hexagone |
| 8. L'emblème nationale | h) Voiture |
| 9. Paris | i) Le drapeau Français |
| 10. La Manche | j) Train |

CYCLE – 7

Leçon 6 : Des Nouvelles De Lyon

Introduction – To introduce Passé Composé with verb être

Exemple Je suis allé en France

Q1. Répondez aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce que tu as mangé pour le petit déjeuner ?

_____.

2. Es-tu sorti avec ton ami le soir ?

_____.

3. Où as-tu déjeuné ?

_____.

4. Ce matin, comment tu es allé à l'école ?

_____.

5. Pendant combien de temps as-tu regardé la télé hier ?

_____.

Q2. Conjuguez les verbes au passé composé :

1. Hier soir, je (sortir) avec mes cousins.

_____.

2. Nous (ne pas partir) en vacances.

_____.

3. Mon grand père (venir) de Paris hier.

_____.

4. Je (arriver) à 2h de l'après midi.

5. Elles (rentrer) à la maison après 2 h.

6. Nous (passer) deux heures dans le bistrot.

7. Elle (descendre) les bagages et elle (sortir).

8. Nous (rentrer) les disques à Michelle.

9. La belle reine (mourir) à cause de sa maladie.

10. Ils (arriver) à sept heures du soir.

Q3. Cochez la bonne réponse :

1. Nous avons/ sommes regardé la télé.
2. M et Mme Bonnet sont/ ont passé par votre maison.
3. Vous avez/ êtes retourné de France.
4. Il a/ est sorti de la classe.
5. Tu es/ as monté dans la voiture.
6. Elle a/ est mangé la glace.
7. Elle a/ est descendu l'escalier.
8. J'ai/ suis perdu mon sac.
9. Il a/ est sorti avec sa mère.

10. Vous avez/ êtes parlé à votre sœur.

Q4. Donnez le participe passé des verbes suivantes :

1. Courir _____.
2. Remplir _____.
3. Aller _____.
4. Comprendre _____.
5. Descendre _____.
6. Vivre _____.
7. Recevoir _____.
8. Ouvrir _____.
9. Mettre _____.
10. Savoir _____.
11. Dire _____.
12. Traduire _____.
13. Retenir _____.
14. Devoir _____.
15. Falloir _____.

CYCLE – 8

Leçon 7 : Bon Appétit

Introduction – To introduce the impératif tense

Exemple – Viens de l'école

Q1. Répondez négativement aux questions suivantes :

1. As-tu toujours habité à Delhi ?

_____.

2. Avez-vous mangé quelque chose pour le déjeuner ?

_____.

3. As-tu déjà visité Paris ?

_____.

4. Avez-vous vu quelqu'un devant la porte ?

_____.

5. Est-ce qu'elle a pris encore des escargots ?

_____.

Q2. Retrouvez les phrases :

1. n', à la, elle, boulangerie, rien, a, acheté

_____.

2. ai, l', derrière, vu, arbre, quelqu'un, j'

_____.

3. après-midi, examen, un, avons, eu, de, nous, hier, français

_____.

4. y, de, dans, fleurs, a, belles, il, jardin, le

5. vu, il, Paul, a, photos, de, les

Q3. Mettez au passé composé :

1. Personne n'appelle le garçon _____.

2. Tu n'achètes plus de fromage _____.

3. Elle ne fait jamais son devoir _____.

4. Elle ne met rien dans le sac _____.

5. Vous ne montez plus les valises _____.

Q4. Compréhension passage :

L'année dernière, j'ai visité Paris pour la première fois. Avant mon arrivé, j'ai retenu une chambre à un lit à l'hôtel du Palais Royal. J'ai visité de belles cathédrales. J'ai vu la tour Eiffel et les autres monuments. J'ai pris mes repas dans les restaurants français. La France est très célèbre pour ses vins et ses fromages. J'ai acheté beaucoup de sortes de fromages pour ma famille et une bouteille de vin rouge pour mon père. Les gens parisiens sont très aimables et sympathiques. C'est une belle ville pleine de charme.

I. Répondez aux questions suivantes :

1. Pourquoi la France, est-elle célèbre ?

_____.

2. Comment sont les gens parisiens ?

_____.

3. Décrivez Paris par une phrase complète.

_____.

II. Trouvez dans le texte :

1. Un autre mot pour 'Fameux' _____.

2. Le contraire de 'laide' _____.

3. Le contraire de 'départ' _____.

III. Complétez avec un/des mots du texte :

1. La semaine dernière _____, j'ai organisé une boum.

2. Combien de _____ de desserts as-tu préparé ?

3. Nous avons nettoyé la maison _____ le retour de nos parents.

4. Donnez-moi une _____ d'eau minérale.

CYCLE – 9

Leçon 7 : Des Invitations

Introduction – To introduce the pronominal verbs in passé composé

Exemple 1) Je me suis assis

Q1. Remplacez le présent par l'impératif :

1. Tu te couches tard.

_____.

2. Vous avez du courage.

_____.

3. Nous savons la vérité.

_____.

4. Tu marches vite.

_____.

5. Vous ne vous levez pas tôt.

_____.

Q2. Conjuguez les verbes pronominaux au Passé composé :

S'asseoir affirmative

Se lever tôt négative

Se réveiller à négative

S'habiller vite affirmative

Q3. Mettez au passé composé :

1. Nous _____ (se réveiller) à sept heures du matin.
2. Elle _____ (se brosser) les dents.
3. Je _____ (se coucher) à neuf heures.
4. Le bus _____ (s'arrêter) pour cinq minutes.
5. Ils _____ (s'habiller) vite pour aller à l'école.
6. Vous _____ (se dépêcher) pour aller à l'école.
7. Sophie et Marie _____ (se lever) tôt le matin.
8. Hier, nous _____ (se promener) dans le jardin avec nos amis.
9. Tu _____ (se raser) avec ton nouveau rasoir électrique.

10. Il _____(se laver) avec l'eau froide tous les jours.

Q4. Corrigez les fautes :

6. Elle a tombé de l'arbre et elle s'a cassé son jambe.
7. Je me ne réveille pas tôt le dimanche.
8. Ils se sont promenées vers le village avec ces femmes.
9. Cet dame se est maquillé et elle a sorti avec sa cousin.
10. Sophie t'es brossé ses cheveux et elle s'es habillé.

Q5. Voici une invitation. Rédigez la réponse :

Mardi, le 20 octobre 6h30
Cher Paul, J'organise une boum chez moi samedi soir. C'est mon anniversaire. J'invite tous mes amis. Viens à 6h avec ta sœur. Apporte les disques de Ricky Martin s'il te plaît.

- i. En acceptant l'invitation. (30 mots)
- ii. En refusant l'invitation. (30 mots)

Cycle – 10

Leçon 9 : Aneesh Partira bientôt :

Introduction – Message writing

Exemple (1) Ecrivez une invitation du boum

Q1. Mettez les phrases au futur :

i. Ce soir il (boire) du vin.

_____.

ii. ___ils (sortir) de la maison.

_____.

iii. ___Elle (ouvrir) le cadeau.

_____.

iv. Cette semaine je (apprendre) cette leçon par cœur.

_____.

v. ___Est-ce que tu (faire) ton travail.

_____.

vi. ___ Nous (vouloir) voyager en avion.

_____.

vii. Ce journaliste (écrire) plusieurs articles.

_____.

viii. Aujourd’hui Jacques (être) à la maison.

_____.

ix. Ce weekend ils (voir) un beau film.

_____.

x. Mon père (revenir) demain.

_____.

Q2. Vous invitez votre ami pour dîner dans un restaurant. Rédigez un message.

(30 mots)

_____.

Q3. Conjuguez les verbes au futur simple.

1. Être

Je
Il
Elles

2. Savoir

Je
Il
Elles

3. Vouloir

Je
Il
Vous

Cycle – 11

Leçon 10 : La météo

Introduction- To Introduce passé récent

Exemple – Je viens de manger un sandwich

Q1. Mettez les phrases au futur proche et passé récent :

I. Vous lisez le journal

II. je téléphone à ma mère

III. Elle part en vacances avec sa famille

IV. Nous voyons un bon film indien

V. tu achètes des jupes pour ta sœur

VI. il arrive à sept heures du soir

VII. ils font le devoir et ils dorment.

VIII. mes grands-parents viennent de paris.

IX. Il écrit un dialogue entre deux amis

X. Mon frère et moi nous allons au supermarché

Q2. Conjuguez les verbes au Futur Simple :

1. Appeler

Tu
Nous
Vous

2. Se Lever

Je
Nous
Elles

3. Envoyer

Je
Vous
Ils

4. Pouvoir

Je
Elle
Nous

5. Aller

Tu
Nous
Vous

6. Voir

Je
Tu
Vous

Q3. Donnez l'infinifif :

1. aurai _____.
2. viendra _____.
3. iront _____.
4. verrez _____.
5. ouvrirons _____.
6. seras _____.
7. sauront _____.
8. rirai _____.
9. ferons _____.
10. mettrai _____.

Q4. Chassez l'intrus :

1. aurait, été, fera, verras
2. badminton, tennis, cricket, danse
3. galette, gâteau, œuf, glace
4. parlerai, serai, écouterai, demanderai

Q5. Lisez le texte et répondez aux questions :

Hier, Monsieur Legrand est entré dans la salle à manger de l'hôtel pour prendre son petit déjeuner. Sur la table, il y a eu une tasse, une soucoupe, une petite cuillère et un couteau. Il s'est assis. Il a commandé au garçon un café au lait. Le garçon est

revenu avec un plateau et il a mis sur la table du beurre, des confitures et une corbeille pleine de croissants et de petits pains.

M. Legrand a versé d'abord le café dans sa tasse. Il a ajouté ensuite du lait et du sucre et il a commencé à manger.

I. Répondez :

1. Qu'est-ce qu'il y a eu sur la table ?

_____.

2. Où est M. Legrand et qu'est-ce qu'il a fait ?

_____.

II. Cochez la bonne réponse :

1. Dans le texte, il y a

- a) trois personnes
- b) une personne
- c) deux personnes

2. Monsieur Legrand prend son petit déjeuner

- a) dans un restaurant
- b) dans une salle à manger
- c) dans un café

3. Il prend son café

- a) Sans sucre
- b) Sans lait
- c) Avec lait

Q6. Trouvez les questions en utilisant des adverbes interrogatifs :

(Où, quand, comment, combien de, pourquoi, combien, etc.)

1. Nous rentrons ce samedi.

_____.

2. Ce livre coûte 10 euros.

_____.

3. Nous allons en voiture.

_____.

4. Parce Qu'il a faim.

_____.

5. Mon père habite à Mumbai.

_____.

Q6. Répondez négativement aux questions :

1. Manges-tu toujours des chocolats ?

_____.

2. Est-ce qu'il voit quelqu'un ?

_____.

3. Allez-vous toujours au théâtre ?

_____.

4. Il a lu quelque chose ?

_____.

5. A-t-il vu quelqu'un dans le couloir ?

_____.

Q7. Conjuguez les verbes suivants au passé composé :

1. Ils (monter)_____sur l'arbre et ils (tomber)_____.

2. Sylvie (se coucher)_____tôt et elle (se réveiller)_____.

3. La mère (ouvrir)_____la porte.

4. Je (faire)_____mes devoirs hier et puis je (aller)_____au cinéma.

5. Mes enfants (apprendre)_____ces verbes et ils (retourner)_____de l'école.

CYCLE – 12

RÉVISION

Sample paper (solved)

Q1. Lisez la lettre et répondez aux questions suivantes :

Bonjour ! Je m'appelle Sabine. Le mois dernier, je suis allée en Inde avec ma sœur. Nous sommes restés à Delhi chez nos cousins.

Nous avons visité beaucoup d'endroits. Nous avons vu de beaux monuments comme le Qutab Minar et La Forte Rouge. La cuisine indienne est très délicieuse. Nous avons beaucoup mangé. Nous avons visité de grands magasins où nous avons fait du shopping. Nous avons aussi acheté des souvenirs pour notre famille et nos amis.

Nous sommes rentrés à Paris après une semaine. Nous nous sommes beaucoup amusés en Inde.

I. Répondez par une phrase complète :

1. Où Sabine est-elle allée ? Avec qui ?

_____.

2. Pour combien de temps sont-elles rentrées en Inde ?

_____.

II. Complétez avec un mot du texte :

1. En _____, il fait chaud au mois de mai.

2. Cette belle femme _____ est très sympathique.

3. La _____ dernière, j'ai organisé une boum chez moi.

4. Elle attend ses _____ devant le cinéma.

III. Dites vrai ou faux :

1. Sabine est allée en Inde avec sa famille _____.

2. Il n'y a pas de grands magasins à Delhi _____.
3. Sabine et sa sœur sont restées chez leurs cousins _____.
4. Les deux n'ont pas aimé la cuisine indienne _____.

Q2. Traduisez :

Pendant leur absence, la famille Lavigne a reçu beaucoup d'invitations. Ils sont rentrés de Lyon hier soir. Aujourd'hui, c'est lundi et Manuel doit aller au collège. Il s'est levé à 7h comme d'habitude. Ensuite, il s'est lavé et il s'est habillé. Il est descendu dans la salle à manger et il a pris son petit déjeuner avec ses parents.

Q3. Répondez aux questions :

1. Nommez deux monuments à Lyon _____.
2. Lyon est une belle ville célèbre pour _____.
3. Que prenez-vous pour le déjeuner _____.
4. Un repas familial c'est _____.
5. Quel temps fait-il dans votre pays en hiver ? _____.
6. Qu'est-ce que c'est la tour de France ? _____.
7. Qu'est-ce que c'est l'euro ? _____.
8. Nommez deux pays francophones _____.

Q4. Mettez les verbes au futur simple :

1. Tu _____ (se coucher) tôt.
2. Elle _____ (voir) ce film.

3. Nous _____ (réussir) cette fois.
4. Vous _____ (prendre) le métro.
5. J' _____ (aller) au marché.
6. Demain, il _____ (pleuvoir).
7. Elles _____ (faire) leur devoir.
8. Ils _____ (envoyer) ce colis.
9. Il _____ (écrire) cette lettre.
10. Nous _____ (être) à Paris.

Q5. Vous invitez votre ami pour votre anniversaire. Rédigez cette invitation.

Q6. Mettez au passé composé :

LE mois dernier, je (aller) voir mon ami Robert à l'hôpital. Il (avoir) un accident. Ce (ne pas être) grave. Il (monter) dans l'autobus et il (tomber). Il (rester) dans l'hôpital une semaine en observation. Je (acheter) des fleurs et je (entrer) dans la chambre de Robert. Ses amis (venir) aussi. Je (rester) pour 10 minutes.

Q7. Donnez le contraire :

1. Avant ≠ _____.
2. Tôt ≠ _____.
3. Lion de ≠ _____.
4. Pas encore ≠ _____.
5. Sans ≠ _____.
6. Rien ≠ _____.
7. Monter ≠ _____.
8. Venir ≠ _____.
9. Là bas ≠ _____.
10. Demain ≠ _____.

Q8. Remplacez l'infinitif par l'impératif :

1. Aller à la piscine _____.
2. être prêts pour la soirée _____.
3. Faire le travail _____.
4. Savoir bien vos leçons _____.
5. Avoir de la patience _____.
6. Se coucher à 9h30 _____.
7. Répondre aux questions _____.
8. écouter de la musique _____.
9. Se promener vers le village _____.
10. Manger vite _____.

Q9. Retrouvez les phrases :

1. Elle, oublié, a, à, la, n', d', banque, pas, aller

2. Lu, journal, d', -t, a, le, hier, il ?

3. Avec, chocolat, elle, crème, commandé, a, de la, chaud, du

4. Téléphoné, a, quelqu'un, soir, hier

5. Vacances, elles, bonnes, ont, passé, de

Q10. Conjuguez au passé composé :

1. Nous _____ (venir)

2. Vous _____ (prendre)

3. Il _____ (mettre)

4. Elles _____ (arriver)

5. Je _____ (aller)

Q11. Corrigez les fautes :

1. Ils sont parlé au prof

2. Tu as perdu les cles

3. Vous n'avez pas tombés

4. Tu ont mangé le sandwich

5. J'avons joué dans le parc

SAMPLE PAPER (UNSOLVED)

Section – A Compréhension

Q1. Lisez le passage et répondez aux questions suivantes.

C'est le dimanche, ma famille est à la maison. Mon mari ne va pas au bureau. Ma fille Clara ne va pas à l'école. Après longtemps toute la famille est ensemble. Je suis très contente. Nous décidons d'aller au pique-nique avec la meilleure amie de Clara. Elles étudient dans la même école qui s'appelle « école mondiale ». Elles sont en sixième classe. Clara est grande et mince. Elle ne prend pas de repas complet. Elle déteste les légumes et elle aime les pizzas et elle boit du coca. Son amie Laura est grande. Elle aime les chocolats. Elles sont intelligentes mais très méchantes. Nous sortons de la maison à 16h et nous arrivons au parc à 17h. Le parc est grand et beau. Il fait beau et frais. Il y a des arbres verts et des fleurs de toutes les couleurs partout. Clara et Laura jouent au badminton pendant une heure. Maintenant, elles sont fatiguées. Elles se reposent et elles prennent le goûter. Puis, nous jouons aux cartes et nous rentrons à la maison à 20h. Nous nous amusons beaucoup.

I. Cochez la bonne réponse :

a) La meilleure amie de Clara s'appelle

i) Tanya

ii) Laura

iii) Pauline

b) Elles vont

i) au restaurant

ii) au cinéma

iii) au parc

c) Clara est mince parce que

i) elle ne prend pas de repas complet

ii) elle boit du coca

iii) elle aime les chocolats

d) Elles jouent

i) au volleyball

ii) au badminton

iii) au football

II. Donner l'infinifif :

a) prend _____.

b) nous amusons _____.

c) sortons _____.

d) se reposent _____.

III. Dites vrai ou faux :

a) Elles rentrent à la maison à 8h du soir _____.

b) Il pleut et il fait du vent _____.

Section – C Grammaire

Q5. Conjuguez les verbes :

1. Je _____ (vouloir)

6. Tu _____(venir)

2. Nous _____ (être)

7. Ils _____(avoir)

3. Elle _____(aller)

8. Elles _____(pouvoir)

4. Je _____(faire)

9. Vous _____ (manger)

5. Tu _____(se laver)

10. Vous _____(prendre)

Q6. Mettez les verbes au Passé Récent :

1. Nous _____(vendons)

4. Je _____(étudie)

2. Elles _____(viennent)

5. Il _____ (parle)

3. Vous _____ (mangez)

Q7. Mettez les verbes au Passé Composé :

1. Nous _____ (être)

2. Ils _____(naître)

3. Tu _____(venir)

4. Elle _____ (s'amuser)

5. Vous _____ (aller)

Q8. Mettez les verbes au futur proche :

1. Vous _____ (partez)

2. Je _____ (vois)

3. Elle _____ (aime)

4. Ils _____ (prennent)

5. Tu _____ (parles)

Q9. Mettez les verbes au futur simple :

1. Tu _____ (faire)

2. Nous _____ (venir)

3. Elle _____ (vouloir)

4. Ils _____ (regarder)

Q10. Remplacez l'infinitif par l'impératif :

1. Tu ne t'habilles pas avant 5h.

2. Vous avez du courage.

3. Tu es dans la maison.

4. Tu vas à l'école.

5. Vous marchez vite.

Section – D Culture et Civilisation

Q11. Répondez :

1. Nommez deux vins Français.

2. Nommez deux voitures Français.

3. Nommez deux fromages Français.
4. Nommez deux pays Francophones.
5. Nommez deux parfumés Français.

OU

Nommez deux monuments importants en France.

Q12. Reliez :

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. Coq | a) Courses cyclistes |
| 2. Président | b) Channel |
| 3. Tour de France | c) Pèlerinage |
| 4. Couturier | d) baccalauréat |
| 5. aérospace | e) fierté |
| 6. église | f) repas familial |
| 7. goûter | g) Ariane |
| 8. lycée | h) Palais de l'Elysée |
| 9. Collège | i) brevet |
| 10. dîner | j) thé |

Le contrôle continu

Q1. Répondez aux questions suivantes :

- a) Nommez deux monuments
- b) Nommez deux fleuves
- c) Nommez deux montagnes
- d) Quel est l'hymne national ? Qui l'a écrit ?

Q2. Conjuguez les verbes suivants :

- a) Nous _____ (apprendre) l'anglais à l'école.
- b) Vous _____ (dire) bonjour à votre professeur.
- c) Je _____ (suivre) les instructions du professeur.
- d) Elle _____ (savoir) jouer au foot.

Q3. Mettez à la forme négative :

- a) Il lit un journal.
- b) Il a les notes de l'examen.
- c) Il y a des arbres dans le parc.
- d) Nous avons un problème.

Q4. Remplissez avec les adjectifs possessifs :

- a) Paul écrit dans _____ livre.
- b) Elles aiment _____ parents.
- c) J'habite dans _____ maison.
- d) Les étudiantes ont _____ trousse.

Q5. Complétez avec les articles définis ou les articles partitifs ;

- a) Anne mange _____ fromage toujours.
- b) Elle aime boire _____ lait.
- c) Les enfants aiment _____ bonbons.
- d) Paul boit du _____ café le soir.

TEST 2

Q1. Conjuguez au passé composé : (attention aux transitifs et intransitifs)

- i. Nous _____(montrer) au troisième étage.
- ii. Tu _____(descendre) les meubles.
- iii. Vous _____(tomber) des escaliers.
- iv. Je _____(rentrer) d'Italie.
- v. Elles _____(passer) devant la maison.

Q2. Mettez aux Impératifs :

- i. Vous vous lève tôt
- ii. Tu ne manges pas vite
- iii. Nous sommes gentils

Q3. Donnez le Participe passé :

- i. Dr _____.
- ii. Partir _____.
- iii. Pouvoir _____.
- iv. Être _____.
- v. Battre _____.
- vi. Savoir _____.

Q4. Répondez au négatif :

- i. Tu es allé quelque part ? (ne_ nouvellepart)
- ii. Vous avez mangé des escargots ? (ne_ jamais)
- iii. Ils sont partis ? (ne_ pas)

Q5. Qu'est-ce que vous prenez :

- i. Au déjeuner
- ii. Au goûter
- iii. Au dîner

TEST 3

Q1. Complétez en transformé en adverbes :

- i. Il va _____(sûr) gagner la course.
- ii. Pourquoi vous parlez très _____. (triste)
- iii. Je mange _____(rare) au restaurant.
- iv. Elles répondent _____. (doux)

Q2. Donnez le contraire :

- i. Peu ≠ _____.
- ii. Tôt ≠ _____.
- iii. Trop ≠ _____.
- iv. Moins ≠ _____.

Q3. Répondez au négatif :

- i. Allez-vous souvent à l'église ?
- ii. Buvez-vous du vin ?
- iii. Marie mange du poulet ?
- iv. Tu aimes les glaces ?

Q4. Conjuguez les verbes :

- i. Il _____de paris. (venir)
- ii. Tu _____le couvert. (mettre)
- iii. Nous _____la salle. (essuyer)
- iv. Les enfants _____le film. (applaudir)

Q5. Faites des phrases :

- i. Parfois _____.
- ii. Aujourd'hui _____.
- iii. Vite _____.
- iv. Bien _____.

TEST 4

Ecrivez au féminin :

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Petit | 26. Oncle |
| 2. Indien | 27. Père |
| 3. Gentil | 28. Frère |
| 4. Gros | 29. Grand-père |
| 5. Beau | 30. Neveu |
| 6. Nouveau | 31. Mari |
| 7. Acteur | 32. Jaloux |
| 8. Directeur | 33. Dangereux |
| 9. Facteur | 34. Ancien |
| 10. Instituteur | 35. Beau |
| 11. Chanteur | 36. Blanc |
| 12. Coiffeur | 37. Doux |
| 13. Danseur | 38. Favori |
| 14. Serveur | 39. Fou |
| 15. Vendeur | 40. Frais |
| 16. Boucher | 41. Franc |
| 17. Boulanger | 42. Long |
| 18. Cuisinier | 43. menteur |
| 19. Infirmier | 44. Mou |
| 20. Courageux | 45. Nouveau |
| 21. Carré | 46. Public |
| 22. Neuf | 47. Sec |
| 23. Actif | 48. Vieux |

24. Sportif

25. Homme

49. Secret

50. Garçon

Test 5

Ecrivez au pluriel :

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

1. Garçon
2. Fil
3. Croix
4. Nez
5. Gâteau
6. Feu
7. L'eau
8. Un peu
9. Un bleu
10. Bijou
11. Caillou
12. Genou
13. Chou
14. Hibou
15. Joujou
16. Pou
17. Un clou
18. Journal
19. Un cou
20. Signal
21. Cheval
22. Bal
23. Carnaval
24. Chacal
25. Récital
26. Madame
27. Mademoiselle
28. Monsieur
29. L'œil
30. Le ciel
31. Le travail
32. Cérémonial

SHAH INTERNATIONAL

Periodic 1 (2019-2020)

Class VIII

Section A (Compréhension écrite)

Dans un Magasin de Vêtements

Maman : Essaie d'abord la robe noire ma fille pour ton anniversaire !

Elsa : D'accord maman. (Elle essaie la robe)

Maman : Elle est très chic et elle te va bien mais c'est un peu plus large ? C'est du 40 ?

Elsa : Oui J'essaie la taille 38.

Maman : Très bien, c'est mieux ?

Elsa : Oui c'est mieux. J'essaie cette écharpe maintenant.

Maman : Essaie l'écharpe rouge. Elle va bien avec ta robe. Tourne toi !

Elsa : Les deux font une bonne paire.

Maman : Oui les deux font une bonne paire. Allez ! Nous prenons les deux.

- 1) Répondez aux questions suivantes :
 - a) Pourquoi Elsa va-t-elle au rayon de vêtements ?
 - b) Qu'est-ce qu'elle a essayé d'abord ?
- 2) Dites vrai ou faux :
 - a) La robe d'Elsa est de taille 42 _____
 - b) Maman a aimé l'écharpe rouge _____

Section B Expression écrite

- 3) Écrivez un petit dialogue en utilisant ces verbes et jouez-le avec un de vos amis.
- 4) Vous avez des examens la semaine prochaine. Écrivez cinq instructions que vos parents vous disent. (Utilisez L'Impératif)

Section C (Grammaire)

- 5) Conjuguez les verbes donnés :
- a) Nous _____ (**sortir**) les poubelles.
 - b) Je _____ (**mettre**) un écharpe et des gants.
 - c) Nous _____ (**perdre**) toujours aux jeux de cartes.
 - d) Vous _____ (**partir**) à la tombe de la nuit.
- 6) Complétez avec les adjectifs démonstratifs : (ce, cette, cet, ces)
- a) Elle écrit _____ lettre à ses cousins.
 - b) Il faut jeter _____ fleurs.
 - c) Je prends _____ route.
 - d) Il faut quelque chose _____ soir.
- 7) Changez ces phrases à l'impératif :
- a) (**savoir**) bien vos leçons.
 - b) (**écouter**) tes parents.
- 8) Mettez la bonne conjonction :
- a) Le vouloir sort _____ les dormeurs ne se réveillent pas.
 - b) Le chat miaule _____ tu le prends dans tes bras.
 - c) Je mange des fruits _____ c'est bon pour la santé.
 - d) Clothilde coiffe sa poupée _____ sa maman lui a montrée.
- 9) Choisissez la bonne réponse :
- a) (ma/sa/leur) chef est très gentil.
 - b) Montre-moi (tes/ton/ta) photos.
 - c) Nous venons de Belgique avec (notre/nos/ton) parents.
 - d) Vous n'allez pas avec (votre/mon/vos) cousins.

Section D (Littérature)

- 10) Répondez aux questions suivantes :

- a) Combien de romans avez-vous lu ?
- b) Est-ce que rentrée avec ses cousins ?

11) Corrigez les fautes :

- a) Ma voisin est nettoyé son maison.
- b) Nous sommes allons au temple.

Indraprastha World School

2019-2020

Q1. Répondez en négatif :

a) Avez-vous mangé toutes les choses ?

b) Quelqu'un est sur la porte ?

c) As-tu déjà visité la France ?

d) Veux-tu encore du thé ?

e) Aimes-tu le café ou le thé ?

Q2. Corrigez les fautes :

a) Je aime les enfant.

b) Norah restez dans le classe.

c) Tu mangeons les gâteau.

d) L'homme chantent bien.

Q3. Remplacez les pronoms soulignés par COD ou COI :

a) Mettez le sucre dans le café !

b) Donnez ces cahiers aux enfants !

c) Elle donne le stylo à sa mère.

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

d) Tu aimes les chiens ?

Q4. Complétez avec les adjectifs possessifs :

- a) _____ père est beau.
- b) Les élèves écrivent dans _____ cahier.
- c) Elle parle à _____ mère.
- d) Nous aimons _____ enfants.

Periodic 1

Q1. Conjuguez au passé composé :

- a) Je _____ à 2h de l'après-midi. (arriver)
- b) Il _____ de la guitare (jouer)
- c) Elles _____ ses devoirs. (finir)
- d) Nous _____ hier soir. (venir)
- e) Vous _____ en vacances. (partir)

Q2. Mettez les phrases négatives au passé composé :

- a) Nous restons à l'hôtel.
- b) Est-ce que tu écris une lettre ?
- c) Il est à Paris pour une semaine.
- d) Elle va à la plage.
- e) Tu vois un tigre ?

Q3. Mettez les phrases interrogatives au passé composé :

- a) Tu apprends la langue Italienne ?
- b) Elle visite vos parents ?
- c) Quel roman tu lis ?
- d) Vous répondez à ces questions ?
- e) Il mange vite ?

Q4. Donnez le participe passé :

- a) Vendre _____
- b) Ranger _____
- c) Ouvrir _____
- d) Avoir _____
- e) Comprendre _____

Indraprastha world school

2019 – 2020

Q1. Conjuguez les verbes :

- a) Nous _____ (envoyer) les cadeaux. (au futur simple)
(à la forme affirmative)
- b) Rohit _____ (nettoyer) la chambre. (au futur proche)
(à la forme affirmative)
- c) Il _____ (sortir) à 6h. (au passé composé)
(à la forme affirmative)
- d) Elles _____ (aller) à l'école. (au futur simple)
(à la forme négative)
- e) Je _____ (penser) beaucoup. (au passé composé)
(à la forme interrogative)
- f) Tu _____ (inviter) les amis. (au passé composé)
(à la forme affirmative)

Q2. Mettez à l'impératif :

- a) Vous écrivez rapidement.
- b) Nous parlons au garçon.
- c) Tu chantes bien.
- d) Tu es sympa.

Q3. Conjugate the verbs and write the meanings of the given verbs:

- 1) Parler
- 2) Finir
- 3) Vendre
- 4) Ranger
- 5) Envoyer
- 6) Partir
- 7) Appeler

- 8) Jeter
- 9) Mettre
- 10) Mettre
- 11) Promettre
- 12) Permettre
- 13) Prendre
- 14) Apprendre
- 15) Comprendre
- 16) Venir
- 17) Tenir
- 18) Revenir
- 19) Devenir
- 20) Pouvoir
- 21) Vouloir
- 22) Connaître
- 23) Paraître
- 24) Naître
- 25) Ecrire
- 26) Décrire
- 27) S'inscrire
- 28) Conduire
- 29) Construire
- 30) Acheter
- 31) Se lever
- 32) Voir
- 33) Croire
- 34) Dire
- 35) Lire
- 36) Faire
- 37) Avoir
- 38) Être
- 39) Aller

Test

Exception of Futur Simple

- 1) Avoir
- 2) Aller
- 3) Courir
- 4) Devoir
- 5) Envoyer
- 6) Être
- 7) Faire
- 8) Mourir
- 9) Pouvoir
- 10) Recevoir
- 11) Savoir
- 12) Tenir
- 13) Valoir
- 14) Venir
- 15) Voir
- 16) Vouloir
- 17) Falloir
- 18) Pleuvoir
- 19) Acheter
- 20) Appeler
- 21) Mener
- 22) Payer

Test

Les contraires

- 1) L'arrivée
- 2) Confortable
- 3) Envoyer
- 4) Première
- 5) L'express
- 6) Bon
- 7) Embarquer
- 8) Arriver
- 9) Maintenant
- 10) Bientôt
- 11) Oublier
- 12) S'asseoir
- 13) Rapide
- 14) Suffisant
- 15) Poli
- 16) Actif
- 17) Chercher
- 18) Heureux
- 19) Bien
- 20) Avant
- 21) Commencer
- 22) Aujourd'hui
- 23) Ami
- 24) Déjà
- 25) Gentil
- 26) Cher
- 27) Perdre

Indraprastha world school

Session 2019-2020

Periodical assessment – 2

Section A – Compréhension écrite

Q1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

C'est l'automne. Les feuilles qui jaunissent, tombent sur les épaules de petit garçon blond qui s'appelle Laurent. Il a 13 ans et il traverse le beau jardin pour aller à l'école. Il est très excité. C'est la rentrée. Après la grande période de grandes vacances, il est impatient de rencontrer ses camarades. Il a beaucoup de chose à dire et à entendre. Chaque enfant attend avec impatience le moment de raconter ce qu'il a fait pendant les vacances.

Laurent rencontre ses amis dans l'école :

Laurent : Salut à tous !

Philippe : Salut Laurent ! Comment passes-tu tes vacances.

Laurent : Très bien passées. Voilà Eric !

Eric : Salut Laurent et Philippe ! Voilà une nouvelle étudiante dans la classe. Elle s'appelle Céline. Elle est québécoise et elle vient du Québec.

Philippe : Salut Céline ! Enchanté !

Céline : Salut !

Eric : Allons à la classe. C'est le cours de M. Lafont.

Laurent : Céline, il est le professeur d'art, il est un homme sympathique. Allez –y ! je vous présente à lui.

a) Répondez aux questions :

i. Qui a 13 ans ?

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

- ii. Quelle est la nouvelle étudiante dans la classe ?
- b) Remplissez des blancs avec des mots :
 - i. Je rencontre un homme qui vient du _____
 - ii. Paul attend ses _____
- c) Dites vrai ou faux :
 - i. Il y a deux amis dans ce texte _____
 - ii. Laurent est très triste _____
- d) Corrigez des mots donnés du texte :
 - i. Professeur
 - ii. Impatiant
- e) Donnez la forme infinitive du verbe :
 - i. Traverse
 - ii. Tombent

Section B – Expression écrite

Q2. Remplissez le dialogue donné :

(dans, week-end, réponses, pratique, souvent)

Le professeur : Bonjour mes enfants ! Aujourd’hui nous allons _____ le temps du passé.

Céline : C’est quoi madame ? Je ne comprends pas.

Le professeur : Attends, je vous explique avec des exemples. Qu’est-ce que vous faites le _____ ?

Céline : Le week-end, je fais _____ du vélo. Mais le week-end dernier, j’ai joué au basket _____ un centre sportif.

Le professeur : Voilà ! « J’ai joué » c’est le temps du passé et « je joue » c’est le présent. Ecoutez les _____ des autres pour le mieux.

Céline : Merci madame.

Ou

Mettez le dialogue en ordre.

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

Le professeur : D'accord ! Allons dans la bibliothèque.

Les étudiantes : Madame, nous voulons voir un film français.

Le professeur : Bonjour à tous ! Qu'on fait aujourd'hui ?

Les étudiantes : Les contes je pense. Ça sera intéressant.

Le professeur : D'accord ! Mais je pense le disque ne marche pas bien. Aimez-vous lire les contes ou les faibles ?

Ou

Q3. Décrivez votre journée mémorable

Ou

Remplissez la lettre avec les mots donnés :

(ville/sympas/fleuve/chez/splendide)

Chez Laurent,

Salut ! Comment vas-tu ? j'espère tout va bien _____ toi. Pendant mes vacances j'ai splendide. C'est une ville près de la nature et près du _____. Les français sont très _____ et gentils. J'ai aussi visité des monuments. La cuisine de cette ville est très délicieuse. J'ai fait beaucoup de shopping aussi. C'était une expérience _____.

C'est tout pour maintenant.

Amicalement

Sophia

Q4. Décrivez l'image ci-dessus avec des mots donnés :

(portable, beaucoup, grands, frites, amis)



Ou

Répondez aux questions à l'aide de l'image donné :

- a) Que représente cette image ?
- b) Il y a combien de personnes sur la table ?
- c) Que mange la belle fille ?
- d) Il y a combien d'arbres dans cette image ?
- e) Qui parle sur le portable ?

Section C (La Grammaire)

Q5. Donnez la forme infinitive du verbe :

- a) Choisirons
- b) As fini
- c) Vas trouver
- d) Viennent de sortir

Q6. Conjuguez les verbes au temps convenables :

- a) Demain, le professeur _____ (Prendre- futur simple) une épreuve.
- b) Il y a une semaine, je _____ (ne pas visiter – passé composé) ce restaurant.
- c) _____ (faire- impératif) le travail sérieusement et _____ (soumettre – impératif) avant de Partir !
- d) L'année dernière, mon père _____ (acheter- passé composé) une nouvelle voiture pour mon anniversaire et cette année je _____ (organiser – présent) le tour du Monde pour lui.

Q7. Remplissez les phrases avec des prépositions :

(sur/près/dans/sous/contre/loin)

- a) Joseph met toujours son chapeau _____ le mur et son portable _____ la table.
- b) Le restaurant italien est _____ de ma maison mais _____ de mon école.
- c) Je mets toujours mon monnaie _____ l'armoire et les chaussures _____ le lit.

Q8. Remplissez des blancs avec des articles contractés :

- a) Chaque matin je distribue des bonbons _____ enfants pauvres.
- b) J'ai trouvé le livre _____ professeur et le portable _____ mon amie dans la classe.
- c) La semaine prochaine j'irai _____ égalise près _____ mon école et aussi le musée à côté _____ cinéma bien connu.

Q9. Conjuguez les expressions du verbe « jouer » et « faire » :

- a) Elle _____ au cricket avec ses amis et elle _____ de la cuisine italienne.
- b) Max est un clown et il _____ bien de la guitare. Il est aussi un bon joueur. Il _____ de la natation.
- c) Mes cousins _____ de la bicyclette et ils _____ au tennis.

Q10. Faites des adverbes avec des adjectifs :

- a) Rapide
- b) Vite
- c) Doux
- d) Joyeux
- e) Poli
- f) Absolu

Q11. Donnez le contraire :

- a) Être malade
- b) Claire
- c) Perdre
- d) Ennuyeuse
- e) Gentil
- f) Lente

Q12. Remplissez des blancs avec l'adjectif interrogatif :

- a) _____ est votre meilleure ville pour aller en vacances.
- b) De _____ filles parles-tu ?
- c) Il y a beaucoup de romans sur la table _____ romans veulent-il ?
- d) _____ vélo veux-tu acheter ?

- e) _____ est l'adresse de ton école ?
f) J'ai acheté deux chemises _____ chemise veux-tu porter ?

Q13. Mettez les phrases à l'impératif :

- a) Tu prends le petit déjeuner avant 9h30.
b) Nous voyons un film ce soir.
c) Vous passez le sel à votre grand-père.
d) Tu manges des fruits chaque matin.

Q14. Mettez les mots au pluriel :

- a) Le jardin
b) Beau film
c) Ce supermarché
d) Je mets

Q15. Corrigez des fautes :

- a) Je ne prend pas la train aujourd'hui.
b) Vous attendez votre amis devant la cinéma.
c) Elles va trouver sa devoir.
d) Tu veux devenir médecin comme ta frère.

Q16. Remplacez des mots soulignés avec des pronoms sujets :

- a) Je parle de Louis. Louis pense à une journée à son goût.
b) Moi et mon amie allons écrire une lettre à Paul.
c) Mes amies ont apporté des cadeaux pour moi.
d) Céline vient de passer ses vacances à Bordeaux.
e) Philippe et toi ne rencontrez pas le professeur dans l'école.

Q17. Trouvez la question :

- a) La chemise est noire
b) Elle fait une peinture.
c) Mon armoire est en bois.
d) Je rentre ce week end avec mes amis.
e) Ma cousine va à Londres chez sa cousine.

Section D (Littérature et la civilisation)

Q18. Traduisez les phrases :

- a) La natation attire des jeux olympiques.
- b) Le RER circule entre Paris et sa banlieue.
- c) La Gare d'Austerlitz est au sud-ouest de France.
- d) Il y a six gares à Paris.
- e) Le port le plus connu en France s'appelle « Le Havre »

Q19. Répondez aux questions :

- a) Nommez un navire connu en France ?
- b) Qu'est-ce que c'est un wagon-restaurant ?
- c) Qu'est-ce que c'est RER ?
- d) Quel sport est le roi en France ?
- e) En bref décrivez la Carte Étudiant.

Indraprastha world school

Session 2019-2020

Periodical assessment – 2

Section A – Compréhension écrite

Q1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

C'est l'automne. Les feuilles qui jaunissent, tombent sur les épaules de petit garçon blond qui s'appelle Laurent. Il a 13 ans et il traverse le beau jardin pour aller à l'école. Il est très excité. C'est la rentrée. Après la grande période de grandes vacances, il est impatient de rencontrer ses camarades. Il a beaucoup de chose à dire et à entendre. Chaque enfant attend avec impatience le moment de raconter ce qu'il a fait pendant les vacances.

Laurent rencontre ses amis dans l'école :

Laurent : Salut à tous !

Philippe : Salut Laurent ! Comment passes-tu tes vacances.

Laurent : Très bien passées. Voilà Eric !

Eric : Salut Laurent et Philippe ! Voilà une nouvelle étudiante dans la classe. Elle s'appelle Céline. Elle est québécoise et elle vient du Québec.

Philippe : Salut Céline ! Enchanté !

Céline : Salut !

Eric : Allons à la classe. C'est le cours de M. Lafont.

Laurent : Céline, il est le professeur d'art, il est un homme sympathique. Allez -y ! je vous présente à lui.

a) Répondez aux questions :

- i. Quelle saison est-elle ?
- ii. Il y a combien de personnes dans ce texte ?

- b) Remplissez des blancs avec des mots :
- i. Patrick a gagné un prix. Il est très _____
 - ii. Je _____ le fleuve en bateau.
- c) Dites vrai ou faux
- i. Philippe est québécois.
 - ii. M. Lafont est sympathique.
- d) Corrigez des mots donnés du texte :
- i. Epoules
 - ii. Camaredes
- e) Donnez la forme infinitive du verbe :
- i. Fait
 - ii. Passes

Q2. Remplissez le dialogue donné :

(Madame, mieux, velo, dernier, centre)

Le professeur : Bonjour mes enfants ! Aujourd'hui nous allons pratiquer le temps du passé.

Céline : C'est quoi _____ ? Je ne comprends pas.

Le professeur : Attends, je vous explique avec des exemples. Qu'est-ce que vous faites le week-end ?

Céline : Le week-end, je fais souvent du _____. Mais le week-end _____, j'ai joué au basket dans un _____ sportif.

Le professeur : Voilà ! « J'ai joué » c'est le temps du passé et « je joue » c'est le présent. Ecoutez les réponses des autres pour le _____ comprendre.

Céline : Merci madame.

Ou

Mettez le dialogue en ordre.

Le professeur : D'accord ! Mais je pense le disque ne marche pas bien. Aimez-vous lire les contes ou les faibles ?

Les étudiantes : Les contes je pense. Ça sera intéressant.

Le professeur : Bonjour à tous ! Qu'on fait aujourd'hui ?

Le professeur : D'accord ! Allons dans la bibliothèque.

Les étudiantes : Madame, nous voulons voir un film français.

Ou

Q3. Décrivez votre journée mémorable

Ou

Remplissez la lettre avec les mots donnés :

(calme /shopping / nature/ pendant/ monuments)

Chez Laurent,

Salut ! Comment vas-tu ? j'espère tout va bien chez toi. Pendant mes vacances j'ai visité Bordeaux, la ville de mes grands-parents. C'est une belle ville _____ et splendide. C'est une ville près de la _____ et près du Fleuve. Les français sont très sympas et gentils. J'ai aussi visité des _____. La cuisine de cette ville est très délicieuse. J'ai fait beaucoup de _____ aussi. C'était une expérience splendide.

C'est tout pour maintenant.

Amicalement

Sophia

Q4. Décrivez l'image ci-dessus avec des mots donnés :

(arbre/ ballon/ balançoire/ ciel/ derrière)



Ou

Répondez aux questions à l'aide de l'image donné :

- a) Est-ce que c'est une image de la chambre ?
- b) Il y a combien d'enfants dans cette image ?
- c) Qui est derrière l'arbre ?
- d) Qui joue avec le ballon ?
- e) Comment est cette image ?

Section C (La grammaire)

Q5. Donnez la forme infinitive du verbe :

- a) Allons
- b) Avez vu
- c) Vient d'arriver
- d) Allez ouvrir

Q6. Conjuguez les verbes au temps convenables :

- a) Hier, les étudiants _____ (écrire – passé composé) une épreuve d'anglais et ils _____ (gagner – passé composé) de bonnes notes.
- b) Il y a une seconde, je _____ (recevoir – passé récent) un courrier de ma cousine.
- c) _____ (parler – impératif) poliment !
- d) L'année prochaine, mon père et moi _____ (visiter – futur simple) en Europe et nous _____ (rester – futur simple) chez amis.

Q7. Remplissez les phrases avec des prépositions :

(Près de/ chez/ avec/ à côté de/ dans/ pour)

- a) Joe joue toujours _____ le jardin.
- b) Il y a un nouveau cinéma _____ ma maison et ce soir j'y vais _____ mes parents.

- c) Mon chien est malade et je vais _____ le vétérinaire.
- d) J'ai rencontré Céline Dion et il y avait beaucoup de monde _____ d'elle.
- e) J'ai préparé un repas délicieux _____ ma mère.

Q8. Remplissez des blancs avec des articles contractés :

- a) _____ mon anniversaire, ma mère distribue les cadeaux _____ enfants pauvres.
- b) Les filles _____ notre classe organisent la boum pour le professeur et elles donnent aussi le cadeau _____ leur professeur.
- c) Les étudiantes _____ université _____ Sorbonne sont très intelligents.

Q9. Conjuguez les expressions du verbe « jouer » ou « faire » :

- a) Nous _____ au badminton avec nos amis et ma meilleure amie _____ bien de la cuisine chinoise.
- b) Max est anglais et il _____ bien de la musique de jazz. Il est aussi un bon joueur. Il _____ du vélo.
- c) Je _____ au badminton mais mon frère _____ de la bicyclette.

Q10. Faites des adverbes avec des adjectifs :

- a) Heureux
- b) Bien
- c) Parfait
- d) Prudent
- e) Générale
- f) Suffisant

Q11. Donnez le contraire :

- a) Commencer
- b) Plus tard
- c) Oublier
- d) Partir
- e) Confortable
- f) Départ

Q12. Remplissez des blancs avec l'adjectif interrogatif :

- a) _____ est le meilleur monument ?
- b) De _____ disques parlez-vous ?
- c) Il y a beaucoup de clés sur la table. _____ clés trouvez-vous ?
- d) _____ oiseau veux-tu acheter ?
- e) _____ est la direction de nouveau cinéma dans notre quartier ?
- f) Mon amie a acheté beaucoup de parfums. _____ parfum veux-tu ?

Q13. Mettez les phrases à l'impératif :

- a) Tu prends ce bus devant ta maison.
- b) Vous assistez un théâtre de Molière.
- c) Tu passes des lunettes à ta mère.
- d) Nous mangeons des céréales chaque matin.

Q14. Mettez les mots au pluriel :

- a) La maison
- b) Notre meilleur ami
- c) Cette université
- d) Elle fait

Q15. Corrigez des fautes :

- a) Elles ne prenons pas la diner.
- b) Je rencontres tes amis et tu attend devant le cinéma.
- c) Cette devoir n'est pas facile à faire.
- d) Vous veulent faire une tour du Monde.

Q16. Remplacez des mots soulignés avec des pronoms sujets :

- a) Je parle de Louis. Louis pense à une journée à son goût.
- b) Moi et mon amie allons écrire une lettre à Paul.
- c) Mes amies ont apporté des cadeaux pour moi.
- d) Céline vient de passer ses vacances à Bordeaux.
- e) Philippe et toi ne rencontrez pas le professeur dans l'école.

Q17. Trouvez la question :

- a) La chemise est noire
- b) Elle fait une peinture.
- c) Mon armoire est en bois.
- d) Je rentre ce week end avec mes amis.
- e) Ma cousine va à Londres chez sa cousine.

Section D (Littérature et la civilisation)

Q18. Traduisez les phrases :

Art of Français
+91-9654509321



Concepts by:
Aayushi Azad

- a) RATP est un établissement avec le slogan « Aimer la ville »
- b) La carte orange est une carte qui permet de voyager dans le métro.
- c) Ne traversez pas !
- d) Les voyageurs d'Amérique et d'Angleterre préfèrent de voyager en train en France.
- e) Le Football est le roi en France.

Q19. Répondez aux questions :

- a) Quel sport est un sport féminin ?
- b) Nommez le port le plus connu en France.
- c) Qu'est-ce que c'est un wagon- restaurant ?
- d) Que voyez les voyageurs en voyageant au Paquebot ?
- e) Donnez les exemples des trains français.

SHAH INTERNATIONAL

Term 1 (2019-20)

Section A (Compréhension écrite)

Voulez-vous un coup de main ?

Stephanie prépare le déjeuner pour les invités et son fils Robert aide dans la cuisine.

Maman : Viens ici Robert !

Robert : Oui maman. Veux-tu un coup de main ? Comment je peux t'aider ?

Maman : Mme Lavigne et son fils viennent ce soir.

Robert : Mais pourquoi ils viennent souvent chez nous ?

Maman : Comme tu le sais, nous travaillons ensemble, j'organise un rendez-vous.

Robert : D'accord maman. Qu'est-ce que je peux faire pour toi ?

Maman : D'abord, apporte-moi les tablettes de chocolat noir. Je veux faire le pâtisseries. Ensuite, donne-moi les œufs.

Robert : Et quelque chose d'autre ?

Maman : Je décide de faire des spaghettis et un plat provençal.

Robert : C'est assez pour nous.

Maman : Va et apporte vite les choses !

Q1. Cochez les adverbes dans le texte. (search 2 adverbs in the text)

Q2. Répondez aux questions suivantes :

- a) Qui vient ce soir ?
- b) Qu'est-ce que Robert faire pour aider sa mère ?
- c) Quels plats Stéphanie prépare-t-elle ?
- d) Comment s'appelle la mère de Robert ?

Q3. Remplissez les blancs avec un mot du texte : (fill the blanks)

- a) Nous _____ au cinéma avec nos cousins.
- b) Vous voulez _____ autre ?
- c) Il _____ commencer ses études supérieures.
- d) Nous _____ dans la même entreprise.

Section B (expressions écrits)

Q4. Ecrivez une histoire. (write any story in french)

Q5. Décrivez votre dernier weekend au passé composé : (describe your last week-end)

Q6. C'est votre premier jour à l'école. Vous rentrez chez vous et racontez à votre maman ce qui s'est passé à l'école. Faites un dialogue. (recount your day with your mumma)

Q7. Tu aimes lire les livres ? Quels livres préfères-tu ? Discutez. (discussion on books)

Section C (Grammaire)

Q8. Reliez les participes passés aux infinitifs :

- | | |
|-------------|----------------|
| a) Ricane | i) Apprendre |
| b) Explique | ii) Comprendre |
| c) Compris | iii) Voir |
| d) Vu | iv) Ricaner |
| e) Appris | v) Expliquer |

Q9. Conjuguez les verbes au passé composé au Négatif :

- a) Je _____ (ne pas sortir) de chez moi aujourd'hui !
- b) On _____ (ne pas rester) très longtemps.
- c) Il _____ (ne pas aller) au cinéma depuis des mois.
- d) Elle _____ (ne pas venir) à notre rendez-vous.
- e) Nous _____ (ne pas descendre) dans le jardin.

Q10. Modifiez le sens des adjectifs en utilisant un adverbe de cette liste :

(moins/ assez/ très/ plus/ trop)

- a) Ta radio est _____ bruyante.
- b) Tu es devenu _____ sage.

- c) Ce plat est _____ bon.
 d) Je préfère ce tableau, il est _____ joli.
 e) Pierre est _____ grand que son frère.

Q11. Construisez des adverbes à partir d'adjectifs, comme dans l'exemple :

Adjectif masculine	Adjectif féminin	Adverbe
Doux		
Lent		
Gentil		
Actif		
Fier		

Q12. Mettez au négatif : (Make them negative)

- a) Il a regardé les dessins animés.
 b) Pierre a frappé le chien.
 c) Nous avons acheté des verres pour le dîner.
 d) Elle a donné ses cahiers de français pour le dîner.
 e) Elles ont joué dans la boue.

Q13. Conjuguez les verbes au passé composé :

- a) Il _____ (écouter) ses disques 'roman' avec ses écouteurs.
 b) Nous _____ (terminer) nos devoirs ce soir.
 c) Je _____ (quitter) mon travail.
 d) Elle _____ (passer) le message.
 e) Les parents _____ (donner) de l'argent de poche à leur enfant méchant.

Section D (Littérature)

Q14. Mettez en ordre : (put in order)

- a) Avons/ dormi/ nous/ trop/hier.
 b) Hier/ couchés/ nous/ très/ nous/ tard/ sommes.
 c) Piano/ ce/ joue/ du/ garçon/ petit
 d) Sont/ les/ fenêtres/ maison/ de/ cette/ fermées
 e) Midi/ avons/ mange/ a/ pas/ nous/ beaucoup/ n'

Q15. Corrigez les fautes : (correct the mistakes)

- a) J'ai fini le travail.
- b) Nous avons conduit la voiture
- c) Mon père et moi, nous avez met les livres.
- d) Tu as été de la chance.
- e) Hier, vous ont téléphoné a ce client ?

Q16. Reliez les colonnes : (Matching)

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| a) Il | i) a acheté une montre |
| b) Patrice | ii) avons parlé à l'ambassadeur |
| c) Jean et Anne | iii) avec crée un problème |
| d) Vous | iv) a terminé ses devoirs à temps |
| e) Nous | v) ont porté un pull bleu |

Q17. Ecrivez le participe passé des verbes en gras :

(write the PP form of the underlined verbs)

- a) Ma mère voit le film.
- b) L'envoie le Cadeau pour ton anniversaire.
- c) Paul doit arriver à l'heure.
- d) La fille n'ouvre pas la porte.
- e) Elles peuvent arriver à 9 H

Lexiques

Le Corps (body parts)

- 1) Les cheveux (m) – hair
- 2) La tête – head
- 3) Le cou – neck
- 4) L'épaule (f) – shoulder
- 5) Le bras - arm
- 6) Le coude – elbow
- 7) La main – hand
- 8) Les doigts (m) – finger
- 9) La poitrine – chest
- 10) L'estomac (m)/ le ventre – stomach
- 11) Le nombril – navel
- 12) Le poignet – wrist
- 13) le dos – back
- 14) la hanche – hip
- 15) la cuisse – thigh
- 16) le genou – knee
- 17) la jambe – leg
- 18) le cheville – ankle
- 19) le pied – foot
- 20) les orteils – toes

Ma maison

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) une maison – house | 31) un miroir - mirror |
| 2) un appartement – apartment | 32) un tapis - carpet |
| 3) une pièce – a room | 33) un canapé - couch |
| 4) une fenêtre – window | 34) un fauteuil - armchair |
| 5) un meuble – a piece of furniture | 35) une table basse – coffee table |
| 6) le rez-de-chaussée – ground floor | 36) une télévision - television |
| 7) l'étage – floor | 37) un tableau - painting |
| 8) le premier étage – first floor | 38) un lit - bed |
| 9) un escalier – staircase | 39) une table de nuit - nightstand |
| 10) un balcon – balcony | 40) une commode – chest of drawers |
| 11) une terrasse – terrace | 41) une étagère – book case |
| 12) un jardin – garden | 42) une lampe - lamp |
| 13) les pièces – rooms | 43) un placard - closet |
| 14) une entrée – entrance way | 44) un ordinateur - computer |
| 15) un hall d'entrée – foyer | 45) une armoire - wardrobe |
| 16) un séjour – living room | 46) un bureau - desk |
| 17) un salon – drawing room | 47) un lecteur d.v.d – dvd player |
| 18) une salle de séjour – living room | 48) un téléphone - telephone |
| 19) une salle à manger – dining room | 49) un réfrigérateur - refrigerator |
| 20) une cuisine – kitchen | 50) une cuisinière - stove |
| 21) un couloir – hallway | 51) un four - oven |
| 22) une chambre – bedroom | 52) un lave-vaisselle - dishwasher |
| 23) une salle de bains – bathroom | 53) un évier - sink |
| 24) des toilettes/WC – toilet | 54) un robinet - tap |
| 25) une buanderie – laundry room | 55) un placard - cabinet |
| 26) un grenier – attic | 56) un congélateur - freezer |
| 27) une cave – basement | 57) un four à micro-onde - microwave |
| 28) un garage – garage | 58) une poubelle - trash can |
| 29) une baignoire – bathtub | 59) un lavabo - washbasin |
| 30) une douche – shower | |

Les vêtements (Clothes)

- 1) la chemise – shirt
- 2) le pantalon – pants/trousers
- 3) le tee-shirts/t-shirt – t-shirt
- 4) le jean – jeans
- 5) le manteau – coat
- 6) le haut – top
- 7) le pull – sweater
- 8) le short – shorts
- 9) le pyjama – pajamas
- 10) le chapeau – hat
- 11) la casquette – cap
- 12) le basket – sports shoe
- 13) le bonnet – woollen cap
- 14) le costume – suit for men
- 15) la culotte – shorts
- 16) le peignoir – nightgown
- 17) l'anorak – ski jacket
- 18) le survêtement – tracksuit
- 19) la veste – jacket
- 20) le maillot(de bain) – bathing suit
- 21) la combinaison – slip
- 22) la cravate – necktie
- 23) le nœud papillon – bow tie
- 24) la ceinture – belt
- 25) le maillot de corps – undersheet
- 26) les tennis – sneakers
- 27) le chemisier – blouse
- 28) la robe – dress
- 29) la jupe – skirt
- 30) la minijupe – miniskirt
- 31) le blouson - jacket
- 32) le boxer-short – boxer shorts
- 33) les bottes - boots
- 34) les sandales - sandals
- 35) les chaussures - shoes
- 36) le gilet - cardigan
- 37) le foulard - scarf
- 38) l'écharpe - muffler
- 39) les bas - stockings
- 40) le collant – pantyhouse/tights
- 41) la chemise de nuit – night gown
- 42) le jupon – half slip
- 43) le smoking – tuxedo
- 44) l'imperméable – raincoat

La famille (Family)

- 1) la famille – the family
- 2) la tante – aunt
- 3) l'oncle – uncle
- 4) la fille – daughter
- 5) le fils – son
- 6) le père – father
- 7) la mère – mother
- 8) les grands-parents – grand parents
- 9) la grand-mère – grandmother
- 10) le grand-père – grandfather
- 11) les petits-enfants – grandchildren
- 12) le petit-fils – grand son
- 13) la petite-fille – grand daughter
- 14) la femme – wife
- 15) le mari – husband
- 16) les parents – parents
- 17) la mariée – bride
- 18) le marié – bridegroom
- 19) les jumeaux – twins (boys)
- 20) les jumelles – twins (girls)
- 21) l'enfant – child
- 22) le bébé – baby
- 23) le gendre – son-in-law
- 24) la belle-fille – daughter-in-law
- 25) le beau-père – father-in-law
- 26) la belle-mère – mother-in-law
- 27) le beau-frère – brother-in-law
- 28) la belle-sœur – sister-in-law

Les animaux (Animals)

- 1) le chat – cat
- 2) le chien – dog
- 3) la vache – cow
- 4) le bœuf – bull
- 5) le tigre – tigre
- 6) le cerf – deer
- 7) le zèbre – zebra
- 8) le loup – wolf
- 9) le mouton – sheep
- 10) la fourmi – ant
- 11) l'abeille – bee
- 12) le papillon – butterfly
- 13) le cafard – cockroach
- 14) l'escargot – snail
- 15) l'araignée – spider
- 16) le poulet – chicken
- 17) l'âne- donkey
- 18) le canard – duck
- 19) la chèvre – goat
- 20) le cheval – horse
- 21) la souris – mouse
- 22) le cochon – pig
- 23) le perroquet – parrot
- 24) la chauve-souris – bat
- 25) l'ours – bear
- 26) l'oiseau – bird
- 27) le renard – fox
- 28) le hibou – owl
- 29) le porc-épic – porcupine
- 30) le lapin – rabbit
- 31) le loup - wolf
- 32) l'alligator - alligator
- 33) le crocodile - crocodile
- 34) la grenouille - frog
- 35) le lézard - lizard
- 36) le serpent - snake
- 37) la tortue - turtle
- 38) le buffle - buffalo
- 39) le chameau - camel
- 40) le guépard - cheetah
- 41) l'éléphant - elephant
- 42) la girafe - giraffe
- 43) la gorille - gorilla
- 44) l'hippopotame - hippopotamus
- 45) le jaguar - jaguar
- 46) le kangourou - kangaroo
- 47) le léopard - leopard
- 48) le lion - lion
- 49) le singe - monkey
- 50) l'autruche - ostrich
- 51) le panda - panda
- 52) le panthère - panther
- 53) le rhinocéros - rhinoceros
- 54) le crabe - crab
- 55) le dauphin - dolphin
- 56) le homard - lobster
- 57) le pingouin - penguin
- 58) le requin - shark
- 59) la baleine - whale
- 60) l'écureuil – squirrel

Les objets de la salle de classe

- 1) le tableau noir – blackboard
- 2) la table – table
- 3) les pupitres – desks
- 4) les chaises – chairs
- 5) l'horloge – wall clock
- 6) l'horaire – time table
- 7) le professeur – teacher
- 8) la carte de la France – map of France
- 9) la craie – chalk
- 10) l'armoire – almirah/cupboard

Les chiffres

- 1) **0** – zéro
- 2) **1** – un
- 3) **2** – deux
- 4) **3** – trois
- 5) **4** – quatre
- 6) **5** – cinq
- 7) **6** – six
- 8) **7** – sept
- 9) **8** – huit
- 10) **9** – neuf
- 11) **10** – dix
- 12) **11** – onze
- 13) **12** – douze
- 14) **13** – treize
- 15) **14** – quatorze
- 16) **15** – quinze
- 17) **16** – seize
- 18) **17** – dix-sept
- 19) **18** – dix-huit
- 20) **19** – dix-neuf
- 21) **20** – vingt
- 22) **21** – vingt et un
- 23) **22** – vingt-deux
- 24) **23** – vingt-trois
- 25) **24** – vingt-quatre
- 26) **25** – vingt-cinq
- 27) **26** – vingt-six
- 28) **27** – vingt-sept
- 29) **28** – vingt-huit
- 30) **29** – vingt-neuf
- 31) **30** – trente
- 32) **31** – trente et un
- 62) **61** – soixante et un
- 63) **62** – soixante deux
- 64) **63** – soixante trois
- 65) **64** – soixante quatre
- 66) **65** – soixante cinq
- 67) **66** – soixante six
- 68) **67** – soixante sept
- 69) **68** – soixante huit
- 70) **69** – soixante neuf
- 71) **70** – soixante-dix
- 72) **71** – soixante-dix-onze
- 73) **72** – soixante-douze
- 74) **73** – soixante-treize
- 75) **74** – soixante-quatorze
- 76) **75** – soixante-quinze
- 77) **76** – soixante-seize
- 78) **77** – soixante-dix-sept
- 79) **78** – soixante-dix-huit
- 80) **79** – soixante-dix-neuf
- 81) **80** – quatre-vingts
- 82) **81** – quatre-vingt et un
- 83) **82** – quatre-vingt-deux
- 84) **83** – quatre-vingt-trois
- 85) **84** – quatre-vingt-quatre
- 86) **85** – quatre-vingt-cinq
- 87) **86** – quatre-vingt-six
- 88) **87** – quatre-vingt-sept
- 89) **88** – quatre-vingt-huit
- 90) **89** – quatre-vingt-neuf
- 91) **90** – quatre-vingt-dix
- 92) **91** – quatre-vingt-onze
- 93) **92** – quatre-vingt-douze

33) **32** – trente-deux
34) **33** – trente-trois
35) **34** – trente-quatre
36) **35** – trente-cinq
37) **36** – trente-six
38) **37** – trente-sept
39) **38** – trente-huit
40) **39** – trente-neuf
41) **40** – quarante
42) **41** – quarante et un
43) **42** – quarante deux
44) **43** – quarante trois
45) **44** – quarante quatre
46) **45** – quarante cinq
47) **46** – quarante six
48) **47** – quarante sept
49) **48** – quarante huit
50) **49** – quarante neuf
51) **50** – cinquante
52) **51** – cinquante et un
53) **52** – cinquante deux
54) **53** – cinquante trois
55) **54** – cinquante quatre
56) **55** – cinquante cinq
57) **56** – cinquante six
58) **57** – cinquante sept
59) **58** – cinquante huit
60) **59** – cinquante neuf
61) **60** – soixante

94) **93** – quatre-vingt-treize
95) **94** – quatre-vingt-quatorze
96) **95** – quatre-vingt-quinze
97) **96** – quatre-vingt-seize
98) **97** – quatre-vingt-dix-sept
99) **98** – quatre-vingt-dix-huit
100) **99** – quatre-vingt-dix-neuf
101) **100** - cent

Les légumes

- 1) La carotte – carrot
- 2) La tomate – tomato
- 3) Le chou – cabbage
- 4) La citrouille – pumpkin
- 5) Le chou-fleur – cauliflower
- 6) La betterave – beetroot
- 7) L'oignon – onion
- 8) L'aubergine – brinjal
- 9) La pomme de terre – potato
- 10) Les pois – peas
- 11) Les épinards – spinach
- 12) Le poivron – capsicum
- 13) Le brocoli – broccoli
- 14) Le radis – radish
- 15) Le champignon – mushroom
- 16) Le concombre – cucumber
- 17) Le gombo – okra

Les fruits

- 1) La pomme – apple
- 2) La banane – banana
- 3) La pastèque – watermelon
- 4) Les raisins – grapes
- 5) L’ananas – pineapple
- 6) La papaye – papaya
- 7) La mangue – mango
- 8) L’orange – orange
- 9) La poire – pear
- 10) La goyave – guava
- 11) La pêche - peach
- 12) Le kiwi – kiwi fruit
- 13) La mûre – blackberry
- 14) La fraise – strawberry
- 15) La grenade – pomegranate
- 16) L’abricot – apricot
- 17) Les cerises – cherries

Les saisons

- 1) Le printemps – spring
- 2) L'été – summer
- 3) L'automne – autumn
- 4) L'hiver – winter
- 5) La saison des pluies – rainy season

Les jours de la semaine

- 1) Lundi – Monday
- 2) Mardi – Tuesday
- 3) Mercredi – Wednesday
- 4) Jeudi – Thursday
- 5) Vendredi – Friday
- 6) Samedi – Saturday
- 7) Dimanche – Sunday

Les mois de l'année

- 1) Janvier – january
- 2) Février – february
- 3) Mars – march
- 4) Avril – april
- 5) Mai – may
- 6) Juin – june
- 7) Juillet – july
- 8) Août – august
- 9) Septembre – september
- 10) Octobre – october
- 11) Novembre – november
- 12) Décembre – december

Les aliments

- 1) Le fromage – cheese
- 2) Le poulet – chicken
- 3) La glace – ice cream
- 4) Les œufs – eggs
- 5) Le poisson – fish
- 6) Les nouilles – noodles
- 7) L'eau minérale – mineral water
- 8) La limonade – lemonade
- 9) Les flocons de maïs/les cornflakes – cornflakes
- 10) Le pain – bread
- 11) Le gâteau – cake
- 12) Le beurre – butter
- 13) Les frites – fries

Les couleurs

- 1) Marron – brown
- 2) Vert – green
- 3) Rose – pink
- 4) Bleu – blue
- 5) Orange – orange
- 6) Jaune – yellow
- 7) Blanc – white
- 8) Rouge – red
- 9) Violet – purple
- 10) Noir – black

Les fournitures scolaires

- 1) Le cartable – schoolbag
- 2) Le stylo – pen
- 3) Les livres – books
- 4) Les cahiers – notebooks
- 5) Le crayon – pencil
- 6) La règle – ruler/scale
- 7) Les gommes – erasers
- 8) La trousse – pencil box

Les transports

- 1) Un train – train
- 2) Un avion – aeroplane
- 3) Un scooter – scooter
- 4) Un navire – ship
- 5) Une voiture – car
- 6) Un camion – truck
- 7) Un taxi – taxi
- 8) Une bicyclette – bicycle
- 9) Un bus – bus
- 10) Un métro – métro
- 11) Un bateau – boat
- 12) Un hélicoptère – helicopter
- 13) Une moto – motorcycle

Mon salon

- 1) L'ordinateur – computer
- 2) Le rideau – curtain
- 3) La chaîne stéréo – stereo set
- 4) Les disques – disc/records
- 5) Le tiroir – drawers
- 6) Le fauteuil – armchair
- 7) Le téléphone – telephone
- 8) Le tapis – carpet
- 9) Le canape – sofa

Les sentiments

- 1) Heureux – happy
- 2) Excité – excited
- 3) Triste – sad
- 4) Ennuyé – bored
- 5) Surpris – surprise
- 6) Effrayé – scared
- 7) Fâché – angry
- 8) Confus – confused
- 9) Shy – timide
- 10) Rire – laughed
- 11) Fier – proud
- 12) Confiant – confident
- 13) Nerveux – nervous
- 14) Inquiet – worried
- 15) Gêné – embarrassed
- 16) Pleurer – cried

Les loisirs

- 1) Faire de l'aérobic
- 2) Faire de la gymnastique
- 3) Faire des photos
- 4) Faire une randonnée
- 5) Faire de la voile
- 6) Faire de la natation
- 7) Faire un pique-nique
- 8) Faire du jogging
- 9) Faire du surf
- 10) Jouer au volley (-ball)
- 11) Jouer au golf
- 12) Jouer au cricket
- 13) Jouer au hockey
- 14) Jouer aux cartes
- 15) Jouer aux échecs
- 16) Jouer aux jeux vidéo
- 17) Jouer au basket (-ball)

Ma cuisine

- 1) Couper – to cut
- 2) Laver – to wash
- 3) Mélanger – to mix
- 4) Verser – to pour
- 5) Ajouter – to add
- 6) Mettre au four – to put in oven
- 7) Battre – to beat
- 8) Beurrer – to butter
- 9) Casser – to break
- 10) Tremper – to soak
- 11) Goûter – to taste
- 12) Le couteau – knife
- 13) La cuillère – spoon
- 14) La fourchette – fork
- 15) L'assiette – plate
- 16) La serviette – napkin
- 17) Le verre – glass
- 18) La tasse – cup
- 19) La poêle – pan

Découvrons la France

- Le drapeau français (french flag) – bleu, blanc, rouge
- La capitale de la France (capital of french) – Paris
- La fête nationale (national day) – le 14 juillet
- L'hymne national (national anthem) – « la Marseillaise »
- La monnaie unique européenne (common european currency) – L'euro
- Les vins (wines) – le bordeaux, le bourgogne, le beaujolais
- Les fromages (cheese) – le camembert, le roquefort, le brie, le gruyère
- Le monde francophone – l'Algérie, la Belgique, la suisse, le Luxembourg
- Les monuments – La tour Eiffel, L'Arc de Triomphe, Le musée d'Orsay, Le musée du Louvre
- Les parfums – Chanel, Jean Patou
- Les marques – Christian Dior, Louis Vuitton, Chanel.

Précis de phonétique

Son / écriture

On entend	On – écrit	Exemples
(a)	a-à-e-â	Bagages- à - femme- théâtre
(ə)	e-ai-on	Chemise – faisais – monsieur
(e)	é-ai-ei	étudiante – mairie – peiner
(ɛ)	è-ê-ai-ei	Mère- fenêtré – maison – reine
(œ)	eu-œu-œ	Heure – sœur – œil
(ø)	eu-œu	Deux – vœux
(i)	i-î-y-ï	Lire – dîner – recycler – saïd
(ɔ)	o-oo-u	école – alcool - maximum
(o)	o-ô-au-eau	Dos – drôle – restaurant – chapeau
(y)	u-û	nul - sûr
(u)	ou-où-aoû	rouge – où – août
(Ē)	in-im-ain-aim-ein yn-ym-un-um	fin – simple – copain – faim peinture – syntaxe – sympa – brun
(œ)	en-(i)en	Parfum – examen – bien
(ā)	an-am-en-em	Orange – lampe – enfant – temps
(ɔ)	on-om	Bon – nom
(j)	i-y i+l ou i +ll	Hier – yeux Travail – travaille
(w)	ou-oi-w	Oui – moi – week-end
(u)	u (+ i)	Lui
(b)	B	bonjour
(d)	D	Date
(f)	f-ph	Finir - photo
(g)	g-gu	Gare - dialogue
(k)	c-k-qu-ch	Café – kilo – qui - chorole
(l)	L	Lire
(m)	M	Madame
(n)	N	Nord
(ɲ)	Gn	gagner
(p)	p-b (+s)	Page - absent
(R)	R	Rire
(S)	s-ss-c-ç-l (+ ion)	Salut – adresse – centre – garçon – natation
(z)	z-s-x	Magazine – rose – sixième
(ʃ)	ch-sh-sch	Chocolat – shampoing – schéma
(t)	t-th	Terre – thé

(v)	v-w	Vite - wagon
(Ks)	cc-xc-x	Accepter – excellent – expliquer
(gz)	X	Example

Les Tableaux de Conjugaison

1. Appeler	To call	28. Recevoir	To receive
2. Jeter	To throw	29. Rire	To laugh
3. Mettre	To put	30. Venir	To come
4. Payer	To pay	31. tenir	To hold
5. Envoyer	To send	32. Acheter	To buy
6. Conduire	To drive	33. Se lever	To get up
7. Construire	To construct	34. Pleuvoir	To rain
8. Connaître	To know	35. Falloir	To be necessary
9. Naître	To be born	36. Neiger	To snow
10. Paraître	To appear	37. Boire	To drink
11. Dire	To say	38. Croire	To believe
12. Lire	To read	39. Courir	To run
13. Faire	To do	40. Devoir	To have to
14. Partir	To leave	41. Mourir	To die
15. Sortir	To go out	42. Savoir	To know
16. Dormir	To sleep	43. Vivre	To live
17. Servir	To serve	44. Voir	To see
18. écrire	To write	45. Aller	To go
19. Décrire	To describe	46. Avoir	To have
20. Ouvrir	To open	47. être	To be
21. Fermer	To close	48. Apprendre	To learn
22. Pouvoir	To be able to	49. Commencer	To start
23. Vouloir	To want	50. Manger	To eat
24. Prendre	To take	51. Vendre	To sell
25. Comprendre	To understand	52. S'asseoir	To sit down
26. Attendre	To wait	53. Finir	To finish
27. Regarder	To watch		